

Аннотация

на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 4 класса (базовый уровень) по УМК «Английский в фокусе» авторов: Н.И.Быкова, Дули Д, М.Д. Поспелова, Эванс В.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

– федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», ст.18 «Печатные и электронные образовательные ресурсы» от 29.12.2012,

– федерального государственного образовательного стандарта начального образования, п.12.1, п. 19.5 от 26.11.2010 № 1241

– авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» 2014г,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» от 29.12.2010 №189г № 273 ФЗ,

– учебного плана МОУ Криушинская СШ 2017-2018 учебный год.

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в год 2 часа в неделю.

В процессе изучения английского языка реализуются **следующие цели:**

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

• **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

• **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

• **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

• **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

• формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

• развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

• создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного

барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

№п\п	Название темы	Количество часов
1	Вводный модуль " Снова вместе"	2
2	Модуль 1. " Семья и друзья"	8
3	Модуль 2. " Мой день"	8
4	Модуль 3. " Вкусные угощения"	7
5	Модуль 4. " В зоопарке"	7
6	Модуль 5. " Где ты был вчера?"	7
7	Модуль 6. " Расскажи историю"	6
8	Модуль 7. " Самые лучшие дни"	9
9	Модуль 8. " Места, которые стоит посетить"	14
	ИТОГО	68

Составитель учитель английского языка 1 квалификационной категории Нардюшева Н.В.