

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента, реализующих программы общего образования»;
3. САНПИН от 29.12.2010г.;
4. Учебный план МОУ Криушинская СШ;
5. Всеобщая история: 5-9-й классы: рабочие программы: предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (ФГОС) М.: «Просвещение» 2014г.

Цель изучения курса «История Древнего мира»:

— освоение значимости периода древности, Античности, в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Общие задачи изучения предмета «История Древнего мира» следующие:

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях, Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Программа включает изучение истории Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание сконцентрировано на истории Европы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа нацелена на использование в учебниках по всеобщей истории цивилизационно-гуманитарного подхода, предполагающего выделение отдельной культурной общности и особенностей её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. Введение	1 час

2	<p>РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ.</p> <p>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.</p> <p>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.</p> <p>Тема 3. Счёт лет в истории.</p>	7 часов
3	<p>РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК</p> <p>Тема 4. Древний Египет.</p> <p>Тема 5. Западная Азия в древности.</p> <p>Тема 6. Индия и Китай в древности.</p>	20 часов
4	<p>РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ</p> <p>Тема 7. Древнейшая Греция.</p> <p>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.</p> <p>Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.</p> <p>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.</p>	21 час

5	<p>РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ</p> <p>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</p> <p>Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья.</p> <p>Тема 13. Гражданские войны в Риме.</p> <p>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.</p> <p>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи</p>	17 часов
6	Итоговое повторение.	2 часа

Составитель: учитель истории и обществознания I квалификационной категории А.Л.Астахов