

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента, реализующих программы общего образования»;
3. САНПИН от 29.12.2010г.;
4. Учебный план МОУ Криушинская СШ;
5. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России»: предметная линия учебников «История России»: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. пособие для учителей общеобразовательных учреждений (ФГОС) М.: «Просвещение» 2016г.

Цель изучения курса «История России»:

- формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России. усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения истории России в 8 классе:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России, понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России;
- формирование у школьников умения применять знания по истории России для осмысления сущности современных общественных явлений.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;

4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм; развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории, свободолюбия, патриотизма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Тема I Россия в эпоху преобразований Петра I	13 часов
3	-Тема II Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6 часов
4	Тема III Российская империя при Екатерине II	9 часов
5	Тема IV Россия при Павле I	2 часа
6	Тема V Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9ч)	9 часов
	Итого	42 часа

Составитель: учитель истории и обществознания I квалификационной категории А.Л.Астахов