

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе программы по литературному чтению Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785)
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35916)
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебный план МОУ Криушинская СШ на 2017-2018 учебный год.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Основная цель выражается в главных идеях:

1. Сформировать грамотные представления о фольклорных и произведениях авторской литературы.
2. Познакомить обучающихся с доступными их восприятию художественными приёмами: олицетворением, сравнением и контрастом.
3. На материале произведений живописи и графики показать особенности художественного образа в изобразительном искусстве.

Курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Общая трудоёмкость дисциплины

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	«Учимся наблюдать и копим впечатления»	24
2	«Постигаем секреты сравнения»	11
3	«Пытаемся понять, почему люди фантазируют»	18
4	«Учимся любить»	16
5	«Набираемся житейской мудрости»	15
6	«Продолжаем разгадывать секреты смешного»	14
7	«Как рождается герой»	21
8	«Сравниваем прошлое и настоящее»	17
ВСЕГО:		136

Составитель: учитель начальных классов Сидорова Светлана Викторовна, первая квалификационная категория