

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Математика»

4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе программы по математике А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой – «Программа четырёхлетней начальной школы», М.: Академкнига/Учебник. (Проект «Перспективная начальная школа») и в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-AP.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785).
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений а федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 783». (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35916).
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от
5. Учебный план МОУ Криушинская СШ на 2017/2018 учебный год.

Предлагаемый начальный курс математики имеет следующие цели:

- ❖ развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;
- ❖ математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы;
- ❖ освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации; понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений; проявлять математическую готовность к продолжению образования;
- ❖ воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Таким образом, предлагаемый начальный курс математики призван ввести ребёнка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике в рамках Стандарта. Дать ему первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается с помощью этих понятий. А также предложить ребёнку соответствующие способы познания окружающей действительности.

Общая трудоёмкость дисциплины

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Числа и величины	12
2	Арифметические действия	50
3	Текстовые задачи	26
4	Геометрические фигуры	12
5	Геометрические величины	14
6	Работа с данными	22
ВСЕГО:		136

Составитель тематического планирования:

учитель начальных классов
 высшей квалификационной категории
 Нельде Татьяна Константиновна