

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента, реализующих программы общего образования» ;
3. САНПИН от 29.12.2010г.;
4. Учебный план МОУ Криушинская СШ;
5. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2012 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2014).

Программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо одного часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Увеличение часов на преподавания русского языка позволяет, как выделить больше часов на отдельные темы, так и ввести новые разделы: 11 класс – Текст. Это определяется практической целесообразностью – все обучающиеся сдают ЕГЭ по русскому языку (данный раздел позволяет провести подготовку к выполнению части С) – и соответствует современным требованиям коммуникативной направленности в обучении русскому языку: учащиеся учатся понимать позицию автора, распознавать его аргументацию, формулировать собственную позицию и аргументировать её.

Цели обучения русскому языку:

- ❖ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- ❖ развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- ❖ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- ❖ применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи обучения русскому языку в старшей школе определяются с позиций компетентности подхода:

- ❖ воспитать гражданина и патриота;

- ❖ сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;
- ❖ развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;
- ❖ углубить знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- ❖ совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- ❖ применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Содержание курса

№ п/п		
1	<i>Синтаксис и пунктуация</i>	3 часа
2	<i>Предложение</i>	2 часа
3	<i>Простое неосложненное предложение</i>	7 часов
4	<i>Простое осложненное предложение</i>	21 часов
5	<i>Сложное предложение</i>	23 часа
6	<i>Предложения с чужой речью</i>	6 часов
7	<i>Культура речи</i>	2 часа
8	<i>Стилистика</i>	4 часа
	Итого	68ч

Составитель : учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории Слепова Нина Анатольевна