

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Технология»

4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой – «Программа четырёхлетней начальной школы», М.: Академкнига/Учебник. (Проект «Перспективная начальная школа») и в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-AP.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785).
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений а федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 783». (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный номер 35916).
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от
5. Учебный план МОУ Криушинская СШ на 2017/2018 учебный год.

Цель программы.

Данная программа, как и весь учебный комплект, учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Деятельностный подход к процессу обучения данного учебного курса обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, а также формирует у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение строится с учётом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий с учётом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- *стимулирование и развитие любознательности, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;*

- *формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;*
- *формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;*
- *формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;*
- *развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;*
- *формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекции и оценку;*
- *овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.*

Общая трудоёмкость дисциплины

Раздел	Кол-во часов
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	25
Пластические материалы Бумага и картон Текстильные материалы Металлы Пластмассы Конструирование и моделирование	
ПРАКТИКА РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ	9
ВСЕГО:	34

Составитель тематического планирования:

учитель начальных классов
 высшей квалификационной категории
 Нельде Татьяна Константиновна