

Аннотация к рабочей программе по информатике

10 класс

Рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом №1089 Минобрнауки России от 05.03.2004г.) на основе:

- примерной программы для общеобразовательных учреждений по информатике. 2-11 классы/ составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.;
- авторской программы курса «Информатика» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;

Рабочая программа адресована обучающимся 10 класса и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. УМК для старшей школы, 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
- Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория знаний, 2011г. (Дополнительное пособие).

Рабочая программа по информатике включает следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение информатики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные

технологии (ИКТ), в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; изучение одного из языков программирования;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- укрепление познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 10-11 классах решаются следующие задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- сформировать интерес к изучению информации и информационных процессов в различных сферах – природе, науке и технике; развить умения выделять и проектировать пути работы с информацией и информационными процессами региона;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно

формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Учебник и практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения. Содержание учебника инвариантно к типу ПК и программного обеспечения.

Рабочая программа предмета «Информатика» соответствует базовому курсу (в 10 классе). На изучении предмета согласно рабочей программе отводится в 10 классе один час в неделю (35 часов за учебный год).