



муниципальное общеобразовательное учреждение

Криушинская средняя школа

Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей русского языка, литературы

Руководитель МО

 /Козякова Г. А./

Протокол № 1

От «27» августа 2018г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МОУ  
Криушинская СШ

 /Малова И. В./

«27» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 315

От 03.09. 2018г

И.о. директора

МОУ Криушинская СШ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) среднее общее 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов \_ 68

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Слепова Н. А., 1 квалификационная категория

( ФИО, квалификационная категория)

2018-2019 уч.г.

## **Раздел 1.**

### **Планируемые результаты изучения русского языка**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;

- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **Раздел 2.**

### **Содержание программы**

#### **Синтаксис и пунктуация (12ч)**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

#### **Однородные члены предложения.(6ч.)**

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

#### **Обособленные члены предложения (15ч)**

. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

#### **Сложное предложение (17ч.)**

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

#### **Период. (6ч.)**

Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

#### **Предложения с чужой речью (6ч.)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.

Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

**Стилистика(6 ч.)**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

### Раздел 3.

#### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Дата<br>план | Дата<br>факт | Тема раздела, урока                                                                     | Кол-во<br>час |
|----------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.       | 3.09         |              | Основные принципы русской пунктуации.                                                   | 1             |
| 2.       | 4.09         |              | Словосочетание. Классификация словосочетаний                                            | 1             |
| 3.       | 10.09        |              | Виды синтаксической связи.                                                              | 1             |
| 4.       | 11.09        |              | Понятие о предложении. Классификация предложений                                        | 1             |
| 5.       | 17.09        |              | Грамматическая основа предложения. Виды предложений по характеру грамматической основы. | 1             |
| 6.       | 18.09        |              | Виды односоставных предложений.                                                         | 1             |
| 7.       | 24.09        |              | Виды односоставных предложений.                                                         | 1             |
| 8.       | <b>25.09</b> |              | <b>Готовимся к ЕГЭ. Тест по теме «Синтаксис простого предложения».</b>                  | 1             |
| 9.       | 1.10         |              | Работа над ошибками. Тире между подлежащим и сказуемым.                                 | 1             |
| 10.      | 2.10         |              | Распространенные и нераспространенные предложения . Полные и неполные предложения .     | 1             |
| 11.      | 8.10         |              | Соединительное тире. Интонационное тире                                                 | 1             |
| 12.      | 9.10         |              | <b>Диктант №1 по теме "Простое неосложненное предложение"</b>                           | 1             |
| 13.      | 15.10        |              | Работа над ошибками. Однородные члены предложения.                                      | 1             |
| 14.      | 16.10        |              | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.              | 1             |

|     |              |  |                                                                                                        |   |
|-----|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15. | 22.10        |  | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами                           | 1 |
| 16. | 23.10        |  | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами                   | 1 |
| 17. | 5.11         |  | Обобщающие слова при однородных членах предложения.                                                    | 1 |
| 18. | <b>6.11</b>  |  | <b>Готовимся к ЕГЭ. Тест по теме «Простое осложнённое предложение».</b>                                | 1 |
| 19. | 12.11        |  | Работа над ошибками. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.        | 1 |
| 20  | <b>13.11</b> |  | <b>Р.р.Изложение №1</b>                                                                                | 1 |
| 21. | 19.11        |  | Работа над ошибками. Обособленные приложения                                                           | 1 |
| 22. | 20.11        |  | Обособленные обстоятельства, способы их выражения.                                                     | 1 |
| 23. | 26.11        |  | Обособленные дополнения                                                                                | 1 |
| 24. | <b>27.11</b> |  | <b>Р.р.</b> Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. (сочинение №1)    | 1 |
| 25. | 3.12         |  | Работа над ошибками. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения                   | 1 |
| 26. | 4.12         |  | Знаки препинания при сравнительных оборотах.                                                           | 1 |
| 27  | 10.12        |  | Знаки препинания при обращениях                                                                        | 1 |
| 28. | 11.12        |  | Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению                                                | 1 |
| 29  | <b>17.12</b> |  | <b>Р.р. Изложение №2</b>                                                                               | 1 |
| 30  | 18.12        |  | Работа над ошибками. Знаки препинания при вводных конструкциях.                                        | 1 |
| 31  | 24.12        |  | Знаки препинания при вводных конструкциях.                                                             | 1 |
| 32. | 25.12        |  | Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. | 1 |



|     |  |  |                                                                                        |   |
|-----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33. |  |  | Диктант № 2 по теме " Простое осложненное предложение "                                | 1 |
| 34. |  |  | Работа над ошибками. Основные виды сложных предложений. Понятие о сложном предложении. | 1 |
| 35. |  |  | Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении          | 1 |
| 36. |  |  | Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.                                   | 1 |
| 37  |  |  | Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений.                           | 1 |
| 38  |  |  | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.                                      | 1 |
| 39. |  |  | Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными                               | 1 |
| 40  |  |  | Р. р. Анализ и создание текстов разных стилей и жанров                                 | 1 |
| 41  |  |  | Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными        | 1 |
| 42. |  |  | Тест по теме: «Сложное предложение разных типов» с использованием тестов ЕГЭ           | 1 |
| 43. |  |  | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.     | 1 |
| 44. |  |  | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.                                            | 1 |
| 45  |  |  | Тире в бессоюзном сложном предложении.                                                 | 1 |
| 46  |  |  | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.                       | 1 |
| 47  |  |  | <b>Р.р.</b> Анализ и создание текстов разных стилей и жанров. .(Сочинение №2)          | 1 |
| 48  |  |  | Работа над ошибками. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи   | 1 |
| 49. |  |  | Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.                                | 1 |
| 50. |  |  | Диктант №3 по теме "Сложное предложение"                                               | 1 |

|        |  |  |                                                                                    |   |
|--------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 51.    |  |  | Работа над ошибками. Период. Знаки препинания в периоде                            | 1 |
| 52.    |  |  | <b>Р.р.</b> Сочинение №3 – рассуждение на предложенную проблему.                   | 1 |
| 53     |  |  | <b>Р.р.Написание</b> сочинения №3 – рассуждение на предложенную проблему.          | 1 |
| 54.    |  |  | Работа над ошибками. Сложное синтаксическое целое и абзац.                         | 1 |
| 55.    |  |  | Сложное синтаксическое целое и абзац                                               | 1 |
| 56.    |  |  | Синонимия разных типов сложного предложения                                        | 1 |
| 57.    |  |  | Способы передачи чужой речи.                                                       | 1 |
| 58.    |  |  | Знаки препинания при прямой речи и диалогах.                                       | 1 |
| 59     |  |  | <b>Р.р.Изложение №3</b>                                                            | 1 |
| 60     |  |  | Работа над ошибками. Знаки препинания при цитатах.                                 | 1 |
| 61.    |  |  | Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация                              | 1 |
| 62.    |  |  | <b>Диктант №4 по теме Предложения с чужой речью</b>                                | 1 |
| 63-64. |  |  | Работа над ошибками. Культура речи как раздел науки о языке. Качество хорошей речи | 2 |
| 65.    |  |  | Стилистика как раздел науки о языке.                                               | 1 |
| 66-67. |  |  | <b>Итоговый контрольный тест</b>                                                   | 2 |
| 68.    |  |  | Работа над ошибками                                                                | 1 |