

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Криушинская средняя школа

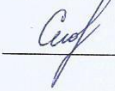
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей Основы светской этики

Руководитель МО

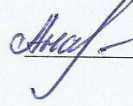
 /Сидоров С.В./
ФИО

Протокол № 1

От «17» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ Криушинская СОШ

 /Ананичева Н.И./
ФИО

«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 315

от «03» сентября 2018г.

И.о.директора

МОУ Криушинская СОШ

 /Астахов А.Л./
ФИО

Протокол № 1

От «28» августа 2018 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **Основы светской этики**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) _____ основное общее (**4 класс**)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Козякова Галина Алексеевна, первой квалификационной категории

(ФИО, квалификационная категория)

2018 – 2019 учебный год

Раздел 1
Планируемые результаты освоения
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы светской этики»)
4 класс

1. Личностные результаты (Л).

Л-1. Формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину.

Л-2. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Л-3. Формирование образа мира как единого, целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

Л-4. Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Л-5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Л-6. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Л-7. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Л-8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Л-9. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты (регулятивные (Р), познавательные (П) и коммуникативные (К)).

Р-1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Р-2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Р-3. Понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.

П-1. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

П-2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

К-1. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

К-2. Развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

3. Предметные результаты (Пр).

Пр-1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Пр-2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Пр-3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Пр-4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Пр-5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Пр-6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Пр-7. Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Пр-8. Осознание ценности человеческой жизни.

Раздел 2.

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел 1. Введение. Знакомство с новым предметом (4 ч.)

Россия – наша Родина. Россия, наша родина – часть огромной планеты Земля. Образ мироздания. Земля оттич и дедич (рассказ). Древо рода.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Понятия «культура», «духовные ценности», «обычаи», «традиции». Земля – наш общий дом. Духовная жизнь древнейших людей. Понятия «религия», «религиозная культура», «религиозные тексты», «религиозные обряды». Элементы религиозной культуры. Предмет изучения философии и этики. Съезд лидеров мировых и традиционных религий.

Раздел 2. Знакомство с основами этики (4 ч.)

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике. Что такое философия и место этики в философии. Какие рассказы называются философскими. Ответы на какие вечные вопросы искали люди на протяжении всей истории человечества.

Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность. Этимология слова «этика». Добродетели – лучшие человеческие качества. Мораль – моральный, нравственный. Определение понятия «этика». Философские вопросы. Аристотель. Цицерон. Ораторское искусство.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях (8 ч.)

Что такое добродетель. Оратор. Добродетель. Обыкновенный человек (рассказ). Порок.

Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетель. Добродетель ума. Добродетель характера (нравственные добродетели). Воспитание добродетели. Клод Адриан Гельвецкий.

Нравственные качества. Лучшие нравственные качества. Отзывчивость (рассказ). Паралимпийские игры. Софокл. Честность. Любовь к человеку и ценность жизни.

Терпение и терпимость. Определение понятий «терпение», «терпимость». Прости людей (древнеиндийская притча). О гвоздях (восточная притча). Тактичность. Бестактность.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе (12 ч.)

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом. Жизнь в Афинах. Сократ. Суд над Сократом.

Убеждения. Убеждения человека. Цели, достойные человека. Д. С. Лихачев.

Нравственный выбор. Определение «нравственный выбор». Трудно быть человеком (рассказ). Выбор. Что значит «быть человеком».

Совесь. Долг. Определение понятия «совесь». Стыдно перед соловушкой (рассказ). Совесь сильнее написанных законов. Бабушка – медведица и внучка (сказка).

Ответственность. Понятие «ответственность». Настоящий человек (басня). Басня. Философская сказка «Маленький принц».

Этика о воспитании самого себя. Эпиктет. Самосовершенствование. Основа философии Эпиктета.

Раздел 3.

Тематическое планирование по Основам религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики 4 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количес тво часов
1	3.09		Вводный урок. Основы религиозных культур и светской этики	1
2-3	10.09 17.09		Россия – наша Родина	2
4	24.09		Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
5	1.10		Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
6	8.10		Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
7	15.10		Диалог о философии и этике.	1
8	22.10		Диалог о философии и этике. Тестирование по теме «Какой я человек»	1
9	5.11		Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность	1
10	12.11		Мораль и нравственность	1
11- 12	19.11 26.11		Что такое добродетель	2
13- 14- 15	3.12 10.12 17.12		Учение Аристотеля о добродетелях	3
16	24.12		Нравственные качества	1
17			Тестирование «Мои нравственные качества»	1
18- 19			Терпение и терпимость	2
20- 21			Суд над Сократом	2
22- 23			Убеждения	2
24- 25			Нравственный выбор	2
26- 27			Совесь. Долг	2
28- 29			Ответственность	2
30			Тестирование «Я и моя семья»	1
31			Этика о воспитании самого себя	1
32- 33			Подготовка творческих проектов	2
34			Презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1