

2018- 2019 учебный год

**Раздел 1.**  
**Планируемые результаты освоения**  
**учебного предмета «Русский язык» в 7 классе**

***Личностные результаты:***

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

- владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

## **Раздел 2.**

### **Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе**

#### **Введение.**

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание

суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

#### **Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные.

Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль.

Формообразующие и смысловые частицы.

Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету

**Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### Раздел 3

#### Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

| №<br>п/п                                            | Дата проведения |      | Тема                                                                 | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                     | План            | План |                                                                      |              |
|                                                     |                 |      | <b>ВВЕДЕНИЕ– 1 Ч.</b>                                                |              |
| 1                                                   | 3.09.           |      | Русский язык как развивающееся явление                               | 1            |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ ( 12 Ч.)</b> |                 |      |                                                                      |              |
| 2                                                   | 4.09            |      | Синтаксис. Пунктуация.                                               | 1            |
| 3                                                   | 5.09            |      | Лексика и фразеология.                                               | 1            |
| 4                                                   | 6.09            |      | Фонетика и орфография.                                               | 1            |
| 5                                                   | 10.09           |      | Словообразование и орфография..                                      | 1            |
| 6                                                   | 11.09           |      | Морфология и орфография.                                             | 1            |
| 7                                                   | 12.09           |      | Морфологический разбор слова.                                        | 1            |
| 8                                                   | 13.09           |      | Входная диагностическая работа.                                      | 1            |
| 9                                                   | 17.09           |      | Работа над ошибками. Р.р. Текст.                                     | 1            |
| 10                                                  | 18.09           |      | Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.                                 | 1            |
| 11                                                  | 19.09           |      | Рр Стили литературного языка. Публицистический стиль.                | 1            |
| 12                                                  | 20.09           |      | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» | 1            |
| 13                                                  | 24.09           |      | Работа над ошибками                                                  | 1            |
| <b>Причастие (32ч.)</b>                             |                 |      |                                                                      |              |
| 14                                                  | 25.09           |      | Причастие как часть речи.                                            | 1            |
| 15                                                  | 26.09           |      | Склонение причастий.                                                 | 1            |

|    |       |  |                                                                                                                |   |
|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16 | 27.09 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.                                                          | 1 |
| 17 | 1.10  |  | Причастный оборот.                                                                                             | 1 |
| 18 | 2.10  |  | Выделение причастного оборота запятыми.                                                                        | 1 |
| 19 | 3.10  |  | Рр Описание внешности человека.                                                                                | 1 |
| 20 | 4.10  |  | Действительные и страдательные причастия.                                                                      | 1 |
| 21 | 8.10  |  | Краткие и полные страдательные причастия.                                                                      | 1 |
| 22 | 9.10  |  | Действительные причастия настоящего времени.                                                                   | 1 |
| 23 | 10.10 |  | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.                                               | 1 |
| 24 | 11.10 |  | Действительные причастия прошедшего времени.                                                                   | 1 |
| 25 | 15.10 |  | Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».                                          | 1 |
| 26 | 16.10 |  | Рр Подготовка к изложению по тексту Т.Л. Сухотиной «Воспоминания о детстве».                                   | 1 |
| 27 | 17.10 |  | Р.р.Написание изложения по тексту Т.Л. Сухотиной«Воспоминания о детстве».                                      | 1 |
| 28 | 18.10 |  | Работа над ошибками.<br>Страдательные причастия настоящего времени.                                            | 1 |
| 29 | 22.10 |  | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.                                                | 1 |
| 30 | 23.10 |  | Страдательные причастия прошедшего времени.                                                                    | 1 |
| 31 | 24.10 |  | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.                                                   | 1 |
| 32 | 25.10 |  | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                                                 | 1 |
| 33 | 5.11  |  | Закрепление темы<br>«Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»                           | 1 |
| 34 | 6.11  |  | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных                     | 1 |
| 35 | 7.11  |  | Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных». | 1 |
| 36 | 8.11  |  | Р.р. Подготовка к выборочному изложению №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».                        | 1 |
| 37 | 12.11 |  | Р.р.Написание выборочного изложения №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».                            | 1 |

|    |       |  |                                                                                   |   |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 38 | 13.11 |  | Работа над ошибками.<br>Морфологический разбор причастия                          | 1 |
| 39 | 14.11 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.                                  | 1 |
| 40 | 15.11 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.                                  | 1 |
| 41 | 19.11 |  | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 |
| 42 | 20.11 |  | Повторение изученного по теме «Причастие».                                        | 1 |
| 43 | 21.11 |  | Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»                                        | 1 |
| 44 | 22.11 |  | Работа над ошибками                                                               | 1 |
| 45 | 26.11 |  | Р.р. Сочинение – описание внешности человека                                      | 1 |

#### Деепричастие (11ч.)

|    |       |  |                                                                                 |   |
|----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 46 | 27.11 |  | Работа над ошибками.<br>Деепричастие как часть речи.                            | 1 |
| 47 | 28.11 |  | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.                        | 1 |
| 48 | 29.11 |  | Раздельное написание НЕ с деепричастиями.                                       | 1 |
| 49 | 3.12  |  | Деепричастия несовершенного вида.                                               | 1 |
| 50 | 4.12  |  | Деепричастия совершенного вида.                                                 | 1 |
| 51 | 5.12  |  | Р.р. Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине С. Григорьева «Вратарь». | 1 |
| 52 | 6.12  |  | Р.р. Написание контрольного сочинения №1 по картине С. Григорьева «Вратарь».    | 1 |
| 53 | 10.12 |  | Работа над ошибками.<br>Морфологический разбор деепричастия.                    | 1 |
| 54 | 11.12 |  | Повторение изученного по теме «Деепричастие»                                    | 1 |
| 55 | 12.12 |  | Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»                                   | 1 |
| 56 | 13.12 |  | Работа над ошибками                                                             | 1 |

#### Наречие (24ч.)

|    |       |  |                              |   |
|----|-------|--|------------------------------|---|
| 57 | 17.12 |  | Наречие как часть речи.      | 1 |
| 58 | 18.12 |  | Употребление наречий в речи. | 1 |
| 59 | 19.12 |  | Разряды наречий.             | 1 |

|    |       |  |                                     |   |
|----|-------|--|-------------------------------------|---|
| 60 | 20.12 |  | Закрепление темы «Разряды наречий». | 1 |
|    | 24.12 |  | Степени сравнения наречий.          | 1 |

|                                    |       |  |                                                                                       |   |
|------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 61                                 |       |  |                                                                                       |   |
| 62                                 | 25.12 |  | Закрепление темы «Степени сравнения наречий».                                         | 1 |
| 63                                 | 26.12 |  | Рр Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег». | 1 |
| 64                                 | 27.12 |  | Работа над ошибками.<br>Морфологический разбор наречия.                               | 1 |
| 65                                 |       |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.                             | 1 |
| 66                                 |       |  | Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.                             | 1 |
| 67                                 |       |  | Н и НН в наречиях на –О и –Е. Словарный диктант.                                      | 1 |
| 68                                 |       |  | Практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»                          | 1 |
| 69                                 |       |  | Рр Описание действий. Сочинение о труде                                               | 1 |
| 70                                 |       |  | Работа над ошибками.<br>Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.                   | 1 |
| 71                                 |       |  | Буквы О и А на конце наречий.                                                         | 1 |
| 72                                 |       |  | Дефис между частями слова в наречиях.                                                 | 1 |
| 73                                 |       |  | Рр Устное сочинение по картине<br>Е. Широкова «Друзья».                               | 1 |
| 74-<br>75                          |       |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях                                   | 2 |
| 76                                 |       |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий.                                           | 1 |
| 77                                 |       |  | Повторение изученного по теме «Наречие»                                               | 1 |
| 78                                 |       |  | Контрольный диктант № 4 по теме « Наречие»                                            | 1 |
| 79                                 |       |  | Работа над ошибками                                                                   | 1 |
| 80                                 |       |  | Рр Отзыв. Учебный доклад.                                                             | 1 |
| <b>Категория состояния ( 6 ч.)</b> |       |  |                                                                                       |   |
| 81                                 |       |  | Категория состояния как часть речи.                                                   | 1 |

|    |  |  |                                                                                            |   |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 82 |  |  | Морфологический разбор категории состояния.                                                | 1 |
| 83 |  |  | Категория состояния и другие части речи                                                    | 1 |
| 84 |  |  | Р.р. Подготовка к сжато-<br>изложению №2 по текст К.<br>Паустовского «Обыкновенная земля». | 1 |
|    |  |  | Р.р. Подготовка к сжато-<br>изложению №2 по текст К.                                       | 1 |

|                       |  |  |                                                                                                     |   |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 85                    |  |  | Паустовского «Обыкновенная земля».                                                                  |   |
| 86                    |  |  | Работа над ошибками.<br>Повторение темы «Категория состояния».                                      | 1 |
| <b>Предлог ( 12ч)</b> |  |  |                                                                                                     |   |
| 87                    |  |  | Самостоятельные и служебные части речи.                                                             | 1 |
| 88                    |  |  | Предлог как часть речи.                                                                             | 1 |
| 89                    |  |  | Употребление предлогов.                                                                             | 1 |
| 90                    |  |  | Непроизводные и производные предлоги.                                                               | 1 |
| 91                    |  |  | Непроизводные и производные предлоги. Закрепление темы.                                             | 1 |
| 92                    |  |  | Простые и составные предлоги.                                                                       | 1 |
| 93                    |  |  | Морфологический разбор предлога.                                                                    | 1 |
| 94                    |  |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов.                                               | 1 |
| 95                    |  |  | Рр Подготовка к сочинению №2 по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».                   | 1 |
| 96                    |  |  | Рр Написание сочинения №2 по картине. А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».                     | 1 |
| 97                    |  |  | Работа над ошибками.<br>Повторение по теме «Предлог».                                               | 1 |
| 98                    |  |  | Контрольный тест                                                                                    | 1 |
| <b>Союз (13ч)</b>     |  |  |                                                                                                     |   |
| 99                    |  |  | Работа над ошибками. Союз как часть речи.                                                           | 1 |
| 100                   |  |  | Простые и составные союзы.                                                                          | 1 |
| 101                   |  |  | Союзы сочинительные и подчинительные.                                                               | 1 |
| 102                   |  |  | Запятая в союзном сложном предложении.                                                              | 1 |
| 103                   |  |  | Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном.                                    | 1 |
|                       |  |  | Подчинительные союзы.                                                                               | 1 |
| 104                   |  |  |                                                                                                     |   |
| 105                   |  |  | Морфологический разбор союза.                                                                       | 1 |
|                       |  |  | Р.р. Подготовка к сочинению №8 публицистического стиля о пользе чтения. «Книга-наш друг и советчик» | 1 |

|                                                                     |  |  |                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 106                                                                 |  |  |                                                                                                   |   |
| 107                                                                 |  |  | Р.р.Написание сочинения №3 публицистического стиля о пользе чтения. «Книга - наш друг и советчик» | 1 |
| 108                                                                 |  |  | Работа над ошибками.<br>Слитное написание союзов тоже, также. чтобы.                              | 1 |
| 109                                                                 |  |  | Повторение сведений о предложениях и союзах                                                       | 1 |
| 110                                                                 |  |  | Контрольный диктант №5 по теме «Союз»                                                             | 1 |
| 111                                                                 |  |  | Работа над ошибками                                                                               | 1 |
| <b>ЧАСТИЦА (11 Ч.)</b>                                              |  |  |                                                                                                   |   |
| 112                                                                 |  |  | Частица как часть речи.                                                                           | 1 |
| 113                                                                 |  |  | Формообразующие частицы.                                                                          | 1 |
| 114                                                                 |  |  | Смыслоразличительные частицы.                                                                     | 1 |
| 115                                                                 |  |  | Раздельное и дефисное написание частиц.                                                           | 1 |
| 116                                                                 |  |  | Морфологический разбор частицы.                                                                   | 1 |
| 117                                                                 |  |  | Отрицательные частицы НЕ и НИ                                                                     | 1 |
| 118                                                                 |  |  | Различение частицы не- и приставки не-.                                                           | 1 |
| 119                                                                 |  |  | Р.р. Подготовка к написанию сочинения – рассказа по данному сюжету                                | 1 |
| 120                                                                 |  |  | Рр Написание сочинения- рассказа по данному сюжету                                                | 1 |
| 121                                                                 |  |  | Работа над ошибками.<br>Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.                                    | 1 |
| 122                                                                 |  |  | Повторение по теме «Частица».                                                                     | 1 |
| <b>МЕЖДОМЕТИЕ (2 Ч.)</b>                                            |  |  |                                                                                                   |   |
| 123                                                                 |  |  | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.                                                   | 1 |
| 124                                                                 |  |  | Знаки препинания при междометиях.                                                                 | 1 |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (12 Ч.)</b> |  |  |                                                                                                   |   |
| 125                                                                 |  |  | Разделы науки о русском языке. Фонетика и графика.                                                | 1 |
| 126                                                                 |  |  | Лексика и фразеология.                                                                            | 1 |
| 127-                                                                |  |  | Морфемика. Словообразование.                                                                      | 2 |
| 128                                                                 |  |  |                                                                                                   |   |
| 129-<br>130                                                         |  |  | Морфология. Орфография.                                                                           | 2 |
| 131-<br>132                                                         |  |  | Синтаксис. Пунктуация.                                                                            | 2 |
| 133-<br>134                                                         |  |  | Синтаксис. Пунктуация.                                                                            | 2 |

|     |  |  |                                                         |   |
|-----|--|--|---------------------------------------------------------|---|
|     |  |  |                                                         |   |
| 135 |  |  | Контрольный диктант №6 по теме «Повторение пройденного» | 1 |
| 136 |  |  | Работа над ошибками                                     | 1 |