

муниципальное общеобразовательное учреждение

Криушинская средняя школа

Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей русского языка, литературы

Руководитель МО

 /Козьякова Г. А./

Протокол № 1

От «27» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ Криушинская СШ

 /Малова И.В./

ФИО

«27» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 315 от 03 сентября 2018г.

И.о. директора

МОУ Криушинская СШ

 /Медведев А.И./

Криушинская

Протокол № 1

от «28» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) основное общее 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов _ 102

Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Слепова Н. А., 1 квалификационная категория

(ФИО, квалификационная категория)

2018- 2019 учебный год

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения русского языка

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-

смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел 2.

Содержание программы

Функции русского языка в современном мире (1 ч.)

Русский язык в современном мире. Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах (7ч.)

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания. Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация

(бессоюзные); виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства. Условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое). Условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Синтаксис, пунктуация, культура речи (9ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (4ч.)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные. Простые двусоставные предложения

Двусоставные предложения (15ч.)

Главные члены предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия,

условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Односоставные предложения (11ч.)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Неполное предложение. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (1 ч.)

Понятие об осложненном предложении

Однородные члены предложения (14ч.)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания. Предложение, однородные члены предложения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения. Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов. Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения (18ч.)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Ораторская речь, ее особенности. Обособление, функции знаков препинания. Обособление

определения. Обособленные члены предложения: обособленные приложения. Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства. Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11ч.)

Обращение. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Textoобразующая роль обращений.

Вводные и вставные конструкции. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль вводных слов и междометий.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

Чужая речь (8ч.)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их textoобразующая роль.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7ч.)

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

3 раздел

Тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
1.	6.09		Русский язык в современном мире	1ч.
2.	7.09		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1ч.
3	7.09		Знаки препинания в сложных предложениях.	1ч.
4	13.09		Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	14.09		Р/Написание изложения с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко	1ч.
6.	14.09		Работа над ошибками. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1ч.
7	20.09		Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1ч.
8	21.09		Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1ч
9	21.09		Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса .Текст как единица синтаксиса	1ч.
10.	27.09		Предложение как единица синтаксиса	1ч.
11.	28.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1ч.
12.	28.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
13.	4.10		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1 ч.
14	5.10		Простое предложение. Грамматическая основа предложения	1 ч.
15.	5.10		Порядок слов в предложении. Интонация.	1ч.
16.	12.10		Р.р Сочинение №1. Описание памятника культуры	1ч.
17.	12.10		Р.р Написание сочинения №1. Описание памятника культуры	1ч.
18.	11.10		Главные члены предложения. Подлежащее	1 ч.
19.	18.10		Работа над ошибками. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1ч.
20	19.10		Составное глагольное сказуемое	1ч
21.	19.10		Составное именное сказуемое.	1ч.
22.	25.10		Тире между подлежащим и сказуемым	1ч.
23.	26.10		Контрольный тест №1 по теме: «Главные члены предложения».	1ч.
24.	26.10		Работа над ошибками. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1ч.
25.	8.11		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1ч.
26	9.11		Р.р Написание сжатого изложения по тексту упр. 52	
27.	9.11		Работа над ошибками. Приложение. Знаки препинания при нём.	1ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
28.	15.11		Обстоятельство.	1 ч.
29.	16.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1 ч.
30.	16.11		Р/Р «Характеристика человека»	1 ч.
31.	22.11		Повторение по теме "Двусоставное предложение"	1 ч.
32.	23.11		Контрольный диктант №2 по теме "Двусоставное предложение"	1 ч.
33.	23.11		Работа над ошибками. Главный член односоставного предложения.	1 ч.
34.	29.11		Определённо-личные предложения.	1 ч.
35.	30.11		Неопределённо-личные предложения.	1 ч.
36.	30.11		Р/Р Инструкция	1 ч.
37.	6.12		Безличные предложения	
38.	7.12		Р/Р Рассуждение	1 ч.
39.	7.12		Назывные предложения.	1 ч.
40.	13.12		Понятие о неполных предложениях.	1 ч.
41.	14.12		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1 ч.
42.	14.12		Повторение по теме «Односоставные предложения»	1 ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
43	20.12		Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1 ч.
44	21.12		Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения.	1 ч.
45	21.12		Понятие об однородных членах предложения.	1 ч.
46	27.12		Однородные и неоднородные определения.	1 ч
47			Однородные и неоднородные определения.	1 ч.
48			Р/Р Написание изложения. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1 ч.
49			Работа над ошибками. Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1 ч.
50			Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1 ч.
51			Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1 ч.
52			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1 ч.
53			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1 ч
54			Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1 ч.
55			Р/р Написание контрольного сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1 ч.
56			Работа над ошибками. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1 ч.
57			Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1 ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
58			Контрольный диктант №4 по теме «Однородные члены предложения»	1
59			Работа над ошибками. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1 ч.
60			Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1 ч.
61			Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	1 ч.
62			Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1 ч.
63			Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1 ч.
64			Р/Р Написание сочинения - рассуждения №3 на дискуссионную тему.	1 ч.
65			Работа над ошибками. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1 ч.
66			Обособление обстоятельств ,выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1 ч.
67			Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1 ч.
68			Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1 ч.
69			Контрольный диктант №5 по теме «Обособление обстоятельств»	1 ч.
70			Работа над ошибками. Обособленные уточняющие члены предложения.	1 ч.
71.			Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1 ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
72			Обособление дополнений с предлогами	1ч.
73			Р.р. Написание контрольного сжатого изложения №1	1ч.
74			Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1ч.
75			Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1ч.
76			Контрольный тест №2 по теме «Обособленные члены предложения»	1ч.
77			Работа над ошибками. Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении	1ч.
78			Употребление обращений	1ч.
79			Р.р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1ч.
80			Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1ч.
81			Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1ч.
82			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1ч.
83			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1ч.
84			Р.р. Написание контрольного сжатого изложения №2	1ч.
85			Работа над ошибками. Вставные слова, словосочетания и предложения	1ч.
86			Междометия в предложении	1ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во час
87			Контрольный тест №3 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1 ч.
88			Работа над ошибками. Понятие о чужой речи..	1 ч.
89			Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	
90			Прямая речь. знаки препинания в предложениях с прямой речью	1 ч.
91			Диалог.	1 ч.
92			Рассказ.	1 ч.
93			Цитата и знаки препинания при ней.	1 ч.
94			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1 ч.
95			Контрольный диктант №6 по теме «Чужая речь»	1 ч.
96			Работа над ошибками. Синтаксис и морфология	1 ч
97			Синтаксис и пунктуация	1 ч
98			Синтаксис и культура речи	1 ч.
99			Р.р. Написание контрольного изложения №3 (по тексту упр.442)	1 ч.
100			Работа над ошибками. Синтаксис и орфография	1 ч.
101			Итоговый контрольный тест №4	1 ч.
102			Работа над ошибками	1 ч.

