

муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей иностранного языка
Руководитель МО
 /Н.В.Нардюшева/
ФИО
Протокол № 1
От «27»августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ Криушинская
СШ
 /Малова И.В.. /
ФИО
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 315 от
сентября 2018
И.о. директора
МОУ Криушинская СШ
А.Л.Астафуров
Протокол педсовета №
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 8 класс основного общего образования
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 102 Уровень базовый

(базовый, профи.

Учитель Нардюшева Наталья Валерьевна первая квалификационная категория

(ФИО, квалификационная категория)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам;
- научиться слушать, читать тексты, рассказывать о способах начать разговор, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, конфликтах и способах их разрешения; описывать и сравнивать внешность и характер людей;
- узнать о правилах английского этикета, научиться общаться согласно правилам этикета;
- научиться писать поздравительную открытку, короткую статью о правилах этикета в России, стихотворение (по образцу);
- освоить (на основе расширения значений ранее изученных явлений) распознавание и употребление в речи Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/ Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния (*stative verbs*), способов выражения действий в будущем, степеней сравнения прилагательных и наречий;
- освоить образование прилагательных от существительных при помощи *ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous*; от глаголов с помощью суффиксов *-able, -ed, -ing, -ible, -ive*;
- освоить значение и употребление фразовых глаголов (*get*);
- освоить правильную интонацию при передаче эмоциональных состояний;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языков явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации

Метапредметные

- Развивать коммуникативные УУД во всех видах речевой деятельности, в том числе через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в Великобритании и России;
- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать познавательные УУД, в том числе умение пользоваться словарями и справочниками, понимание идиом;
- развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям\ключевым словам\заголовку, выделять основную мысль, устанавливать смысловые соответствия;

Личностные

- развивать мотивацию к изучению иностранного языка и обучению в целом;

- формировать гражданскую идентичность учащихся, в том числе через развитие умения вести диалог, на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты;
- развивать самосознание, в том числе через освоение психологических основ самопознания;
- формировать нравственные чувства и нравственное поведение, воспитывать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм поведения.

В результате изучения иностранного языка в 8 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Общение

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени (13 часов)

Модуль 2. Продукты питания и покупки

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go. (12 часов)

Модуль 3. Великие умы человечества

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. (13 часов).

Модуль 4. Будь самим собой!

Будь самым собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. **(11 часов).**

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor . **(13 часов).**

Модуль 6. Культурные обмены

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижи. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment). **(13 часов).**

Модуль 7. Образование

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take. **(14 часов)**

Модуль 8. На досуге

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. **(13 часов)**

Содержание курса	Количество часов
Общение	13
«Язык мимики и жестов.	
Аудирование по тексту «Расскажи о себе»	
«Видовременные формы настоящего времени»	
«Видовременные формы настоящего времени»	
«Внешность человека. Родственные отношения»	
Видовременные формы настоящего времени.	
Правила написания поздравительных открыток	
Словообразование	

«Правила этикета в Великобритании»	
«Правила этикета в России»	
«Конфликты и их разрешение»	
Контрольная работа по теме: «Общение»	
Работа над ошибками по теме: «Общение»	
Продукты питания и покупки	12
«Способы приготовления пищи»	
«Покупки»	
Способы выражения количества	
Выполнение упражнений	
«На кухне»	
Правила написания письма личного характера	
Повторение грамматики	
«Благотворительность начинается с помощи близким»	
«Особенности русской национальной кухни »	
«Экология»	
Контрольная работа по теме «Продукты питания и покупки»	
Работа над ошибками по теме Продукты питания и покупки	
Великие умы человечества	13
«Отрасли науки»	
«Профессия. Работа»	
«Изобретения, научные открытия»	
Повторение грамматики Past Perfect - Past Simple –Past Continuous	
Этапы жизни; события в жизни. «Биография»	
«Рассказы» Необычная галерея.	

Словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ze)	
Фразовый глагол to bring Времена глаголов (повторение)	
«Английские банкноты»	
«Пионеры космоса»	
«История мореплавания. Железный пират неоткрытых морей»	
Контрольная работа по теме: «Профессия. Работа»	
Работа над ошибками по теме: «Профессия. Работа»	
Будь самим собой	11
«Внешность. Самооценка»	
«Мода. Одежда.»	
«Спектакли, представления» мюзикл Cats	
Страдательный залог.	
«Тело человека»	
«Проблемы подросткового возраста».	
Словообразование: прилагательные с отрицательным значением	
«Национальные костюмы на Британских островах».	
«Национальные костюмы России»	
Контрольная работа " Будь самим собой"	
Работа над ошибками. Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология в одежде»	
Глобальные проблемы человечества	13
Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.	
«Глобальные проблемы человечества»	
Употребление герундия и инфинитива.	

Разница в употреблении инфинитива и -ing формой глагола	
Погода.	
Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor	
Экология.	
Плакаты экологического содержания	
«Шотландские коровы»	
«Мир природы: Ландыш»	
«Торнадо.Град.»	
Контрольная работа по теме: «Глобальные проблемы человечества»	
Работа над ошибками по теме: «Глобальные проблемы	
Культурные обмены	13
«Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия»	
«Проблемы на отдыхе»	
Косвенная речь	
Грамматическая практика по теме: Косвенная речь	
«Транспорт»	
Принимающие семьи (обменные поездки)	
Фразовый глагол to set. Словообразование	
Словообразование: существительные (-ness, -ment)	
«История реки: Темза»	
«Кижы»	
«Памятники мировой культуры в опасности»	
Контрольная работа по теме: «Культурные обмены»	
Работа над ошибками по теме: «Культурные обмены»	
Образование	14

«Новые технологии в образовании; современные средства коммуникации»	
«Образование, школа, экзамены»	
«Специальные школы»	
«Профессии в СМИ»	
«Новости»	
Современные технологии	
Модальные глаголы	
Грамматическая практика	
Фразовый глагол to give.	
«Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории».	
«Российская система школьного образования»	
«Использование компьютерных сетей»	
Контрольная работа по теме: Образование	
Работа над ошибками теме: Образование	
На досуге	13
Интересы и увлечения	
«Виды спорта»	
Придаточные предложения условия 0 и 1 типа	
Придаточные предложения условия 2 типа	
Придаточные предложения условия 3 типа	
Спортивное снаряжение, места для занятий спортом.	
Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб)	
Словообразование прилагательные, образованные путем словосложения.	
Грамматическая практика по теме: «Словообразование»	
Талисманы	

Контрольная работа " На досуге"	
Работа над ошибками	
Обобщение по теме "Видовременные формы глагола"	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ урока в году	Дата проведения урока		Тема урока	Кол-во часов
	(по плану)	(факт.)		
1			«Язык мимики и жестов.	1
2.			Аудирование по тексту «Расскажи о себе»	1
3.			«Видовременные формы настоящего времени»	1
4			«Видовременные формы настоящего времени»	1
5.			«Внешность человека. Родственные отношения»	1
6.			Видовременные формы настоящего времени.	1
7.			Правила написания поздравительных открыток	1
8.			Словообразование	1
9.			«Правила этикета в Великобритании»	1
10.			«Правила этикета в России»	1
11.			«Конфликты и их разрешение»	1
12.			Контрольная работа по теме: «Общение»	1
13.			Работа над ошибками по теме: «Общение»	1
14.			«Способы приготовления пищи»	1
15.			«Покупки»	1
16			Способы выражения количества	1
17			Выполнение упражнений	1
18.			«На кухне»	1
19.			Правила написания письма личного характера	1
20.			Повторение грамматики	1

21.			«Благотворительность начинается с помощи близким»	1
22.			«Особенности русской национальной кухни »	1
23.			«Экология»	1
24.			Контрольная работа по теме «Продукты питания и покупки»	1
25.			Работа над ошибками по теме Продукты питания и покупки	1
26.			«Отрасли науки»	1
27.			«Профессия. Работа»	1
28.			«Изобретения, научные открытия»	1
29.			Повторение грамматики Past Perfect - Past Simple –Past Continuous	1
30.			Этапы жизни; события в жизни. «Биография»	1
31.			«Рассказы» Необычная галерея.	1
32.			Словообразование: глаголы от существительных (-ise/-ze)	1
33.			Фразовый глагол to bring Времена глаголов (повторение)	1
34.			«Английские банкноты»	1
35.			«Пионеры космоса»	1
36.			«История мореплавания. Железный пират неоткрытых морей»	1
37.			Самостоятельная работа по теме: «Профессия. Работа»	1
38.			Работа над ошибками по теме: «Профессия. Работа»	1
39.			«Внешность. Самооценка»	1
40.			«Мода. Одежда.»	1

41			«Спектакли, представления» мюзикл Cats	1
42			Страдательный залог.	1
43			«Тело человека»	1
44			«Проблемы подросткового возраста».	1
45			Словообразование: прилагательные с отрицательным значением	1
46			«Национальные костюмы на Британских островах».	1
47			«Национальные костюмы России»	1
48			Контрольная работа "Будь самим собой"	1
49			Работа над ошибками. азвитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология в одежде»	1
50.			Природные катаклизмы. Стихийные бедствия.	1
51.			«Глобальные проблемы человечества»	1
52			Употребление герундия и инфинитива.	1
53			Разница в употреблении инфинитива и -ing формой глагола	1
54			Погода.	1
55			Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor	1
56			Экология.	1
57			Плакаты экологического содержания	1
58			«Шотландские коровы»	1

59		«Мир природы: Ландыш»	1
60		«Торнадо.Град.»	1
61		Контрольная работа по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1
62		Работа над ошибками по теме: «Глобальные проблемы	1
63		«Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия»	1
64		«Проблемы на отдыхе»	1
65		Косвенная речь	1
66		Грамматическая практика по теме: Косвенная речь	1
67		«Транспорт»	1
68		Принимающие семьи (обменные поездки)	1
69		Фразовый глагол to set. Словообразование	1
70		Словообразование: существительные (-ness, -ment)	1
71		«История реки: Темза»	1
72		«Кизи»	1
73		«Памятники мировой культуры в опасности»	1
74		Контрольная работа по теме: «Культурные обмены»	1
75		Работа над ошибками по теме: «Культурные обмены»	1
76		«Новые технологии в образовании; современные средства коммуникации»	1
77		«Образование, школа, экзамены»	1
78		«Специальные школы»	1
79		«Профессии в СМИ»	1
80		«Новости»	1
81		Современные технологии	1
82		Модальные глаголы	1
83		Грамматическая практика	1
84		Фразовый глагол to give.	1
85		«Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории».	1

86		«Российская система школьного образования»	1
87		«Использование компьютерных сетей»	1
88		Контрольная работа по теме: Образование	1
89		Работа над ошибками теме: Образование	1
90		Интересы и увлечения	1
91		«Виды спорта»	1
92		Придаточные предложения условия 0 и 1 типа	1
93		Придаточные предложения условия 2 типа	1
94		Придаточные предложения условия 3 типа	1
95		Спортивное снаряжение, места для занятий спортом.	1
96.		Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб)	1
97.		Словообразование прилагательные, образованные путем словосложе-ния.	1
98.		Грамматическая практика по теме: «Словообразование»	1
99.		Талисманы	1
100		Контрольная работа " На досуге"	
101.		Работа над ошибками	1
102		Обобщение по теме "Видовременные формы глагола"	1

