

муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей иностранного языка
Руководитель МО

 /Н.В.Нардюшева/
ФИО

Протокол № 1
От «27»августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ Криушинская
СШ

 /Малова И.В./
ФИО

«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 315 от 03
сентября 2018

И.о.директора
МОУ Криушинская СШ

 /А.П.Астахов/
ФИО

Протокол педсовета № 1 от
«28» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 9 класс основного общего образования
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 102 Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Нардюшева Наталья Валерьевна первая квалификационная
категория

(ФИО, квалификационная категория)

2018 – 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучаемого предмета

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя

значимую/нужную/ необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность(владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

- употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional 1 и 2);

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.

2.Содержание программного материала

Семья и друзья: мы счастливы вместе. 27 ч

- Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.
- Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.
- Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.
- Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.
- Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.
- Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.

Мир такой большой! Пора путешествовать. 21ч

- Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из истории великого путешественника В.Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.
- Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа .
- Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности.
- Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.

Как научиться жить в мире? 31ч

- Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов.
- Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.
- Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность и конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.

Делая выбор, определяй свою жизнь. 23ч

- Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.
- Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые , возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.
- Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствия и последствия). Спорт для здоровья.
- Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка, мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Unit 1. «Families and Friends: Are We Happy Together?» Раздел1. «Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?»	27
	Каникулы - время приключений и открытий.	
	Как и где можно провести каникулы?	
	Типы каникул	
	Видовременные формы глагола	
	Причины недопонимания между детьми и родителями	
	Причины недопонимания между детьми и родителями	
	Трудный выбор подростка: семья или друзья	
	Хороший друг – это...	
	Способы выражения будущего времени	
	Дружба в жизни подростка	
	Взаимоотношения с друзьями	
	Дружба между мальчиками и девочками	
	Как стать идеальным другом?	
	Самостоятельность в принятии решений	
	Проживания со сверстниками вдали от родителей	
	Легко ли делить комнату? Контроль навыков чтения.	
	Правила проживания со сверстниками Контроль навыков аудирования	
	Фразовые глаголы	
	Организация досуга: посещение рок-концерта и автошоу Контроль навыков монологической речи.	
	Обмен впечатлениями Контроль навыков письма.	
	Культурная жизнь столицы: места проведения досуга	
	Цирк Никулина	
	Контрольная работа № 1 " Семья и друзья"	
	Работа над ошибками. Мини проект по теме «Семья и друзья».	
	Заказ билетов	
	Кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы)	
	Как создать интересный фильм?	
2	Unit 2. «It's a Big World! Start Travelling Now! » Раздел 2. «Это огромный мир! Начни путешествовать сейчас!»	21

	Почему люди путешествуют?	
	Путешествие как способ познать мир	
	Трагедия «Титаника»	
	Из истории путешествий: из жизни В. Беринга	
	Предлоги места и направления. Словообразование	
	Происхождение географических названий	
	Легко ли путешествовать сегодня?	
	Модальные глаголы (повторение)	
	В аэропорту	
	Поведение в аэропорту	
	Приключения Стива	
	Что должен знать и уметь путешественник?	
	Дж. Олдридж «Последний дюйм».	
	Диалог в турагентстве. Контроль навыков диалогической речи.	
	Организованная туристическая поездка. Контроль навыков чтения.	
	Россия, Великобритания, Америка.	
	Исторические данные о названиях стран.	
	Символы англоязычных стран. Контроль навыков письма.	
	Контрольная работа № 2 " Этот большой и удивительный мир"	
	Флористические символы.. Работа над ошибками	
	Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны».	
3	Unit 3. «Can We Learn to Live in Peace?»./ Раздел 3. « Можем ли мы научиться жить в мире?»	31
	Что такое конфликт?	
	Инфинитив. Функции	
	Семейный вечер	
	Причины конфликтов и его последствия	
	Условные придаточные предложения.	
	Конфликт между человеком и природой	
	Изречения великих людей	
	Конфликт между детьми и взрослыми	
	Презентация «Конфликты»	
	Мирное решение семейных конфликтов	
	Фразовый глагол get	
	Фразовый глагол put	
	Пути предотвращения и решения конфликтов	
	Письмо в молодежный журнал	
	Советы сверстников и взрослого психолога	
	Декларация прав человека	
	История возникновения декларации	
	Притяжательные местоимения (простая и абсолютная формы)	

	Права человека	
	Военные конфликты XX века	
	Жестокое общество	
	Понятие о толерантности	
	Урок толерантности	
	Условные предложения III типа	
	Подростки говорят о толерантности	
	Контрольная работа № 3 " Можем ли мы научиться жить в мире"	
	Работа над ошибками	
	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Определение проблемы проекта.	
	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Выдвижение гипотезы.	
	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Проведение исследования.	
	Проект по теме «Глобализация и моя страна». Оформление результатов исследования.	
4	Unit 4. «Make Your Choice, Make Your Life» Раздел 4.Сделай свой выбор. Устрой свою жизнь.»	23
	Время подумать о будущей карьере	
	Проблемы выбора профессии подростками	
	Пути получения образования	
	Популярные современные профессии	
	Заполнение резюме	
	Роль английского языка в моей будущей профессии	
	Моя будущая профессия	
	Стереотипы, которые мешают жить Контроль навыков монологической речи.	
	Стереотипы, которые мешают жить	
	Стереотипы: возрастные и расовые	
	Полит.корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов	
	Полит.корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов Контроль навыков чтения	
	Экстремальные виды спорта	
	Экстремальные виды спорта Контроль навыков аудирования.	
	Экстремальные виды спорта	
	Спорт для здоровья	

	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода.	
	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода	
	Взгляни на мир с оптимизмом	
	Подготовка к контрольной работе	
	Контрольная работа № 4 " Сделай свой выбор"	
	Кумиры молодежи в современном кино.	
	Что я собираюсь делать после окончания школы?	
	ИТОГО	102

3. Тематическое планирование для 9 класса

№ п/ п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1			Каникулы - время приключений и открытий.	1
2			Как и где можно провести каникулы?	1
3			Типы каникул	1
4			Видовременные формы глагола	1
5			Причины недопонимания между детьми и родителями	1
6			Причины недопонимания между детьми и родителями	1
7			Трудный выбор подростка: семья или друзья	1
8			Хороший друг – это...	1
9			Способы выражения будущего времени	1
10			Дружба в жизни подростка	1
11			Взаимоотношения с друзьями	1
12			Дружба между мальчиками и девочками	1
13			Как стать идеальным другом?	1
14			Самостоятельность в принятии решений	1
15			Проживания со сверстниками вдали от родителей	1
16			Легко ли делить комнату? Контроль навыков чтения.	1
17			Правила проживания со сверстниками Контроль навыков аудирования	1
18			Фразовые глаголы	1
19			Организация досуга: посещение рок-концерта и автошоу Контроль навыков монологической речи.	1

20		Обмен впечатлениями Контроль навыков письма.	1
21		Культурная жизнь столицы: места проведения досуга	1
22		Цирк Никулина	1
23		Контрольная работа № 1 " Семья и друзья"	1
24		Работа над ошибками. Мини проект по теме «Семья и друзья».	1
25		Заказ билетов	1
26		Кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы)	1
27		Как создать интересный фильм?	1
28		Почему люди путешествуют?	1
29		Путешествие как способ познать мир	1
30		Трагедия «Титаника»	1
31		Из истории путешествий: из жизни В. Беринга	1
32		Предлоги места и направления. Словообразование	1
33		Происхождение географических названий	1
34		Легко ли путешествовать сегодня?	1
35		Модальные глаголы (повторение)	1
36		В аэропорту	1
37		Поведение в аэропорту	1
38		Приключения Стива	1
39		Что должен знать и уметь путешественник?	1
40		Дж. Олдридж «Последний дюйм».	1
41		Диалог в турагентстве. Контроль навыков диалогической речи.	1
42		Организованная туристическая поездка. Контроль навыков чтения.	1
43		Россия, Великобритания, Америка.	1
44		Исторические данные о названиях стран.	1
45		Символы англоязычных стран. Контроль навыков письма.	1
46		Контрольная работа № 2 " Этот большой и удивительный мир"	1

47		Флористические символы.. Работа над ошибками	1
48		Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны».	1
49		Что такое конфликт?	1
50		Инфинитив. Функции	1
51		Семейный вечер	1
52		Причины конфликтов и его последствия	1
53		Условные придаточные предложения.	1
54		Конфликт между человеком и природой	1
55		Изречения великих людей	1
56		Конфликт между детьми и взрослыми	1
57		Презентация «Конфликты»	1
58		Мирное решение семейных конфликтов	1
59		Фразовый глагол get	1
60		Фразовый глагол put	1
61		Пути предотвращения и решения конфликтов	1
62		Письмо в молодежный журнал	1
63		Советы сверстников и взрослого психолога	1
64		Декларация прав человека	1
65		История возникновения декларации	1
66		Притяжательные местоимения (простая и абсолютная формы)	1
67		Права человека	1
68		Военные конфликты XX века	1
69		Жестокое общество	1
70		Понятие о толерантности	1

71			Урок толерантности	1
72			Условные предложения III типа	1
73			Подростки говорят о толерантности	1
74			Контрольная работа № 3 " Можем ли мы научиться жить в мире"	1
75			Работа над ошибками	1
76			Проект по теме «Глобализация и моя страна». Определение проблемы проекта.	1
77			Проект по теме «Глобализация и моя страна». Выдвижение гипотезы.	1
78			Проект по теме «Глобализация и моя страна». Проведение исследования.	1
79			Проект по теме «Глобализация и моя страна». Оформление результатов исследования.	1
80			Время подумать о будущей карьере	1
81			Проблемы выбора профессии подростками	1
82			Пути получения образования	1
83			Популярные современные профессии	1
84			Заполнение резюме	1
85			Роль английского языка в моей будущей профессии	1
86			Моя будущая профессия	1
87			Стереотипы, которые мешают жить Контроль навыков монологической речи.	1
88			Стереотипы, которые мешают жить	1
89			Стереотипы: возрастные и расовые	1
90			Полит.корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов	1

91			Полит.корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов Контроль навыков чтения	1
92			Экстремальные виды спорта	1
93			Экстремальные виды спорта Контроль навыков аудирования.	1
94			Экстремальные виды спорта	1
95			Спорт для здоровья	1
96			Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода.	1
97			Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная карьера, музыка, мода	1
98			Взгляни на мир с оптимизмом	1
99			Подготовка к контрольной работе	1
100			Контрольная работа № 4 " Сделай свой выбор"	1
101			Кумиры молодежи в современном кино.	1
102			Что я собираюсь делать после окончания школы?	1