

муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей географии
Руководитель МО
 /Рябушкина Е.А./
ФИО
Протокол № 1
От « 27 »августа2017г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ Криушинская
СШ
 /Ананичева Н.И./
ФИО
«28» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №315
от 03.09.2018
Ио директора
МОУ Криушинская СШ
 /Астахов А.Л./
ФИО
Протокол №1
« 28 »августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) основного общего образования 6 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 35 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Кайнова Светлана Борисовна, высшая квалификационная
категория

(ФИО, квалификационная категория)

2018- 2019 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (VII вид)

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к приобретению новых знаний и практических умений с помощью учителя;
- с помощью учителя выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- с помощью учителя организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли

II. Содержание курса «География. Начальный курс.6 класс»

Введение (2ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна — спутник Земли

Раздел 1: Виды изображений поверхности Земли (11 ч)

Тема 1. План местности (5ч)

Понятие о плане местности. Условные знаки. Что такое план местности? Условные знаки плана.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направления по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

Практические работы:

1. Нанесение названий материков и океанов.
2. Определение объектов местности по плану ,направления, расстояния между ними.
3. Глазомерная съёмка небольшого участка местности.

Тема 2: Географическая карта.(6ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.

Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физической карте высот и глубин. Изображение на физической карте высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практическая работа:

4. Определение географических координат по глобусу и карте

Раздел 2: Строение Земли. Земные оболочки (22ч)

Тема 3: Литосфера (5ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин во времени.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практическая работа:

5. Изучение свойств горных пород и минералов.

Тема 4: Гидросфера (7ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота

Практическая работа.

6. Определение по карте географического положения высоты гор и равнин

7. Определение географического положения рек, озер.

Тема 5: Атмосфера (6ч)

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практические работы.

8. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

9. Построение розы ветров.

Тема 6: Биосфера . Географическая оболочка. (2 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов по территории суши. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера

Раздел 3: Население Земли (2 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов.

Обобщающий урок по курсу.

№ п/п	Дата.		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1			Открытие, изучение и преобразование Земли. <u>Практическая работа №1 «Нанесение названий материков и океанов»</u>	1
2			Земля-планета Солнечной системы	1
3			Понятие о плане местности. Условные знаки.	1
4			Масштаб. <u>Практическая работа №2 «Определение объектов местности по плану, направлению, расстоянию между ними»</u>	1
5			Стороны горизонта. Ориентирование.	1
6			Изображение неровностей земной поверхности на плане	1
7			Составление простейших планов местности. <u>Практическая работа №3 «Глазомерная съемка небольшого участка местности»</u>	1
8			Форма и размеры земли.	1
9			Географическая карта.	1
10			Градусная сеть на глобусе и картах	1
11			Географическая	1

			широта.	
12			Географическая долгота. Географические координаты. <u>Практическая работа №4 «Определение географических координат по глобусу и карте»</u>	1
13			Изображение на физических картах высот и глубин	1
14			Земля и ее внутреннее строение. <u>Практическая работа №5 «Изучение свойств горных пород и минералов»</u>	1
15			Движение земной коры. Вулканизм	1
16			Рельеф суши. Горы.	1
17			Равнины суши. <u>Практическая работа №6 «Определение по карте географического положения высоты гор и равнин»</u>	1
18			Рельеф дна Мирового океана.	1
19			Вода на Земле	1
20			Части Мирового океана. Свойства океанической воды	1
21			Движение воды в океане.	1
22			Подземные воды	1
23			Реки	1
24			Озера. <u>Практическая работа №7 «Определение географического положения рек, озер»</u>	1
25			Ледники	1
26			Атмосфера- воздушная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы.	1

27			Температура воздуха <u><i>Практическая работа №8 «Построение графика хода температур. Вычисление средних температур»</i></u>	1
28			Атмосферное давление. Ветер. <u><i>Практическая работа №9 «Построение графика розы ветров»</i></u>	1
29			Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
30			Погода и климат	
31			Причины, влияющие на климат	1
32			Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
33			Природный комплекс.	1
34			Население Земли	1
35			Обобщающий урок по курсу	1