



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Закон РФ «Об образовании» 2012 г.;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 2018-2019 уч.год.
5. Учебный план МОУ «Криушинская» на 2018-2019 учебный год.

Программы реализуются: в 11 классе - в объеме 1 часа в неделю, **34** часа в год,

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: под ред. В.Д.Симоненко. М.: Вентана- Граф, 2014.

Авторская программа Симоненко В.Д. Матяш Н.В. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М. Вентана-Граф 2014.

### Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
  - составляющие современного производства товаров или услуг;
  - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
  - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  - основные этапы проектной деятельности;
  - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- 
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

### *Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность*

#### **1. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

**Практические работы.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

#### **2. Расчёт себестоимости изделия, 1ч**

**Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула

себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

**Практическая работа.** Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

### **3. Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

**Практические работы.** Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

### **4. Организация технологического процесса, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

**Практическая работа.** Выполнение технологической карты проектного изделия.

### **5. Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

**Практическая работа.** Изготовление проектируемого объекта.

### **6. Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

**Практическая работа.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

### **7. Презентация проектов и результатов труда 2 ч**

**Теоретические сведения.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических*

*средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

**Практическая работа.** Организация и проведение презентации проектов.

### *Производство, труд и технологии*

#### **8. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

#### **9. Структура и составляющие современного производства, 3 ч**

**Теоретические сведения.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практические работы.** Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

#### **10. Нормирование и оплата труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды,

применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

**Практические работы.** Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

### **11. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

**Практические работы.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

### ***Профессиональное самоопределение и карьера***

### **12. Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

### **13. Рынок труда и профессий, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

**Практические работы.** Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

### **14. Центры профконсультационной помощи, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практическая работа.** Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

### **15. Виды и формы получения профессионального образования, 1ч**

**Теоретические сведения.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практическая работа.** Изучение регионального рынка образовательных услуг.

### **16. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практическая работа.** Составление автобиографии и профессионального резюме.

### ***Творческая проектная деятельность***

### **17. Планирование профессиональной карьеры, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

**Практическая работа.** Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

## Проектные работы 11 класс

### Технология профессионального самоопределения и карьеры.

№ п/п	Кол. часов	Тема творческих проектов	Сроки проведения
		<b><i>Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают.</i></b>	
1.		<b>Профессия и человек.</b> Определение «профессии». Основные характеристики профессий. Специальность. Должность. Квалификация. Карьера.	
2.		<b>Профессия и время.</b>	
3.		Профессия вчера, сегодня и завтра. Доиндустриальный этап. Индустриальный этап. Постиндустриальный этап. Потребности и причины смены профессии. Новые требования к современному специалисту.	
4.		<b>Какие бывают профессии.</b> Мир профессий. Научные способы классификации профессий (классификации В.Н. Татищева, С.М. Богословского и др.). Зарубежные классификации (классификация Дж. Холланда).	
5.		<b>Наиболее распространённая отечественная классификация профессий.</b> Классификации по различным признакам труда (по предмету труда, по цели труда, по орудиям труда, по условиям труда). Житейские способы классификации профессий (доходность, интеллектуальность, востребованность).	
6.		<b>Где и как можно приобрести профессию.</b> Типы учебных заведений (курсы, специализированные учебные центры и студии, училища и техникумы (колледжи или профессиональные лицеи) университеты и институты, аспирантура и докторантура). «Старая» и «новая» системы высшего образования. Очная, заочная, дистанционная формы обучения и экстернат. Бакалавр, магистр. Государственные, негосударственные и аккредитованные вузы.	
7.		<b>Профессиональный успех на студенческой скамье.</b> Престижные ВУЗы (десять лучших вузов страны).	
8.		<b>Профессиональный успех и здоровье.</b> Профпригодность. Вредные, опасные, напряженные профессии.	
9.		<b>Мониторинг рынка труда в России.</b> Престижные профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. «Ножницы» в ожиданиях молодых специалистов и работодателей. Требования современных работодателей к молодым специалистам.	
10.		<b>Самые востребованные профессии на рынке труда.</b> Результаты опросов рекрутинговых компаний. Рейтинг: Самые нужные профессии. Горячая десятка. Самые нужные – не самые богатые.	
11.		<b>Формула выбора профессии.</b> Результаты опроса выпускников о требованиях к выбранной профессии. Анализ результата. Хочу, могу, надо.	
12.		<b>Методика поиска профессии.</b> Универсальная методика поиска профессии Томского государственного университета. Семь этапов принятия решения о выборе профессии.	

13.	<p><b>Аксиомы профессионального самоопределения.</b></p> <p>Выбираем профессию. Время жизни профессии. Вовлечённость профессии в сферу труда. Прогноз социального спроса. Профессиональная масштабируемость. Перспективы повышения квалификации.</p>	
14.	<p><b>Ошибки при выборе профессии.</b></p> <p>Отношение к выбору профессии как к неизменному. Бытующее мнение о престижности профессии. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства. Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях). Незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.</p>	

## Практические работы 11 класс

№ п/п	Кол. часов	Тема практических работ	Сроки проведения
1.	1	<b>Проверьте себя в сфере экологии.</b> Отношение людей с природой. Три направления отношений человека с природой: человек познаёт природу; человек преобразует природу; человек изучает и формирует отношения в обществе, связанные с использованием и охраной природных объектов.	1 полугодие
2.		<b>.Человек, среда, машины и автоматы.</b> Инженерная психология. Виды операторской деятельности (оператор-технолог, оператор-манипулятор, оператор-наблюдатель, оператор-исследователь). Эргономика. Антропометрия. Ориентация техники и человека. Проектирование технических объектов.	
3.		<b>Где и как искать работу.</b> Книги, газеты, Интернет. Этапы получения работы. Восемь правил выбора работы и поиска рабочего места. Пути достижения успеха на рынке труда. Объявления, кадровые агентства, биржа труда. Поиск работы с помощью родственников, друзей и знакомых.	2 полугодие
4.		<b>Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем?</b> «Сбор информации». Правила поведения при прохождении собеседования. «Учебно-тренировочное» собеседование. Анализ «учебно-тренировочного» собеседования и выводы из него.	
5.		<b>Как провести эффективное собеседование?</b> Пять этапов эффективного собеседования: 1) Установление контакта. (Визуальная психодиагностика). 2) Выслушивание. 3) Аргументация-демонстрация. 4) Ответы на вопросы. Вопросы, часто встречающиеся на собеседовании и рекомендации по ответу. 5) «Осуществление продажи».	
6.		<b>Как пройти психологическое тестирование?</b> Различные виды психологических тестов: личностные опросники; интеллектуальные тесты. Рекомендации по прохождению психологического тестирования.	
7.		<b>Как закрепиться на рабочем месте?</b> Период «острой адаптации». Период «оптимистических ожиданий». Период «вторичной адаптации». Главные рабочие качества человека позволяющие закрепиться на рабочем месте: ответственность; заинтересованное отношение к делу; преданность; конструктивное отношение к критике. Несколько полезных советов.	
8.		<b>Проектные работы:</b> Составление собственного резюме	1 полугодие
9.		Мои жизненные планы и профессиональная карьера	2 полугодие

Учебно-методические средства обучения:

1. Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» для 5-11-х классов;
2. Учебник «Технология» Очинин О.П., Матяш Н.В., под редакцией Симоненко В.Д. 10-11 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф».2014 г.;
3. Занятия по техническому труду. Пособие для учителей. Под ред. Тхоржевского Д.А. М., Просвещение,1985г.;
4. Учебное пособие «У истоков мастерства». Из опыта работы. Авт. Максимов Ю.В., М., Просвещение, 1983 г.;
5. Учебно- методические материалы интернет- ресурсов;
6. Учебные плакаты, наглядные пособия, макеты, образцы изделий, мультимедийное оборудование.

## Тематическое планирование 11класс

№	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	План	факт		
			<b>Производство, труд и технологии</b>	
			<b>1. Организация производства – 10 часов</b>	
1.			Сферы профессиональной деятельности	1
2.			Предприятия и их объединения	1
3.			Юридический статус современных предприятий	1
4.			Разделение и специализация труда	1
5.			Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1
			1.2. Нормирование и оплата труда	
6.			Нормирование труда	1
7.			Оплата труда	1
			1.3. Культура труда. Научная организация труда	
8.			Эффективность деятельности организации. Культура труда	1
9.			Научная организация труда	1
10.			Профессиональная этика	1
11.			Повторительно-обобщающий урок по теме “Организация производства”	1
			<b>II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 11 часов</b>	
			2.1. Функционально-стоимостной анализ	
12.			Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1
13.			Использование ФСА при решении практических задач	1
			2.2. Основные закономерности развития искусственных систем	
14.			Искусственные системы	1
15.			Законы развития искусственных систем	1
16.			История развития техники	1
17.			Развитие технических систем и научно-технический прогресс	1
			2.3. Защита интеллектуальной собственности	
18.			Интеллектуальная собственность	1
19.			Патентная защита авторских разработок	1
20.			Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1
21.			Рационализаторское предложение	1
22.			Повторительно-обобщающий урок по теме “Технология проектирования и создания	1

			материальных объектов или услуг”	
			<b>Профессиональное самоопределение и карьера – 4 часа</b>	
			Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	
23.			Рынок труда	1
24.			Профессиональное образование	1
25.			Профессиональный рост	1
26.			Самопрезентация	1
27.			Проектная деятельность	1
28.			Исследовательский этап выполнения проекта	1
29, 30			Технологический этап выполнения проекта	2
31.			Оформление проекта	1
32.			Анализ проектной деятельности	1
33.			Презентация результатов проектной деятельности	1
34.			Защита проектов	1