ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Основные модули программы 8 класс

Основные модули	Количество часов	Практические работы
Введение	1	
Сельскохозяйственные работы	2	2
Кулинария	6	1
Создание изделий из текстиля и поделочных материалов	11	5
Рукоделие	4	1
Технология ведения дома	3	

Электротехника	1	
Современное производство и профессиональное образование	3	
Творческие проекты	3	
Итого:	34	9

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ

Раздел 1. Кулинария

Тема 1. Физиология питания

Основные теоретические сведения

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Калорийность пищи, факторы влияющие на обмен веществ.

Тема 2. Блюда из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Содержание жиров в мясе домашней птицы. Способы определения качества птицы. Механическая обработка птицы.

Тема 3. Блюда национальной кухни

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на особенность национальной кухни. Особенности русской кухни. Кавказская кухня..

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Презентация «Блюда национальной кухни».

Тема 4. Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Консервирование плодов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Механическая обработка фруктов и ягод.

Тема 5. Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров

Основные теоретические сведения.

Особенности упаковки пищевых продуктов. Изучение подлинности товара по штриховому коду. Чтение информации на этикетке упакованного товара.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Тема 1. Конструирование и моделирование плечевого изделия

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории одежды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Индивидуальный и массовый пошив одежды. Общие сведения строения фигуры человека. Мерки, необходимые для построения основы чертежа плечевого изделия, правила их измерения и условные обозначения. Прибавки к меркам на свободу облегания. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Разработка эскизов различных моделей женской одежды с втачным рукавом. Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Выбор вида художественной отделки швейного изделия в зависимости от его назначения, модели и свойства ткани.

Тема 4. Технология швейных работ

Основные теоретические сведения

Подготовка ткани к раскрою. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, рисунка, ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Обработка деталей кроя платья. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества обработанных деталей. Правила выполнения следующих технологических операций:

- сметывание и обтачивание краев воротника; выметывание канта (ручного, машинного), прокладывание отделочной строчки;
- ВТО готового изделия.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Втачивание воротника в горловину. Обработка нижнего среза платья.

Рукоделие (4 ч.)

Тема 1. Вязание на спицах.

Основные теоретические сведения

Познакомить с технологией выполнения различных петель. Научить осуществлять номер спиц в зависимости от ниток и узора, подготавливать материал к работе.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изготовление образцов, связанных крючком. Работа над творческим проектом.

Тема 2. История валяния

Основные теоретические сведения

История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Оформление интерьера и украшений в технике валяния. Как организовать рабочее место. Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия в технике сухого валяния. Выполнение безопасных приемов труда.

Раздел 3. Технология ведения дома

Тема 1. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения

Какие бывают расходы, как их рационально распределять. Сбережения, Личный бюджет. Экономика планирование расходов. Потребности семьи. Рациональные и ложные. Правила покупки. Ведение тетра

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Рациональное планирование расходов.

Раздел 4. Электротехнические работы

Тема 1. Электроосветительные приборы

Основные теоретические сведения

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Знать подбор бытовых электроприборов по их мощности. Как выбрать электроприбор.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Приоритетные направления. Понятие о специальности и классификации работника. Факторы влияющие на уровень оплаты труда Анализ профессиональных возможностей учащихся. Самоопределение, знакомство с профессиями. Виды учреждения профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг

Творческие проекты

Основные теоретические сведения

Формирование знаний и умений по самостоятельному выполнению творческих проектов от замысла до материального воплощения.

Тематическое планирование.

№ п\п	Дата пров	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
Кулинария (8 ч.)				
1-2	5.09-12.09		Физиология питания	2
3-4	18.09-25.09		Блюда из птицы	2
5	2.10		Блюда национальной кухни	
6	9.10		Презентация блюд национальной кухни.	
7	16.10		Заготовка продуктов	
8	23.10		Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (11 ч.)				
Конструирование и моделирование 4 ч.				
10			Конструирование и моделирование плечевого изделия	
11			Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с	

			втачным рукавом	
12			Построение чертежа втачного рукава	
13			Моделирование втачного рукава	
14			Раскладка выкройки платья на ткани и раскрой	
15			Обработка деталей кроя платья	
16			Обработка воротника	
17			Обработка локтевого среза и низа рукавов	
18			Втачивание воротника в горловин у	
19			Втачивание рукавов в пройму	
20			Обработка нижнего среза платья	
Рукоделие (4 ч.)				
21			Вязание на спицах.	
22			История валяния	
23			Техника сухого валяния	
24			Техника мокрого валяния	
Технология ведения дома (3ч.)				
25			Рациональное планирование расходов	
26			Бюджет семьи	
27			Право потребителя	
Электротехнические работы (1 ч.)				
28			Подбор бытовых электро приборов	
Современное производство и профессиональное образование (3 ч.)				
29			Сферы и отрасли современного производ ства	
30			Анализ профессионального деления работник ов предприя тия	
31			Диагностика и самодиагностика професси ональной	

			пригодно сти		
Творческие проекты (3 ч.)					
32			Проектная		
33					
34					