

муниципальное общеобразовательное учреждение
Кришинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
А. / Ананичева Н.И. /
ФИО

Протокол № 1
от « 27 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ Кришинская СШ
А. / Ананичева Н.И. /
ФИО
« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 315 от «03» сентября 2018г.
И.о. директора
МОУ Кришинская СШ
А. / Астахов А.Л. /
ФИО

Протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 3 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Останина Светлана Александровна, квалификационная категория не
присвоена. (ФИО, квалификационная категория)

2018 – 2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» за курс 3 класса

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Технология» являются формирование следующих универсальных учебных действий

Личностные УУД

- Действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий.
- Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.
- Проектная деятельность.
- Контроль и самоконтроль.

Регулятивные УУД

- Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.
- Отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.
- Самоконтроль и корректировка хода практической работы.
- Самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном.
- Оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

- Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
- Сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
- Чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).
- Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями.
- Конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов.
- Сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями.
- Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки.
- Анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий.

- Выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач.
- Проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.
- Поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные УУД

- Учёт позиции собеседника (соседа по парте).
- Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализация проектов, работе на компьютере.
- Умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром (соседом по парте).
- Осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;
- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими;
- экономно размечать материалы по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия по эскизам;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;
- создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям.

2. Содержание учебного курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей). Организация рабочего места для работы с глиной, металлами, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества. Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результата проектной деятельности — «Парк машин для перевозки грузов», «Модели сельскохозяйственной техники». Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (18 ч)

Пластические материалы. Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глины к работе. Приемы работы с глиной: формование деталей, сушка, раскрашивание. Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин.

Бумага и картон. Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона. Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз. Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые (твёрдость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила. Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка. Практические работы: изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съёмной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами по рисунку, простейшему чертежу, схеме, эскизу.

Текстильные материалы. Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств. Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами. Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление изделий (открыток, обложек записных книг, подвесок для новогодней елки).

Металлы. Виды проволоки, используемой на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке. Приемы работы с проволокой: разметка на глаз, разрезание ножницами, плетение. Практические работы: изготовление брелка, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Пластмассы. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс. Инструменты и приспособления для обработки упаковок капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги. Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование (6 ч)

Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплого воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора). Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям. Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, змейки для определения движения теплого воздуха, палетки, моделей часов для уроков математики, тележки-платформы.

Практика работы на компьютере (10 ч)

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера. Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

Основы работы за компьютером. Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Технология работы с инструментальными программами. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

Технология работы с инструментальными программами

Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

3. Тематическое планирование по технологии 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1.	3.09.18 г.		Лепка птиц из глины	1
2.	10. 09.18 г		Лепка декоративных пластин	1
3.	17. 09.18 г		Подставка для письменных принадлежностей	1
4.	24. 09.18 г		Коробка со съёмной крышкой	1
5.	1.10.18 г.		Куклы для пальчикового театра	1

6.	8.10.18 г.		Коллаж	1
7.	15.10.18 г.		Упаковка для подарков	1
8.	22.10.18 г.		Аппликация из ниток	1
9. 10.	12.11.18 г. 19.11.18 г.		Декоративное оформление изделий вышивкой	2
11.	26.11.18 г.		Устройство из полос бумаги	1
12.	3.12.18 г.		Мера для измерения углов	1
13.	10.12.18 г.		Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха	1
14.	17.12.18 г.		Змейка для определения движения тёплого воздуха	1
15.	24.12.18 г.		Новогодние игрушки	1
16.			Брелок из проволоки	1
17.			Ремонт книг с заменой обложки	1
18.			Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	1
19.			Картонные фигурки с элементами движения для театра	1
20.			Открытка-ландшафт	1
21. 22.			Работа с конструктором	2

23.			Подарочные открытки из гофрированного картона	1
24.			Декоративное панно	1
25.			Палетка	1
26.			Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов	1
27.			Компьютер как техническое устройство для работы с информацией	1
28.			Устройства, подключаемые к компьютеру	1
29.			Приёмы работы с мышью	1
30.			Управление работой компьютерной программой	1
31.			Знакомство с клавиатурой компьютера	1
32.			Закрепление и обобщение учебного материала	1
33.			Технология работы с инструментальными программами	2
34.				