

муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
МОУ Криушинская СП
Руководитель МО
 /Ананичева Н.И./
ФИО
Протокол № 1 от 27.08.18г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МОУ Криушинская СП
 /Ананичева Н.И./
ФИО
« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 3/5 от 03.09.18
И.о. директора
МОУ Криушинская СП
 /Астахов А.Л./
ФИО
« 28 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 3А класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 17 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Немцова Елена Ивановна, первая квалификационная категория
(ФИО, квалификационная категория)

2018 – 2019 учебный год

1 РАЗДЕЛ - Планируемые результаты изучения предмета «Родной язык (русский)» 3 класс.

Личностными результатами изучения родного (русского) языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. способность к итоговому и пооперационному самоконтролю; овладение словами речевого этикета.

Метапредметными результатами изучения родного (русского) языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуации общения понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы;

В области познавательных УУД (общеучебных)

Обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: уметь читать язык условных обозначений, находить нужный текст по страницам "Содержание" и "Оглавление", быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте, находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;
- работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги (в одной из которых - система словарей), "Рабочей тетрадью" и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

В области коммуникативных УУД

Обучающиеся научатся:

работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

- понимать основание разницы двух заявленных точек зрения, двух позиций и мотивированно присоединяться к одной из них или отстаивать собственную точку зрения;
- находить в учебнике подтверждение своей позиции или высказанным сквозными героями точкам зрения, используя для этой цели в качестве аргументов словарные статьи, правила, таблицы, модели.

В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)

Обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Предметными результатами изучения родного (русского) языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

В начальном обучении предмет занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Родной (русский) язык» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- Определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении;
- Членить текст на абзацы, оформляя это членение на письме;
- Грамотно писать и оформлять письма элементарного содержания;
- Владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях;
- Работать со словарями;
- Соблюдать орфоэпические нормы речи;
- Устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;
- Писать записки, письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета.

2 РАЗДЕЛ - Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» 3 класс.

Развитие речи с элементами культуры речи (17 часов)

Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей.

Подбор заголовков к каждой части текста и к тексту в целом. Составление плана текста.

Использование плана для пересказа текста, устного рассказа по картине, написания изложения и сочинения.

Освоение изложения как жанра письменной речи.

Различение текста-описания и текста-повествования. Обнаружение в художественном тексте разных частей: описания и повествования. Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Сравнение научно-популярных и художественных текстов.

Различение развернутого научного сообщения на заданную тему и словарной статьи на эту же тему.

Определение темы и основной мысли живописного произведения.

Сочинение по картине с использованием описания и повествования. Сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных одной теме (сравнение основной мысли или переживания); сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания).

«Азбука вежливости»: закрепление основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или со взрослыми). Дальнейшее освоение жанра письма с точки зрения композиции и выбора языковых средств в зависимости от адресата и содержания.

3 РАЗДЕЛ - Тематическое планирование по русскому языку 3 класс.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1			Для чего нужна речь? Речь и её значение.	1
2			Какие бывают предложения. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
3			Текст, его тема и основная мысль. Последовательность предложений в тексте.	1
4			Сравнительный анализ двух картин Рылова «Зелёный шум» и Моне «Прогулка».	1
5			Устное изложение «Новый голосок»	1
6			Азбука вежливости. Как правильно написать письмо.	1
7			Работа с картиной Серова «Портрет Мики Морозова»	1
8			Текст-описание и текст-повествование. Учимся писать сочинение	1
9			Устное изложение «Трясогузкины письма»	1
10			Азбука вежливости. Как правильно вести себя в магазине. Если ты опоздал на урок	1
11			Научный текст. Научно- популярный текст	1
12			Работа с картиной Ивана Шишкина «Дубовая роща». Устное сочинение	1
13			Работа с картиной К. Коровина «Портрет Татьяны Любатович».	1
14			Азбука вежливости Как правильно говорить по телефону. Общение при разногласиях	1
15			Сочиняем басню по картине Готфрида Минда «Кошка в клетке»	1
16			Устное изложение «Как папа бросил мяч под автомобиль».	1
17			Работа с картиной Дитца «Охота на редис».	1