

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Город Новоульяновск Ульяновской области

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
МОУ Криушинская
средняя школа
Протокол № 2
от « 10 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ Криушинская
средняя школа
Т. А. Ершова
Приказ № 434 от « 23 » сентября 2015 г.

**Программа гражданского и патриотического
воспитания**

1-11 классы «Патриот»

на 2015-2020 г.г.

Составители:

Заместитель директора по ВР

Полякова Ольга Владимировна

Старший вожатый

Ковтонюк Наталья Сергеевна

с. Криуши
2015г

Целевая установка: *«Формирование гражданской позиции учащихся»*

Цель: *Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.*

Задачи:

- продолжение создания системы патриотического воспитания;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Срок реализации программы: 2019 – 2022 г.г.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Предназначена для учащихся 1-11 классов МОУ Криушинская средняя школа. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.
Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, управлению собственной жизнью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне.

68,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 29,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм».

В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- Месячник военно-патриотической работы
- День Победы;
- День защиты детей и др.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

В этом плане надо отметить работу Президентского Совета учащихся школы. Большое внимание в этом году уделяется публикациям на школьном сайте. Работа учащихся в школьных СМИ один из элементов школьного самоуправления.

Этапы реализации программы:

1 этап: проектный – 2018-2019 учебный год

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2021 учебные годы

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2021-2022 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ Криушинская средняя школа. Гражданско-патриотическая работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
 - создание системы гражданско-патриотического воспитания;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся, общественности к проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, руководители музеев, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов на лучшую организацию работы классных руководителей, учителей-		Заместитель директора по ВР Кл.рук.

	предметников по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России» и «Самый классный класс»	2 полугодие В течение года	Рук-ли ШМО
6.	Проведение научно – практических конференций.	Октябрь, февраль.	руководитель музеев.
7.	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	май	Преподаватель ОБЖ.
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	В течение года.	Заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя русского языка и литературы.
9.	Участие в туристическом слете	Ежегодно, сентябрь, май	Учителя физкультуры и классные руководители.
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, старший вожатый
11.	Постановка литературно-музыкальной композиции, смотр строя и песни	Месячник военно-патриотической работы	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Педагоги д/о, уч-ля литературы, музыки, старший вожатый ОБЖ
12.	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов.	февраль	Заместитель директора по ВР Старший вожатый, педагог

			организатор ОБЖ, уч-ль музыки, учителя литературы
13.	Проведение месячника военно-патриотической работы	Ежегодно, февраль.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый ОБЖ
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учитель ИЗО
15.	Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя истории, руководители музеев, библиотекарь.
16.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно- патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители, старший вожатый.
18.	Освещение опыта работы школы по военно- патриотическому воспитанию на сайте школы.	Постоянно.	Заместитель директора по информатизации, старший вожатый
19.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Заместитель директора по ВР.
20.	Организация походов по родному краю.	Постоянно, сентябрь, май, июнь.	Классные руководители, уч- ль географии, старший вожатый ОБЖ, старший

			вожатый
21.	Изучение государственной символики РФ	В течение года	Классные руководители

«Утверждаю»
И. о. директора МОУ Криушинская средняя
школа: _____ Астахов А. Л.

План мероприятий по реализации программы гражданско-
патриотического воспитания «Патриот»
на 2019-2025 учебный год

Цели:

- создание и развитие системы гражданско - патриотического воспитания обучающихся;
- обеспечение новых подходов к организации гражданско-патриотического воспитания;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в постоянно действующих муниципальных и областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2025г.	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
2.	Проведение тематических линеек по истории России, символике России и Ульяновской области.	2019-2025г.	Зам. директора по ВР, учителя истории, старший вожатый
3.	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	2019-2025г.	Зам. директора по ВР, старший вожатый, учителя истории
4.	Участие в акции «Дорогою добра»	Ежегодно	Классные руководители
5.	Организация и проведение школьных акций «Чистое село» и «Клумба в подарок школе».	Ежегодно	Классные руководители
6.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе, районе и области	Ежегодно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

7.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители
8.	Организация традиционных встреч: - с вдовами ветеранов с обучающимися школы, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с воинами-интернационалистами; - с военнослужащими; - с призывниками	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, учителя истории, классные руководители
9.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания
10.	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, классные руководители
11.	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, старший вожатый
12.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Ежегодно	Классные руководители, старший вожатый
13.	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	Ежегодно	Учитель физкультуры
14.	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Речника	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
15.	Участие в акциях: · «Подарок защитнику Отечества» · «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог –

	«Поздравь ветерана»		организатор, классные руководители
16.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
17.	Операция «Забота» - выполнение тимуровской работы.	Постоянно	классные руководители, старший вожатый
18.	Организация экспозиций в комнате боевой славы ко Дню Победы	Ежегодно	старший вожатый, учителя истории
19.	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый
20.	Краеведческий поиск «Живая летопись войны»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, старший вожатый, учителя истории
21.	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
22.	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Ежегодно	Старший вожатый, учитель ИЗО
23.	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Ежегодно	Старший вожатый, учитель литературы
24.	Патриотический марафон «Никто - не забыт, ничто – не забыто».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
25	Фотовыставка «Война и моя семья»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории,

			классные руководители
26.	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя истории и литературы, классные руководители
27.	Конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
28.	Организация участия педагогов во всероссийском конкурсе методических разработок «Растим патриотов России»	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя истории, классные руководители
29.	Совещание МО классных руководителей «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».	Ежегодно	Зам. директора по ВР
30.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	Май	Зам. директора по УВР
31.	Обобщение опыта работы педагогов на темы:	2019-2025	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники
	- «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»;		
	- «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии».		
32.	Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся	2020	Зам. директора по УВР, классные руководители,

			учителя - предметники
33.	Обновление и создание музейных экспозиций патриотической направленности	ежегодно	старший вожатый
34.	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
35.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники
36.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
37.	Участие во Всероссийском фестивале семейного творчества «Крепка семья - крепка Россия»	2020	старший вожатый, классные руководители
38.	Проведение мероприятий, посвященных: 76-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2020	старший вожатый, классные руководители, учителя истории
	77-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 73-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2020	старший вожатый, классные руководители, учителя истории

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.

Изучение символики округа, города, школы.

Работа школьного музея.

Организация встреч с ветеранами и участниками воин.

Шефская помощь ветеранам.

Изучение основ государства и права.

Изучение культуры народов России.

Изучение края и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.

Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».

Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и районного значения.

Исследовательская деятельность

Поисковая деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи).

Музейная деятельность.

Игра «Зарница».

Встречи с ветеранами.

Встречи с участниками современных воин.

Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).

Единые классные часы.

Спортивно-конкурсные программы.

Возложение цветов к Памятным местам.

Традиционные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

"СЕЛО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"

Цель: Привить чувство любви к родному селу, дать почувствовать ребятам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

Темы: "Мой село, мой дом".

Мы хозяева села, школы.

"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"

Цель: Добиться того, что ученики уяснили и осознали то, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

Темы: "Землянам чистую планету".

"В здоровом теле здоровый дух".

Мир моих увлечений.

"Я ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"

Цель: Добиться того, чтобы ученики нашей школы были законопослушными гражданами нашей страны, довести до сведения учеников основные законы общества

Темы: "Ты и закон".

«Я гражданин и патриот своей страны».

Мои права и обязанности.

"РОССИЯ! РУСЬ!.. ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"

Цель: Привить ученикам духовные, нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки.

Темы:

Духовное наследие.

Современная Русь.

Традиции и обычаи Руси.

"ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН..."

Цель: Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.

Темы:

«Юность, опаленная войной»

«С чего начинается Родина?»

«Достойное поколение»

«Славные сыны Отечества»

«По полю Русской Славы»

«Мы - защитники мира»

"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"

Цель: Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

Темы:

Твои истоки.

Я и Вселенная.

Мой дом, мои родные, близкие.

"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"

Цель: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.

Темы:

«День Победы».

«Ветеран живет рядом».

«Обелиск»

День Защитников Отечества.

На кануне праздника проводятся конкурсы для мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», «Солдат удачи!», «Верный страж и защитник» и т.д.

Литература

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2002.- № 4.