

Раздел 1.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - 4) освоение базовых основ лингвистики;
 - 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
 - 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
 - 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
 - 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Раздел 2.

Содержание программы

Язык. Речь. Общение (2ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (13ч + 1ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Текст (3ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (10ч + 4ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (2ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (18ч + 2ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (16ч + 2ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *He* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (19ч +4ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

He с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (17ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (20ч + 4ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (17ч + 5ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (9ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Контрольное сочинение. Итоговый тест.

Раздел 3

Тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	3.09		Русский язык- один из развитых языков мира	1
2	4.09		Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
3	5.09		Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
4	6.09		Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
5	9.09		Морфемика. Орфограммы в приставках	1
6	10.09		Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7	11.09		Орфограммы в окончаниях слов	1
8	12.09		Р.р.Сочинение «Интересная встреча»	1
9	13.09		Работа над ошибками. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
10	16.09		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
11	17.09		Простое предложение.	1
12	18.09		Сложное предложение.	1
13	19.09		Синтаксический разбор предложений	1
14	20.09		Прямая речь. Диалог	1
15	23.09		Контрольный диктант №1 по теме "Повторение изученного в 5 классе"	1
16	24.09		Работа над ошибками	1
17	25.09		Текст, его особенности	1
18	26.09		Тема и основная мысль текста. Средства связи частей текста.	1
19	27.09		Официально- деловой стиль речи	1
20	30.09		Повторение изученного в 5 классе. Слово и его лексическое значение	1
21	1.10		Р.р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
22	1.10		Р.р. Написание сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
23	3.10		Работа над ошибками. Общеупотребительные слова.	1
24	4.10		Профессионализмы.	1

25	7.10		Диалектизмы	1
26	8.10		Р.р. Изложение	1
27	9.10		Р.р. Написание изложения	1
28	11.10		Работа д ошибками. Исконно русские и заимствованные слова. Этимология.	1
29	14.10		Неологизмы.	1
30	15.10		Устаревшие слова	1
31	16.10		Словари. Лексикография.	1
32	17.10		Фразеологизмы	1
33	18.10		Фразеологизмы	1
34	21.10		Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология»	1
35	22.10		Контрольный диктант № 2 по теме "Лексика.Фразеология"	1
36	23.10		Работа над ошибками. Морфемика, словообразование	1
37	24.10		Описание помещения	1
38	25.10		Основные способы образования слов в русском языке.	1
39	5.11		Основные способы образования слов в русском языке	1
40	6.11		Этимология слов. Этимологические словари.	1
41	7.11		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
42	8.11		Буквы о и а в корне –КОС- -КАС-	1
43	11.11		Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР-	1
44	12.11		Буквы О-А в корне –ЗАР-// -ЗОР-	1
45	13.11		Буквы Ы-И после приставок.	1
46	14.11		Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1
47	15.11		Значение приставки ПРИ-	1
48	18.11		Значение приставки ПРЕ-	1
49	19.11		Соединительные О-Е в сложных словах	1
50	20.11		Сложносокращенные слова	1
51	21.11		Р.р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
52	21.11		Р.р.Написание сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1
53	25.11		Работа над ошибками. Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
54	26.11		Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
55	27.11		Контрольный диктант №3 по теме "Словообразование"	1
56	28.11		Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1

57	29.11		Разносклоняемые имена существительные	1
58	2.12		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
59	3.12		Несклоняемые имена существительные.	1
60	4.12		Род несклоняемых имен существительных	1
61	5.12		Род несклоняемых имен существительных	1
62	6.12		Имена существительные общего рода	1
63	9.12		Морфологический разбор существительных.	1
64	10.12		Р.р.Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
65	10.12		Р.р. Написание сочинения-описания по личным наблюдениям	1
66	12.12		Работа над ошибками. НЕ с существительными.	1
67	13.12		НЕ с существительными.	1
68	16.12		Буквы Ч и Щ в суффиксах <i>-ЧИК</i> и <i>-ЩИК</i> .	1
69	17.12		Гласные в суффиксах <i>-ЕК</i> и <i>-ИК</i>	1
70	18.12		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1
71	19.12		Повторение и обобщение изученного материала.	1
72	20.12		Контрольный диктант № 4 по теме "Имя существительное"	1
73	23.12		Работа над ошибками	1
74	24.12		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное	1
75	25.12		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное	1
76			Р.р. Сочинение-описание природы	1
77			Р.р. Написание сочинения-описания природы	1
78	26.12		Работа над ошибками. Степени сравнения имен прилагательных	1
79	27.12		Степени сравнения имен прилагательных	1
80			Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
81			Относительные прилагательные	1
82			Притяжательные прилагательные	1
83			Морфологический разбор имени прилагательного	1
84			НЕ с прилагательными.	1
85			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
86			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
87			Р.р. Сочинение по картине Н. Крымова "Зимний вечер"	1
88			Р.р. Написание сочинения по картине Н. Крымова "Зимний вечер"	1

89			Работа над ошибками. Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
90			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
91			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
92			Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1
93			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
94			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
95			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
96			Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
97			Работа над ошибками	1
98			Имя числительное как часть речи.	1
99			Простые и составные числительные	1
100			Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
101			Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
102			Р.р.Выборочное изложение	1
103			Р.р. Написание выборочного изложения	1
104			Работа над ошибками. Порядковые числительные.	1
105			Порядковые числительные.	1
106			Разряды количественных числительных.	1
107			Числительные, обозначающие целые числа	1
108			Числительные, обозначающие целые числа	1
109			Дробные числительные	1
110			Собирательные числительные.	1
111			Собирательные числительные.	1
112			Морфологический разбор имени числительного	1
113			Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1
114			Контрольный диктант №6 по теме «Имя числительное»	1
115			Работа над ошибками	1
116			Местоимение как часть речи.	1
117			Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
118			Особенности склонения личных местоимений	1
119			Возвратное местоимение	1
120			Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам	1

121		Вопросительные местоимения	1
122		Относительные местоимения	1
123		Неопределенные местоимения	1
124		Неопределенные местоимения	1
125		Отрицательные местоимения	1
126		Отрицательные местоимения	1
127		Притяжательные местоимения.	1
128		Р.р. Рассуждение	1
129		Указательные местоимения	1
130		Указательные местоимения	1
131		Определительные местоимения	1
132		Определительные местоимения	1
133		Местоимения и другие части речи	1
134		Р.р. Сочинение по картине Е. Сыромятникова "Первые зрители"	1
135		Р.р. Написание сочинения по картине Е. Сыромятникова "Первые зрители"	1
136		Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимений	1
137		Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
138		Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение»	1
139		Работа над ошибками	1
140-142		Повторение изученного о глаголе	3
143		Р.р. Сочинение-рассказ	1
144		Р.р. Написание сочинения- рассказа	1
145		Работа над ошибками. Разноспрягаемые глаголы	1
146		Глаголы переходные и непереходные	1
147		Глаголы переходные и непереходные	1
148		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
149		Изъявительное наклонение	1
150		Р.р. Контрольное изложение	1
151		Р.р. Написание контрольного изложения	1
152		Работа над ошибками. Условное наклонение	1
153		Повелительное наклонение.	1
154		Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1

155			Употребление наклонений глагола	1
156			Безличные глаголы	1
157			Морфологический разбор глагола	1
158			Р.р. Сочинение-рассказ на основе услышанного	1
159			Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
160			Повторение изученного по теме «Глагол»	1
161			Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»	1
162			Работа над ошибками. Разделы науки о языке.	1
163			Орфография	1
164			Пунктуация.	1
165			Лексика и фразеология	1
166			Словообразование	1
167			Морфология	1
168			Синтаксис	1
169			Контрольный итоговый тест	1
170			Работа над ошибками	1