

муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории,
обществознания
Руководитель МО
 / Чильманкина Г.В./
(ФИО)
Протокол № 1
От «28» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ Криушинская
СПШ
 /Ершова Т.А./
(ФИО)
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Принципалом № 20
от «29» августа 2019г.
Директор
МОУ Криушинская СПШ
Астахов А.Л./
(ФИО)
Протокол № 1
«29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) среднее общее образование 11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Астахов Андрей Львович
(ФИО, квалификационная категория)

2019- 2020 учебный год

Раздел 1.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами обучающихся при изучении курса обществознания в 11 классе являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

Познавательные:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, -механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;

- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение – 1 час. Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

Раздел I. Экономическая жизнь общества (27 часов).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II Социальная сфера (16 часов).

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты..

Культура межнациональных отношений. Национальная политика Национальная политика в России

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

Раздел III. Политическая жизнь общества (24 часа).

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политические режимы.. Демократические перемены в современной России . Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Защита прав человека. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения
Многопартийность. Типология и функции политических партий .Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные идеологии.

Средства массовой информации в политике.

Политическое поведение и политическая культура.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	
		Авторская программа	Рабочая программа

	Введение	1 ч	1 ч
1.	Экономическая жизнь общества	11 ч.	23 ч
2.	Социальная сфера	8 ч.	14 ч
3.	Политическая жизнь общества	15 ч.	30 ч
	Итого	34 ч.	68 ч.

Раздел 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ п/п	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту	Тема урока	Количество часов
1	03.09.2019		Вводный урок.	1
2	04.09.2019		Роль экономики в жизни общества.	1
3	10.09.2019		Роль экономики в жизни общества	1
4	11.09.2019		Экономика: наука и хозяйство	1

5	17.09.2019		Экономика: наука и хозяйство	1
6	18.09.2019		Практикум по теме: "Экономика и экономическая деятельность"	1
7	24.09.2019		Экономический рост и развитие	1
8	25.10.2019		Факторы экономического развития	1
9	01.10.2019		Рыночные отношения в экономике	1
10	02.10.2019		Конкуренция и монополия	1
11	08.10.2019		Фирма в экономике	1
12	09.10.2019		Постоянные и переменные издержки производства	1
13	15.10.2019		Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14	16.10.2019		Организационно- правовые формы предпринимательства	1
15	22.10.2019		Слагаемые успеха в бизнесе	1
16	23.10.2019		Менеджмент и его основные принципы. Основы маркетинга.	1
17	05.11.2019		Экономика и государство	1
18	06.11.2019		Государственное регулирование рыночной экономики	1

19	12.11.2019		Мировая экономика. Глобальные проблемы	1
20	13.11.2019		Экономическая культура	1
21	19.11.2019		Рациональное поведение участников экономики	1
22	20.11.2019		Обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1
23	26.11.2019		Контрольный тест № 1 "Экономическая жизнь общества"	1
24	27.11.2019		Работа над ошибками. Социальная структура общества	1
25	03.12.2019		Социальная структура общества	1
26	04.12.2019		Нации и межнациональные отношения	1
27	10.12.2019		Нации и межнациональные отношения	1
28	11.12.2019		Семья и быт	1
29	17.12.2019		Семья как социальный институт	1
30	18.12.2019		Гендер - социальный пол	1
31	24.12.2019		Гендер и социализация	1

32	25.12.2019		Молодежь в современном обществе	1
33			Молодежная субкультура	1
34			Демографическая ситуация в современной России	1
35			Демографическая ситуация в современной России	1
36			Урок обобщения по теме "Социальная сфера"	1
37			Контрольный тест № 2 "Социальная сфера"	1
38			Работа над ошибками. Политика и власть	1
39			Политическая сфера и политические институты	1
40			Политическая система	1
41			Государство в политической системе	1
42			Политические режимы	1
43			Практикум: "Политические режимы"	1
44			Гражданское общество и правовое государство	1
45			Гражданское общество и правовое государство	1

46			Типы избирательных систем	1
47			Практикум: "Политические технологии избирателя"	1
48			Политическая элита и политическое лидерство	1
49			Политические партии и партийные системы	1
50			Типы партийных систем	1
51			Политическая элита	1
52			Политическое лидерство	1
53			Роль политического лидерства	1
54			Политический процесс и культура политического участия	1
55			Политическое сознание	1
56			Современные политические идеологии	1
57			Средства массовой информации и политическое сознание	1
58			Практикум: "Политические партии и движения"	1

59			Политическое поведение	1
60			Политический терроризм	1
61			Практикум: "Формы политического поведения"	1
62			Политический процесс и культура политического участия	1
63			Политическое участие и культура	1
64			Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества».	1
65			Контрольный тест № 3 по теме "Политическая жизнь общества"	1
66			Работа над ошибками. Взгляд в будущее	1
67			Постиндустриальное общество	1

68			Глобальные проблемы современного общества.	1
----	--	--	--	---