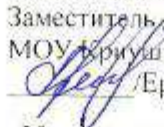


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Криушинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей русского языка и
литературы Руководитель МО
 /Козякова Г.А./
ФИО

Протокол № 1
От «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МОУ Криушинская СШ
 /Ершова Т.А./
ФИО
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 230
от «02» сентября 2019 г.
И.о.директора
МОУ Криушинская СШ
 /Астахов А.Л./
ФИО

Протокол № 1
От «29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) основное общее 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Автор Малова Ирина Валерьевна, первая квалификационная категория
(ФИО, квалификационная категория)

Раздел 1.
Планируемые результаты освоения
учебного предмета «Русский язык» в 7 классе

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
-
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе

Введение.

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание

суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные.

Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль.

Формообразующие и смысловые частицы.

Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Раздел 3

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов
	План	План		
			ВВЕДЕНИЕ– 1 Ч.	
1	03.09.19	03.09.19	Русский язык как развивающееся явление	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (12 Ч.)				
2	04.09.19	04.09.19	Синтаксис. Пунктуация.	1
3	06.09.19	06.09.19	Лексика и фразеология.	1
4	09.09.19	09.09.19	Фонетика и орфография.	1
5	10.09.19	10.09.19	Словообразование и орфография..	1
6	11.09.19	11.09.19	Морфология и орфография.	1
7	13.09.19	13.09.19	Морфологический разбор слова.	1
8	16.09.19		Входная диагностическая работа.	1
9	17.09.19		Работа над ошибками. Р.р. Текст.	1
10	18.09.19		Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
11	20.09.19		Рр Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1
12	23.09.19		Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
13	24.09.19		Работа над ошибками	1

14	25.09.19		Причастие как часть речи.	1
15	27.09.19		Склонение причастий.	1
16	30.09.19		Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17	01.10.19		Причастный оборот.	1
18	02.10.19		Выделение причастного оборота запятыми.	1
19	04.10.19		Рр Описание внешности человека.	1
20	07.10.19		Действительные и страдательные причастия.	1
21	08.10.19		Краткие и полные страдательные причастия.	1
22	09.10.19		Действительные причастия настоящего времени.	1
23	11.10.19		Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
24	14.10.19		Действительные причастия прошедшего времени.	1
25	15.10.19		Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».	1
26	16.10.19		Рр Подготовка к изложению по тексту Т.Л. Сухотиной «Воспоминания о детстве».	1
27	18.10.19		Р.р.Написание изложения по тексту Т.Л. Сухотиной«Воспоминания о детстве».	1
28	21.10.19		Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени.	1
29	22.10.19		Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
30	23.10.19		Страдательные причастия прошедшего времени.	1
31	25.10.19		Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
32	05.11.19		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
33	06.11.19		Закрепление темы «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.»	1
34	08.11.19		Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1

35	11.11.19		Закрепление темы «Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».	1
36	12.11.19		Р.р. Подготовка к выборочному изложению №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1
37	13.11.19		Р.р. Написание выборочного изложения №1 по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1
38	15.11.19		Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия	1
39	18.11.19		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
40	19.11.19		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
41	20.11.19		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
42	22.11.19		Повторение изученного по теме «Причастие».	1
43	25.11.19		Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1
44	26.11.19		Работа над ошибками	1
45	27.11.19		Р.р. Написание сочинения – описания внешности человека	1
Деепричастие (11ч.)				
46	29.11.19		Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи.	1
47	02.12.19		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
48	03.12.19		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
49	04.12.19		Деепричастия несовершенного вида.	1
50	06.12.19		Деепричастия совершенного вида.	1
51	09.12.19		Р.р. Подготовка к контрольному сочинению №1 по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
52	10.12.19		Р.р. Написание контрольного сочинения №1 по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
53	11.12.19		Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия.	1
54	13.12.19		Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1

55	16.12.19		Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1
56	17.12.19		Работа над ошибками	1
Наречие (24ч.)				
57	18.12.19		Наречие как часть речи.	1
58	20.12.19		Употребление наречий в речи.	1
59	23.12.19		Разряды наречий.	1
60	24.12.19		Закрепление темы «Разряды наречий».	1
61	25.12.19		Степени сравнения наречий.	1
62	27.12.19		Закрепление темы «Степени сравнения наречий».	1
63			Рр Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1
64			Работа над ошибками. Морфологический разбор наречия.	1
65			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
66			Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
67			Н и НН в наречиях на –О и –Е. Словарный диктант.	1
68			Практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1
69			Рр Описание действий. Написание сочинения о труде	1
70			Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
71			Буквы О и А на конце наречий.	1
72			Дефис между частями слова в наречиях.	1
73			Рр Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	1

74			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	1
75			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	1
76			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
77			Повторение изученного по теме «Наречие»	1
78			Контрольный диктант № 4 по теме « Наречие»	1
79			Работа над ошибками	1
80			Рр Отзыв. Учебный доклад.	1
Категория состояния (6 ч.)				
81			Категория состояния как часть речи.	1

82			Морфологический разбор категории состояния.	1
83			Категория состояния и другие части речи	1
84			Р.р. Подготовка к сжато изложению № 2 по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	1
85			Р.р. Написание сжатого изложения № 2 по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	1
86			Работа над ошибками. Повторение темы «Категория состояния».	1
Предлог (12ч)				
87			Самостоятельные и служебные части речи.	1
88			Предлог как часть речи.	1
89			Употребление предлогов.	1
90			Непроизводные и производные предлоги.	1
91			Непроизводные и производные предлоги. Закрепление темы.	1
92			Простые и составные предлоги.	1

93			Морфологический разбор предложения.	1
94			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
95			Рр Подготовка к сочинению №2 по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
96			Рр Написание сочинения №2 по картине. А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
97			Работа над ошибками. Повторение по теме «Предлог».	1
98			Контрольный тест	1

Союз (13ч)

99			Работа над ошибками. Союз как часть речи.	1
100			Простые и составные союзы.	1
101			Союзы сочинительные и подчинительные.	1
102			Запятая в союзном сложном предложении.	1
103			Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном.	1
104			Подчинительные союзы.	1

105			Морфологический разбор союза.	1
106			Р.р. Подготовка к сочинению №3 публицистического стиля о пользе чтения. «Книга-наш друг и советчик»	1
107			Р.р. Написание сочинения №3 публицистического стиля о пользе чтения. «Книга - наш друг и советчик»	1
108			Работа над ошибками. Слитное написание союзов тоже, также, чтобы.	1
109			Повторение сведений о предлогах и союзах	1
110			Контрольный диктант №5 по теме «Союз»	1
111			Работа над ошибками	1

ЧАСТИЦА (11 Ч.)

112			Частица как часть речи.	1
113			Формообразующие частицы.	1
114			Смыслоразличительные частицы.	1
115			Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116			Морфологический разбор частицы.	1
117			Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
118			Различение частицы не- и приставки не-.	1
119			Р.р. Подготовка к написанию сочинения – рассказа по данному сюжету	1
120			Рр Написание сочинения- рассказа по данному сюжету	1
121			Работа над ошибками. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1
122			Повторение по теме «Частица».	1

МЕЖДОМЕТИЕ (2 Ч.)

123			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
124			Знаки препинания при междометиях.	1

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (12 Ч.)

125			Разделы науки о русском языке. Фонетика и графика.	1
126			Лексика и фразеология.	1
127			Морфемика. Словообразование.	1

128			Морфемика. Словообразование.	1
129			Морфология. Орфография.	1
130			Морфология. Орфография.	1
131			Синтаксис. Пунктуация.	1
132			Синтаксис. Пунктуация.	1
133			Синтаксис. Пунктуация.	1
134			Синтаксис. Пунктуация.	1
135			Контрольный диктант №6 по теме «Повторение пройденного»	1
136			Работа над ошибками	1

