

муниципальное общеобразовательное учреждение
Кришинская средняя школа
Ульяновская область город Новоульяновск

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО  /Н. И. Ананичева Протокол № 1 от « 28 » августа 2019г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОУ Кришинская СПШ  / Н. И. Ананичева « 29 » августа 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Протокол № 230 от «02» сентября 2019г. И. о. директора МОУ Кришинская СПШ А. С. Астахов/ Протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету литературное чтение на родном языке (русском)

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 1 класс

Количество часов - 16

Уровень базовый

Учитель Сидорова Светлана Викторовна, первая квалификационная категория

2019 – 2020 учебный год

I РАЗДЕЛ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

II РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Текст. Заглавие текста. Слово и его значение. Кто говорит молча? Загадки, пословицы о книге. Сказки А,С,Пушкина. Пословица – мудрость народная. Сказки разных народов России. (русские, башкирские). Узнай сказку. Герои сказок. Л,Пантелеев «Две лягушки». Как бы жили мы без книг? Орфографический словарь. Словарные слова. Стихи о животных, загадки о животных. Обходиться добром со всяким. Рассказы Л,Толстого. Текст. Тема текста. Мы строим текст. Опорные слова. Составляем текст. Пересказ. Подробный пересказ.

Раздел III

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	13.09		Гласные и согласные	1
2.	27.09		Слово и его значение.	1
3.	11.10		Текст. Заглавие текста.	1
4.	25.10		Мы строим текст. Опорные слова. Составляем текст.	1
5.	15.11		Малые и большие жанры устного народного творчества..	1
6.	29.11		Пословицы и поговорки русского народа.	1
7	13.12		Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях.	1
8.	27.12		Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества	1
9.			Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества	1
10			Загадки — малые жанры устного народного творчества.	1
11			В. Крупин. Первый букварь.	1
12.			Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
13			Песенки, пословицы, загадки, считалки.	1
14			Узнай сказку. Герои сказок.	1
15.			Русская народная сказка и сказка С. Я. Маршака «Курочка ряба»	1
16			Л,Пантелеев «Две лягушки»	1
17			Текст. Тема текста.	1

