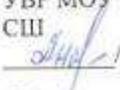


Муниципальное образовательное учреждение  
Кришинская средняя школа  
Ульяновская область город Новоульяновск

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей  
Руководитель МО  
  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
От «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МОУ Кришинская  
СШ  
  
Ф.И.О. Н.И. Ананичева /  
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №230  
от 02 сентября 2019г.  
И.о. Директора  
МОУ Кришинская СШ  
  
Ф.И.О. А.И. Астахов /  
Протокол № 1  
«29» августа 2019 г.



## Рабочая программа

по технологии  
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) основное общее образование, 5класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68      Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Пуговкин Валерий Иванович  
(Ф.И.О., квалификационная категория)

2019 - 2020 учебный год

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения техни-ческой, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности;

расчёт себестоимости продукта труда;

примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

*в коммуникативной сфере:*

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;  
удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;

построение монологических контекстных высказываний;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## Раздел 2

### Содержание учебного предмета «Технология»

№ п\п	Разделы предмета «Технология»	Количество часов	тесты
1	Технологии обработки конструкционных материалов	20	1
2	Технологии домашнего хозяйства	20	1
3	Электротехника	16	1
4	Современное производство и профессиональное образование	6	
5	Технология исследовательской и опытнической деятельности	6	

#### Раздел1

- Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

- Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

## Раздел 2

- Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и ухода за ними
- Тема 2. Эстетика и экология жилища
- Тема 3. Технологии ремонтно-отделочных работ
- Тема 4. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- Тема 5. Бюджет семьи

## Раздел 3.

- Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии
- Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики
- Тема 3. Бытовые электроприборы

## Раздел 4.

- Тема 1. Сферы производства и разделение труда
- Тема 2. Профессиональное образование профессиональная карьера

## Раздел 4.

- Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

## РАЗДЕЛ 3

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1-2	06.09.19		Введение. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	2
3-4	13.09.19		Древесина - природный конструкционный материал.	2
5-6	20.09.19		Пиломатериалы и древесные материалы	2
7-8	27.09.19		Графическое изображение деталей из древесины. Этапы планирования работы по изготовлению изделия	2
9-10	04.10.19		Разметка заготовок из древесины	2
11-12	11.10.19		Пиление столярной ножовкой	2
13-14	18.10.19		Строгание древесины	2
15-16	25.10.19		Сверление отверстий	2
17-18	08.11.19		Соединение деталей гвоздями	2
19-20	15.11.19		Соединение деталей шурупами.	2
21-22	22.11.19		Склеивание изделий из древесины	2
23-24	29.11.19		Зачистка поверхности детали . Выжигание по древесине	2
25-26	06.12.19		Выпиливание лобзиком	2
27-28	13.12.19		Отделка изделий	2
29-30	20.12.19		Понятие о механизме и машине	2
31-32	27.12.19		Рабочее место для ручной обработки металла	2
33-34			Тонколистовой металл и проволока	2
35-36			Графическое изображение деталей из металла	2
37-38			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
39-40			Разметка тонколистового металла и проволоки	2
41-42			Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки	2

43-44			Гибка тонколистового металла и проволоки	2
45-46			Пробивание и сверление отверстий. Устройство сверлильного станка	2
47-48			Соединение изделий из тонколистового металла фальцевым швом	2
49-50			Соединение изделий из тонколистового металла заклепками	2
51-52			Зачистка и отделка изделий из металла	2
53-54			Электрический ток. Электрическая цепь	2
55-56			Электрические провода. Электромонтажные работы	2
57-58			Бытовые электрические светильники	2
59-60			Интерьер дома	2
61-62			Уборка помещения. Уход за одеждой и хранение книг	2
63-64			Семейные праздники. Подарки и переписка	2
65-66			Разработка и этапы выполнения творческого проекта	2
67-68			Выполнение и защита творческого проекта	2

