

Утверждаю  
И.о. директора  
МОУ Криушинская средняя школа  
А.Л.Астахов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**План**  
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди  
несовершеннолетних в МОУ Криушинская СШ  
на 2019-2020 учебный год.

| № п/п | наименование   | ответственные                           | сроки           |
|-------|--|---|-----------------|
| 1.    | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.   | Педагог-психолог                        | Сентябрь        |
| 2.    | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся  | Педагог-психолог                        | Сентябрь        |
| 3.    | Обеспечение классных руководителей начального, среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»   | Педагог-психолог                        | Сентябрь        |
| 4.    | Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».   | Педагог-психолог                        | Октябрь         |
| 5.    | Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов   | Педагог-психолог                        | Октябрь         |
| 6.    | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы   | Педагог-психолог                        | Октябрь         |
| 7.    | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы   | Педагог-психолог                        | Октябрь         |
| 8.    | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  | Педагог-психолог                        | Ноябрь          |
| 9.    | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии   | Педагог-психолог                        | Ноябрь          |
| 10.   | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися   | Педагог-психолог                        | Ноябрь          |
| 11.   | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию  | Педагог-психолог                        | Ноябрь          |
| 12.   | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | Классные руководители, Педагог-психолог | Сентябрь-Ноябрь |
| 13.   | Диагностика детей «группы риска», опекаемых: изучение самооценки, тревожности, личностных особенностей, взаимоотношений со сверстниками и родителями.  | Педагог-психолог                        | Ноябрь-декабрь  |
| 14.   | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».   | Классные руководители, Педагог-психолог | Декабрь         |
| 15.   | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время ГИА: диагностика стрессоустойчивости   | Педагог-психолог                        | По<br>необходим |

|     |  |  |                  |
|-----|--|--|------------------|
|     | обучающихся, тренинги на темы:<br>- «Как лучше подготовиться к экзаменам»,<br>- «Поведение во время сдачи экзаменов»,<br>- «Способы снятия нервно-психического напряжения».<br>Проведение консультативной помощи обучающимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ |  | ости             |
| 16. | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) «Профилактика асоциального и депрессивного поведения подростков»   | Педагог-психолог                           | По запросу       |
| 17. | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ  | Педагог-психолог                           | По необходимости |
| 18. | Информирование ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации физического и психического насилия, жестокого обращения детей.   | Педагог-психолог                           | По необходимости |
| 19. | Тренинговые занятия по адаптации в 5,10 классах: «Азбука успеха»   | Педагог-психолог                           | Сентябрь-декабрь |
| 20. | Педагогический контроль (наблюдение) за обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.  | Классные руководители,<br>Педагог-психолог | постоянно        |
| 21. | Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей   | Классные руководители,<br>Педагог-психолог | Январь           |
| 22. | Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".  | Педагог-психолог,<br>мед.работник          | Январь           |
| 23. | Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет «группы риска».   | Педагог-психолог                           | Февраль          |
| 24. | Декада против жестокого обращения и суицида.<br>Классные часы «Вся правда о суициде»   | Педагог-психолог                           | Март             |
| 25. | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»  | Педагог-психолог                           | Апрель           |
| 26. | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:<br>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»<br>- Классные часы «Телефон доверия»   | Педагог-психолог                           | Май              |