

Утверждаю
И.о. директора
МОУ Криушинская средняя школа
_____ А.Л.Астахов
Приказ №_____ от _____ 2019г.

План работы учителя-логопеда МОУ Криушинская СШ

**Зеровой Татьяны Ивановны
на 2019 – 2020 учебный год**

Учет работы учителя-логопеда в период обследования

Дата	Вид работы
сентябрь	Обследование устной речи учащихся 1 классов. Занесение полученных данных в журнал обследования устной и письменной речи. Подготовка к ознакомлению учителей и родителей с результатами обследования
сентябрь	Обследование вновь прибывших учащихся, обработка и оформление результатов обследования

Учет работы учителя-логопеда в период школьных каникул

Дата	Вид работы
ноябрь	Подготовка сообщения для методического объединения учителей на тему: «Требования к проведению логопедических занятий»
ноябрь	Систематизация материала по развитию навыков языкового анализа и синтеза. Анализ письменных работ учащихся 2 классов. Внесение дополнений в журнал обследования устной и письменной речи

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
	Раздел 1. Организационная работа		
1	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1 - 15 сентября 15-25 мая	
2	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15-20 сентября	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и МПК	В течение учебного года	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	Индивидуально по мере необходимости
5	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	

6.	Комплектование групп учащихся, с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 15 сентября	По запросу администрации
6	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 16 сентября	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения занятий
8	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа			
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 1 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	

4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6	Участие в работе ППК	В течение года	По запросу
7	Сотрудничество с педагогами-психологами	В течение года	
8	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
9	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения

Раздел 5. Пропаганда специальных знаний

1	Доклад для выступления на методическом объединении учителей начальных классов на тему: «Специфические ошибки письма,		По плану учреждения
---	--	--	---------------------

	обусловленные несформированностью фонематических процессов»		
2	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях	В течение года	По мере обращения
3	Консультирование родителей по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов	В течение года	
3	Изучение опыта учителей-логопедов, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
4	Подготовка к аттестации	В течение года	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии	В течение года	
2	Изготовить слоговые таблицы	В течение года	
3	Оформить материал для развития связной речи	В течение года	
4	Изготовить материал для работы с элементами букв	В течение года	