

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МОУ Кришинская СШ

Протокол № 10 от 31.05.2019



Утверждаю

И.о. директора МОУ
Кришинская СШ

Астахов А.Л.

Приказ № 148 от 04.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классы (ФГОС НОО)
5-9 классы (ФГОС ООО)
10, 11 классы (ФГОС СОО)
МОУ Кришинская СШ

на 2019 -2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
Криушинская средняя школа
на 2019 - 2020 учебный год.**

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018/2019 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план школы на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кроме того, нормативно-правовая база учебного плана включает в себя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерную основную образовательную программу начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
3. Примерную основную образовательную программу основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Примерную основную образовательную программу среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.13г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. № 1089».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык и «Второй иностранный язык» (ФГОС ООО, п.11.3»

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.15 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО»
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением РФ от 29.12.2010г. №189
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 « О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
16. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.12г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2012/13 учебном году».
17. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (письмо Минобрнауки России от 27.04.07г. № 03-898).
18. Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.01г. «Рекомендации об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
19. Письмо управления образования администрации Ульяновской области от 23.05.01г. «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.10г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»).
21. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО».
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план МОУ Криушинская СШ является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета школы от 31.05.2019 (протокол № 10).

МОУ Криушинская СШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, осуществляющим обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных возможностей путем создания условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития, с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе элективные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности обучающихся.

Данный учебный план способствует развитию подрастающего поколения. Он соответствует целям и задачам МОУ Криушинская СШ, требованиям СанПиНа по максимальной нагрузке обучающихся. Обеспечивает их права на получение качественного образования, установленного Федеральным Государственным образовательным стандартом, обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает индивидуально-личностный подход к обучающимся и способствует организации учебной деятельности в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- 1 уровень образования- 1-4 классы (ФГОС)
- 2 уровень образования – 5-9 классы (ФГОС)
- 3 уровень образования – 10, 11 классы (ФГОС)

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа, средняя школа) решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные гигиенические требования:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10	34	10
11	34	10

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков (один раз в неделю за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели при 40- минутной продолжительности уроков во 2-11 классах и 35-минутной – в 1-ом классе. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в 2-11 классах и 33 недели в 1-м классе за счет введения дополнительных недельных каникул в феврале.

I. Начальное общее образование (1-4 классы)

В Учебном плане начальной школы на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план начального общего образования осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа» в 1,2,4 классах и «Школа 21 века» по системе Виноградовой В.Ф. в 3 классе, реализующих ФГОС и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение по ФГОС предполагает формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, а также формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение обучающимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 1-4 классах отводится по 3,5 часа.

«**Литературное чтение**» предусматривает овладение обучающимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. 1-3 классе отводится по 3,5 часа, а в 4 классе – 2,5 часа в неделю.

С целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план введена обязательная к изучению **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По желанию родителей (законных представителей) родным языком выбран русский язык. *Предметная область «Родной язык (русский) » и «Литературное чтение на родном языке(русском)»* изучается в 1– 4 классах. Их изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и преподается в объеме 0,5 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Английский язык»**, **«Немецкий язык»**, которые изучаются со 2-го класса. Целью изучения является – овладение английским или немецким языком на функциональном уровне. Для преподавания данных предметов класс делится на 2 группы (при наполняемости класса 20 и более человек) и отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Музыка предусматривает формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Изобразительное искусство предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих уровнях системы непрерывного образования. На преподавание данных предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*. Предмет *«Информатика»* изучается внутри предмета *«Технология»*. Предмет *«Технология»* предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности обучающихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательной организации продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

П. 10.20 СанПиН рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитывалось оздоровительное направление, ориентируемое на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Общее количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно превышать **величину недельной образовательной нагрузки. При 5-дневной неделе** в 1 классах допустимая недельная нагрузка 21 час, во 2 — 4 классах -23 часа.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа отводится на изучение предмета *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* в 1-4 классах.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

II. Основное общее образование

На II уровне образования цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию обучающихся, подготовка выпускников к осознанному выбору пути получения среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 34 учебные недели в год.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН

5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
29	30	32	33	33

5, 6, 7, 8-е, 9 классы занимаются по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей для имеющего государственную аккредитацию общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе - 4 часа в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 – 8 классах по 2 часа и в 9 классе – 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». По желанию родителей (законных представителей) родным языком выбран русский язык. Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература(русская)»** изучаются в 5,6, 9 классах в объеме 0,5 часа. Их изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучаются учебные предметы **«Английский язык»** и **«Немецкий язык»** в 5-9 классах по 3 часа в неделю в обязательной части. Предусмотрено деление обучающихся на подгруппы в классах, где наполняемость составляет 20 и более человек.

По запросам родителей в 5, 6, 9 классах введено изучение второго иностранного языка. Обучающиеся, изучающие предмет «Английский язык» на базовом уровне, будут изучать второй иностранный язык: предмет «Немецкий язык», а обучающиеся, изучающие предмет "Немецкий язык", будут изучать второй иностранный язык "Английский язык". Общеобразовательное учреждение даёт возможность обучающимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. В связи с этим на изучение второго иностранного языка (английского, немецкого) выделяется в в обязательной части в 9 классе 1 час.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В 7 - 9 классах изучение математики ведётся как изучение отдельных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение **«Информатики»** в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Обучающиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю. В процессе изучения учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6– 9 классах по 1 часу в неделю. Курс **«Обществознание»** позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю и в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю. Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе обучающиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы. Она обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Согласно Письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», согласно части 2 статьи 28 ФЗ предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2019 – 2020 учебном году будет реализована в 5 классе в объеме 0,5 часа в обязательной части.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 классе в обязательной части 0,5 часа, в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8- 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Физика», «Химия» и «Биология»** углубляют знания, обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно и эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю. В 8 классе на предмет **«Музыка»** в обязательной части выделяется 0,5 часа.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю. В 8 классе в обязательной части на предмет **«Изобразительное искусство»** выделяется 0,5 часа.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития обучающихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области **«Технология»** изучается: учебный предмет **«Технология»** в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе предмет изучается 1 час в неделю. Предусмотрено деление на подгруппы по гендерному признаку.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются учебные предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в 5 - 9 классах отводится в обязательной части учебного плана по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности и жизнедеятельности»** изучается в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения и предполагает в 5 классе- 2 часа в неделю, в 6 классе- 1 час, в 7 - 8 классах - по 2 часа, в 9 классе- 3 часа:

1. В 9-м классе предметы «Русский язык» и «Литература» дополнены 1 часом.
2. Второй иностранный язык (английский, немецкий) в 5, 6 классах дополнены 0,5 часами.
3. В связи с необходимостью подготовки к ГИА в 8 классе и с учётом запроса родителей и обучающихся, на изучение учебного предмета «Алгебра» дополнительно отведен 1 час.
4. В 5 классе 0,5 часа, в 7 классе 1 час в неделю дополнительно отведено на изучение биологии.
5. В 5 классе 0,5 часа дополнительно отведено на изучение предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России»
5. В 8 классе 0,5 часа дополнительно отведено на изучение области «Искусство» предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».
7. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» дополнен в 5, 6 классах 0,5 часами, в 7 классе 1 часом.
8. Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН. при 5-дневной рабочей неделе (5 класс-29 ч, 6 класс-30 ч, 7 класс- 32ч, 8 класс- 33 ч), часть, формируемая участниками образовательных отношений, увеличена в 5- 8 классах

по 1 часу на физическую культуру. Третий час физической культуры в 9 классе запланирован в части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Среднее общее образование

На III уровне образования - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На базовом уровне в 10, 11 классах по ФГОС изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Второй иностранный язык (английский, немецкий)», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Предмет **«Русский язык»** в 10, 11 классах изучается по 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в 10, 11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. По желанию родителей (законных представителей) выбран предмет *«Родная литература (русская)»* в объеме 0,5 часа в 10 и 11 классах. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В рабочие программы по учебному предмету **«Родная литература (русская)»** включены темы, обеспечивающие:

- этнокультурные интересы обучающихся;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном (в том числе русском) языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений (пункт 9.2 ФГОС СОО).

Предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** изучается в 10 и 11 классах в объеме 5 часов в неделю (универсальный профиль).

Предмет **«Информатика»** изучается в 10 и 11 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** изучается в 10 и 11 классах в количестве 3 часов в неделю на базовом уровне. При проведении учебных занятий осуществляется деление 10 и 11 классов на две подгруппы.

По запросам родителей (законных представителей) в 10 и 11 классах продолжается изучение **второго иностранного языка**. Обучающиеся, изучающие предмет «Английский язык» на базовом уровне, будут изучать второй иностранный язык «Немецкий язык», а обучающиеся, изучающие предмет "Немецкий язык", будут изучать второй иностранный язык "Английский язык". Общеобразовательное учреждение даёт возможность обучающимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. В связи с этим на изучение **второго иностранного языка (английского, немецкого)** выделяется дополнительно в 10 и 11 классах по 0,5 часа.

Предмет **«Биология»** изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю, в 11 классе на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю.

Предмет **«Химия»** в 10 и 11 классах на базовом уровне изучается в количестве 2 часов.

Предмет **«Физика»** в 10 и 11 классах изучается 2 часа в неделю на базовом уровне.

Решением Педагогического совета № 1 от 28.08.2018г. предмет «Астрономия» в соответствии с методическими рекомендациями и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета **«Астрономия»** будет изучаться в 11 классе с 2019 г в количестве 1 часа.

Предмет **«История»** в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предмет **«Обществознание»** в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 классе в объеме 2 часов на базовом уровне.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 г №1312» преподавание предмета **«Физическая культура»** осуществляется в объеме 3-х часов обязательной части учебного плана в 10 и 11 классах.

На предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу. Предусмотрено деление на подгруппы по гендерному признаку.

В учебном плане предусмотрено изучение обучающимися предмета **«Индивидуальный проект»** в объеме 1 часа в 10 и 11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов осуществляют в рамках школьной научно-практической конференции.

В части, формируемой участниками образовательных отношений

введены элективные курсы по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» - в 10 классе в объеме 1 час, по математике «Математическая практика» - в 10 и 11 классах по 1 часу, по физике

«Секреты физики» - в 10 классе 0,5 часа, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса, что не противоречит объему максимально допустимой нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая нагрузка в 10 классе 34 часа, в 11 классе 33 часа в неделю.

В целом введение данного учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.
2. Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов не превышает величину недельной образовательной нагрузки более 34 часов.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Промежуточная аттестация, ее формы и порядок:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением. Знания обучающихся в 8-11 классах школы оцениваются по пятибалльной системе (5- «отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно»). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за каждую четверть в 2-9 классах (во 2 классе со 2 полугодия), в 10-11 классах за первое и второе полугодие.

Промежуточная аттестация проводится **в следующих формах:**

Зачетная система – система аттестации обучающихся по теме. Сущность зачетной системы: по каждому предмету определяется число зачетных работ, которые обучающийся должен сдать. Положительная оценка выставляется, если обучающийся сдал все зачетные работы.

Тестирование – одна из форм проверки и самопроверки знаний, обучающихся в ходе их аттестации. Тестирование рекомендуется использовать в том случае, если выпускники знакомы с такой формой аттестации. На тестирование отводится не более 40 минут. Оценка «5» в ходе тестирования выставляется в том случае, если обучающийся выбрал 80% правильных ответов. Оценка «4» - 70% правильных ответов, оценка «3» - 60% правильных ответов.

Контрольные и проверочные работы проводятся по всем предметам согласно программе, а также по текстам администрации школы или соответствующего методического объединения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются самими учителями, рассматриваются на школьных, предметных МО и утверждаются директором школы.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по УВР и учителя.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся в общеобразовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не усвоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, усвоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета школы.

Итоговая аттестация выпускников.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится в форме государственной итоговой аттестации, осуществляемой в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена (на основании медицинского заключения).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена (на основании медицинского заключения).

Начальное общее образование (1 – 4 классы НОО ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	классы						Всего
		1	2а	2б	3	4а	4б	
Обязательная часть			количество часов					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	21
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский,немецкий)	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого часов		20	22	22	22	22	22	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	136

**Основное общее образование
(5 – 9 классы ООО ФГОС)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5			0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучны е предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	0,5	1	1	2	2	6,5
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:		2	1	2	2	3	10
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
	Литература					1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	0,5	0,5				1
Математика и информатика	Алгебра				1		1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучны е предметы	Биология	0,5		1			1,5
Искусство	Музыка				0,5		0,5
	Изобразительное искусство				0,5		0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1			2
	Физическая культура					1	1
Итого		28	29	31	32	33	153
Допустимая нагрузка по СанПиН							
	Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Среднее общее образование
(10, 11 классы СОО ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количес- тво часов 10	11	Итого
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	-
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	10
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Б	0,5	0,5	1
Естественные науки	Биология	Б	1	2	3
	Химия	Б	2	2	4
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы (курсы по выбору)	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	0,5		0,5
	Математическая практика	ЭК	1	1	2
	Секреты физики	ЭК	0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	33	67

