

Программа военно-патриотического клуба "Юный десантник" на 2016-2022г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебно-тематический план (6 лет обучения)	8
3. Содержание программы	9
4. Методическое обеспечение	18
5. Список литературы для педагогов	19
6. Список литературы для обучающихся	19
7. Приложение	20-60

Пояснительная записка

События последнего времени показывают, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференция общества, девальвация духовных ценностей оказывают негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи. Все больше распространяется равнодушие, эгоизм, индивидуализм. Заметна утрата традиционно российского патриотического сознания. Поэтому возрождение патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Муниципальное образовательное учреждение «Криушинская средняя школа» расположено в селе Криуши муниципального образования г. Новоульяновск. Одной из задач нашей школы является воспитание патриота своего Отечества. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных русских ценностей. Поэтому работе по военно-патриотическому воспитанию школьников уделяется внимание не только на уроках, но и во внеурочной деятельности в процессе внеклассной работы. Я предполагаю, что программа военно-

патриотического воспитания клуба «Юный десантник» направлена сформировать у наших обучающихся высокие духовно-нравственные принципы, гражданскую ответственность, любовь и преданность к своему Отечеству.

Цель: повышение качества военно-патриотического воспитания в школе.

Задачи:

1. обновление содержания военно-патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
2. воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;
3. воспитание чувства уважения к своей истории: истории села, его духовного и историко-культурного наследия.

Ожидаемые результаты программы:

- развитие целостной системы патриотического воспитания в школе;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- создание благоприятных условий для нравственного и физического формирования личности подрастающего поколения.

Механизм реализации программы

Возрастная группа. Основные направления программы разработаны для учащихся 5 - 10 классов, но ученики средней и младшей школы принимают участие в открытых мероприятиях. Клуб включает в себя наличие 3 отрядов в количестве 36 обучающихся, в каждом отряде предполагается по 12 обучающихся. Группы занимаются своим заданием и подготовкой. Отряд выбирает командира, у него есть заместитель. Клуб имеет свою символику, ведет информационно-пропагандистскую деятельность в области развития здорового образа жизни, занятий спортом, оказывает шефскую помощь ветеранам ВО войны, труда, вдовам ВО войны. Структура клуба:

- Высшим органом ВПК является собрание его членов.
- Собрание определяет количественный состав совета клуба и избирает открытым голосованием его персональный состав.
- Совет клуба избирает председателя ВПК.

Руководство деятельностью ВПК:

Руководитель ведет документацию:

- план работы на год;
- расписание занятий;

- протоколы собраний (4 протокола в год, 1 раз в четверть)

Программа рассчитана на реализацию в течение шести лет при участии заместителя директора по воспитательной работе, учителя истории и обществознания, учителя физической культуры, учителя основ безопасности жизнедеятельности, классных руководителей.

Форма работы по программе военно-патриотического клуба «Юный десантник».

Для проведения занятий предлагается использовать следующие формы работы: заседания клуба, строевую подготовку, беседы, встречи, экскурсии, походы, марш-броски, операции «Забота».

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия, тренировки;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- встречи с ветеранами ВОВ, бывшими узниками фашизма и участниками локальных войн;
- уроки-диспуты;
- уроки Мужества;
- спортивно-массовые мероприятия;
- смотры.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ОБЖ.
2. Спортивные залы – 2
3. Тренажерный зал - 1
4. Спортивная площадка.
5. Комната Боевой славы.
6. Актальный зал.

Образовательная программа, реализуемая в рамках деятельности ВПК «Юный десантник», состоит из основных направлений (разделов):

1. «Слава Отечества» в делах сынов и дочерей его».
2. «Готовься к службе заранее».
3. «В здоровом теле – здоровый дух».
4. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях».
5. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится».
6. "Память за собою поведи"

Данная программа рассчитана на учащихся 5-10 классов и имеет практико-ориентированный характер.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием), наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов), практический (тренировки, упражнения);
- по уровню деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- по форме организации деятельности обучающихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Ответственные
	<i>I. Введение.</i>	1	Учитель

			истории и обществознания
1.	Патриотическое воспитание в МО г. Новоульяновск, с. Криуши.	1	Учитель истории и обществознания
<i>II. ОФП</i>		4	
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	1	Учитель физкультуры
3.	Развитие выносливости	1	Учитель физкультуры
4.	Развитие ловкости	2	Учитель физкультуры
<i>III. Медико-санитарная подготовка</i>		4	
5.	Первая помощь при кровотечениях	1	Учитель ОБЖ, с приглашением мед. сестры
6.	Первая помощь при переломах	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
7.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	1	Учитель ОБЖ с

			приглашением мед. сестры
<i>IV. Строевая подготовка</i>		6	Учитель ОБЖ
9.	Строевые приемы на месте	2	
10	Строевые приемы в движении	2	Учитель ОБЖ
11	Разучивание строевых песен	1	Учитель музыки
12	Вынос знамени	1	Учитель ОБЖ
<i>V. Стрельба</i>		5	Учитель ОБЖ,
13.	Знакомство со строением пневматической винтовки	1	ветераны региональной организации «Союз десантников России»
14.	Стрельба из положения лежа.	2	Учитель ОБЖ, участники местной организации «Союз десантников России»
15.	Стрельба из положения стоя.	2	Учитель ОБЖ, участники организации местной

			организации «Союз десантников России»
<i>VI. «Страницы истории Отечества»</i>		2	Учитель истории и обществознания
16.	Наш край в год Великой Отечественной войны.	2	
<i>VII. Операция «Забота»</i>		2	Учитель истории и классные руководители
17.	Оказание помощи ветеранам	2	
<i>VIII. Уход за обелиском и памятниками на территории с. Криуши</i>		2	Классные руководители, организация «Союз десантников России»
18.	Расчистка дорожек в зимнее время, уборка территории	1	
19.	Разбивка клумб, посадка цветов.	1	Классные руководители, организация «Союз десантников России»
<i>IX. Встречи с интересными людьми</i>		2	
20.	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1	Учитель истории,

			классные руководители, участники организации «Союза десантников России», ветераны локальных войн
21.	Встреча с ветеранами локальных войн и ВО войны	1	Учитель истории, классные руководители, участники организации «Боевое братство»
<i>Х. Походы, экскурсии</i>		5	
22.	Экскурсия в комнату боевой славы « Память, храня» МОУ Криушинская СОШ	4	Учитель истории
23.	Поход по окрестностям села Криуши.	1	Классные руководители
<i>Итого:</i>		34	

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Ответственные
--------------	-------------	---------------------	----------------------

<i>I. Введение.</i>		1	Учитель истории
1.	История рождения села Криуши.	1	Руководитель музейной комнаты «История села»
<i>II. ОФП</i>		6	
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	2	Учитель физкультуры
3.	Развитие выносливости	2	Учитель физкультуры
4.	Развитие ловкости	2	Учитель физкультуры
<i>III. Медико-санитарная подготовка</i>		4	
5.	Первая помощь при ранениях	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
6.	Принципы оказания первой помощи	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
7.	Проведение реанимации	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры

8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
<i>IV. Строевая подготовка</i>		6	
9.	Строевые приемы на месте	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Союз десантников России»
10	Строевые приемы в движении	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Союза десантников России»
11	Разучивание строевых песен	2	Учитель музыки
12	Вынос знамени	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Союз десантников России » и «Боевое братство»

13.	Отработка команд командиром	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Боевое братство»
<i>V. Стрельба</i>		3	
14.	Разборка и сборка пистолета	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Боевое братство»
15.	Стрельба из положения лежа.	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Боевое братство»
16.	Стрельба из положения стоя.	1	Учитель ОБЖ, ветераны организации «Боевое братство» и «Союз десантников России»
<i>VI. Пожарная эстафета</i>		2	
17.	Первичные средства пожаротушения	1	Учитель ОБЖ

18.	Признаки пожара. Действия во время пожара.	1	Учитель ОБЖ
VII. «Страницы истории Отечества»		4	
19.	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	Учитель истории, ветераны локальных войн
20.	Участие в районной и областной конференции «История родного края»	2	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководители музейных комнат
VIII. Операция «Забота»		1	Классные руководители
21.	Оказание помощи ветеранам	1	
IX. Уход за обелиском и памятниками на территории с. Криуши		2	Классные руководители
22.	Расчистка дорожек в течение года	1	
23.	Благоустройство территории	1	Классные руководители
X. Походы по боевым местам, экскурсии		4	Учителя истории, ОБЖ, организация «Боевое
24.	Экскурсия в 31-ую бригаду десантных войск.	2	

			братство» и «Союз десантников России»
25.	Поход по историческим местам района.	2	Классные руководители
<i>Итого:</i>		34	

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Ответственные
<i>I. Введение.</i>		1	Учитель истории,
1.	Знакомство и встречи с ветеранами локальных войн.	2	организация «Боевое братство» и «Союз десантников России»
<i>II. ОФП</i>		6	
2.	Развитие силовых качеств	2	Учитель физкультуры
3.	Развитие выносливости	2	Учитель физкультуры

4.	Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель	2	Учитель физкультуры, представители организации «Боевое братство» и «Союз десантников России»
<i>III. Основы туризма</i>		4	
5.	Установка палатки	1	Учитель физкультуры и ОБЖ
6.	Оборудование укрытия из плащ-палаток.	1	Учитель физкультуры и ОБЖ
7.	Разведение костра.	1	Учитель физкультуры и ОБЖ
8.	Ориентирование на местности при помощи компаса.	1	Учитель географии
<i>VI. Медико-санитарная подготовка</i>		3	
9.	Оказания первой помощи	1	Учитель ОБЖ с приглашением

			мед. сестры
10.	Транспортировка раненого	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
11.	Изготовление из подручных предметов средств транспортировки	1	Учитель ОБЖ с приглашением мед. сестры
<i>V. Строевая подготовка</i>		3	
12.	Строевые приемы на месте, в движении. Отработка команд командиром	1	Учитель ОБЖ
13.	Разучивание строевых песен	1	Учитель музыки
14.	Вынос знамени	1	Учителя физкультуры, ОБЖ, представители организации «Боевое братство»
<i>VI. Стрельба</i>		2	
15.	Стрельба из положения лежа, стоя	1	Учитель ОБЖ, представители организации «Боевое братство»

16.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1	Учитель ОБЖ, представители организации «Боевое братство»
<i>VII. Пожарная эстафета</i>		3	
17.	Размотка и смотка рукава в движении. Соединение рукавов. Соединение рукавов с разветвлением. Поражение мишени водяной струёй.	3	Учитель ОБЖ
<i>VIII. «Страницы истории Отечества»</i>		3	
18.	Оформление стендов и альбомов «Солдаты локальных войн»	1	Учитель истории и группа «Поиск»
19.	Подготовка лекций о деятельности организации «Боевое братство».	1	Учитель истории и представители организации «Боевое братство»
20.	Сбор материала для школьной комнаты боевой славы «Память храня».	1	Учитель истории и группа «Поиск»
<i>IX. Операция «Забота»</i>		1	
21.	Оказание помощи ветеранам	1	Классные

			руководители, зам. директора по ВР
<i>X. Уход за обелиском и памятниками на территории с. Криуши</i>		3	
22.	Расчистка дорожек в течение года	1	Классные руководители
23.	Подготовка выступления на митинге, посвященному Победе.	1	Зам.директора по ВР, учитель истории
24.	Посадка цветов, деревьев.	1	Классные руководители
<i>XI. Встречи с интересными людьми</i>		1	
25.	Встреча с офицерами военкомата по вопросам ориентации на приобретение военных профессий.	1	Зам. директора по ВР, представители организации «Боевое братство» и «Союз десантников России»
<i>XII. Военно- полевые сборы</i>		2	Учитель ОБЖ

№ п/п	Наименование предмета или темы	Классическое часовое			
		всего	теория	практика	
	26. Знакомство с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих. 1.1 Вводное занятие – 1 час				1
1.1	История ВДВ «Наша история» «Наше патриотизм»	1	1	-	1
	27. Походы по окрестностям родного края. 2. Глава 1. Отечество в делах знаменитых людей – 1 час				1
2.1	Визитная карточка «Высшее достижение России»	1	1	-	34ч
2.2	В жизни всегда есть место подвигу – 11 часов	1	1	-	
3.3	Первый полковник ВДВ генерал армии В.Ф. Маргелов.	4	5	4	5
3.2	Посещение музея в 31 ВДБ г. Ульяновск	6			6
	Огневая подготовка				6
	3. Готовься к службе заранее – 5 часов				
	4. В здоровом теле – здоровый дух – 6 часов				
3.1	Строевая подготовка	3			3
4.1	Полоса препятствий	2	-		2
3.2	Огневая подготовка	2	2		2
4.2	Военизированный кросс	2	-		2
	4. В здоровом теле – здоровый дух – 10 часов				
4.3	Марш-бросок	2	-		2
4.1	Полоса препятствий	4			4
	5. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 3 часа				
4.2	Военизированный кросс	4			4
5.1	Средства индивидуальной защиты	1	-		1
4.3	Марш-бросок	2	-		2
5.2	Приборы ГО	1	-		1
	5. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 3 часа				
5.3	Медико-санитарная подготовка	1	-		1
5.1	Средства индивидуальной защиты	1			1
	6. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится – 6 часов				
5.2	Медико-санитарная подготовка	2	-		2
6.1	Ориентирование на местности	1	1		-
	6. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится – 5 часов				
6.2	Движение по азимуту	1	-		1
6.1	Ориентирование на местности	1	1		-
6.3	Вязка узлов	1	-		1
6.2	Движение по азимуту	1	-		1
6.5	Преодоление препятствий	1	-		1
6.3	Вязка узлов	1	-		1
6.6	Выживание в экстремальных условиях	2	2		-
6.4	Преодоление препятствий	1	-		2
	7. Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 2 часа				
6.5	Решение практических задач	1			1
	8. Сдача контрольных нормативов – 1 час				
	7. Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 2 часа				
	9. Проведение инструктажа по технике безопасности – 1 час				
	8. Сдача контрольных нормативов – 1 часа				
Всего		34	34		34

Учебно-тематический план
четвертого года обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
пятого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1. Вводное занятие – 1 час				
1.1	Интеллектуальная игра «Что такое патриот»	1	1	-
2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его – 1 час				
2.1	В жизни всегда есть место подвигам	1	1	-
3. Готовься к службе заранее – 11 часов				
3.1	Строевая подготовка	5	-	5
3.2	Огневая подготовка	6		6
4. В здоровом теле – здоровый дух – 6 часов				
4.1	Полоса препятствий	2	-	2
4.2	Военизированный кросс	2	-	2
4.3	Марш-бросок	2	-	2
5. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 3 часа				
5.1	Средства индивидуальной защиты	1	-	1
5.2	Приборы ГО	1	-	1
5.3	Медико-санитарная подготовка	1	-	1
6. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится – 6 часов				
6.1	Ориентирование на местности	1	1	-
6.2	Движение по азимуту	1	-	1
6.3	Вязка узлов	1	-	1
6.5	Преодоление препятствий	1	-	1
6.6	Выживание в экстремальных условиях	2	2	-
7. Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 2 часа				
8. Сдача контрольных нормативов – 1 час				
9. Проведение инструктажа по технике безопасности – 1 час				
Всего		34	34	34

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
шестого года обучения**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (первый год)

Раздел 1

Вводное занятие (2 часа)

Занятие 1-2. *Теоретическое.* Введение. Патриотическое воспитание.

Раздел 2

«Слава Отечеству в делах сынов и дочерей его» (4 часа)

Тема 1. ОФП

Занятие 1. *Практическое.* Развитие скоростно-силовых качеств

Занятие 2. *Практическое.* Развитие выносливости

Занятие 3. *Практическое.* Развитие ловкости

Тема 3. Медико-санитарная подготовка (4 часа)

Занятие 1. *Теоретическое.* Первая помощь при кровотечениях

Занятие 2-4. *Теоретические.* Первая помощь при переломах, ожогах, тепловых ударах. Состав медикаментов в сан. сумке и их назначение.

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (6 часов)

Тема 1. Строевая подготовка

Занятие 1. *Практическое.* Строевые приемы на месте.

Занятие 2-3. *Практическое.* Строевые приемы в движении.

Занятие 4. *Практическое.* Разучивание строевых песен.

Занятие 5-6. *Практическое.* Вынос знамени.

Тема 2. Огневая подготовка (5 часов)

Занятие 1-3. *Теоретическое.* Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Устройство и принцип действия пневматической винтовки.

Занятие 4-5. *Теоретическое, практическое.* Стрельба из положения "лежа".

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (2 часа)

Тема 1. Полоса препятствий

Занятие 1-2. *Теоретическое. Практические.* Наш край в годы ВО войны.

Тема 2. Помощь ветеранам (2 часа)

Занятие 1. *Практические.* Оказание помощи ветеранам.

Тема 3. Уход за обелиском и памятниках на территории с. Криуши. (2 часа)

Занятие 1. *Практические.* Расчистка дорожек, снега в зимнее время, уборка территории.

Занятие 2. *Практические.* Разбивка клумб, посадка цветов.

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (2 часа)

Тема 1. Встреча с ветеранами

Занятия 1-2. *Практические.* Встреча с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами локальных войн.

Раздел 6

Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (4 часа)

Тема 1. Экскурсии по родному краю

Занятие 1. *Теоретическое.* Экскурсия в комнату Боевой славы

Занятие 2-4. *Практическое.* Походы по родному краю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (второй год)

Раздел 1

Вводное занятие (2 часа)

Занятие 1-2. Теоретическое. Введение. История рождения села Криуши.

Раздел 2

«Слава Отечества в делах сынов и дочерей его» (6 часов)

Тема 1. ОФП

Занятие 1-2. Практическое. Развитие скоростно-силовых качеств

Занятие 3-4. Практическое. Развитие выносливости

Занятие 5-6. Практическое. Развитие ловкости

Тема 3. Медико-санитарная подготовка (4 часа)

Занятие 1. Теоретическое. Первая помощь при ранениях.

Занятие 2. Теоретические. Принципы оказания первой помощи.

Занятие 4. Теоретические. Состав медикаментов в сансумке и их назначение.

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (6 часов)

Тема 1. Строевая подготовка

Занятие 1. Практическое. Строевые приемы на месте.

Занятие 3. Практическое. Проведение реанимации.

Занятие 2-3. *Практическое.* Строевые приемы в движении.

Занятие 4. *Практическое.* Разучивание строевых песен.

Занятие 5. *Практическое.* Вынос знамени.

Занятие 6. *Практическое.* Отработка команд командиром.

Тема 2. Огневая подготовка (3 часа)

Занятие 1. *Практическое.* Разборка и сборка пистолета.

Занятие 2. *Практическое.* Стрельба из положения "лежа".

Занятие 3. *Практическое.* Стрельба из положения "стоя".

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (2 часа)

Тема 1. Полоса препятствий

Занятие1. *Теоретическое. Практические.* Первичные средства пожаротушения.

Занятие2. *Теоретическое. Практические.* Признаки пожара. Действия во время пожара.

Тема 2. Помощь ветеранам (4 часа)

Занятие 1-2. *Теоретическое. Практическое.* Ордена и медали ВО войны.

Занятие 3-4. *Теоретическое. Практическое.* Подготовка и участие в краеведческой конференции "История родного края"

Тема 3.Операция "Забота". (1 час)

Занятие 1. *Практические.* Оказание помощи ветеранам.

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (2 часа)

Тема 1. Встреча с ветеранами

Занятия 1-2. *Практические.* Расчистка дорожек у памятников. Благоустройство территории.

Раздел 6

Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (4 часа)

Тема 1. Экскурсии по родному краю

Занятие 1. *Теоретическое.* Экскурсия в 31 ВДБ г. Ульяновск.

Занятие 2-4. *Практическое.* Походы по историческим местам района.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (третий год)

Раздел 1

Вводное занятие (2 часа)

Занятие 1-2. *Теоретическое.* Введение. Знакомство и встречи с ветеранами локальных войн.

Раздел 2

«Слава Отечеству в делах сынов и дочерей его» (6 часов)

Тема 1. ОФП

Занятие 1-2. *Практическое.* Развитие силовых качеств

Занятие 3-4. *Практическое.* Развитие выносливости

Занятие 5-6. *Практическое.* Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель.

Тема 3. Основы туризма (4 часа)

Занятие 1. *Практическое.* Установка палатки.

Занятие 2. *Теоретические.* Оборудование и укрытие из плащ-палаток.

Занятие 3. *Практическое.* Разведение костра.

Занятие 4. *Практическое.* Ориентирование на местности при помощи компаса.

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (6 часов)

Тема 1. Медико-санитарная подготовка. Строевая подготовка.

Занятие 1. *Практическое.* Оказание первой помощи.

Занятие 2. *Практическое.* Транспортировка раненого.

Занятие 3. *Практическое.* Изготовление из подручных предметов средств транспортировки.

Занятие 4. *Практическое.* Строевые приемы на месте, в движении. Отработка команд командиром.

Занятие 5. *Практическое.* Разучивание строевых песен.

Занятие 6. *Практическое.* Вынос знамени.

Тема 2. Огневая подготовка (2 часа)

Занятие 1. *Практическое.* Стрельба из положения "лежа","стоя"..

Занятие 2. *Практическое.* Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (3 часа)

Тема 1. Полоса препятствий

Занятие1-3. *Теоретическое. Практические.* Размотка и смотка рукава в движении. Соединение рукавов. Соединение рукавов с разветвлением. Поражение мишени водяной струей.

Тема 2. Помощь ветеранам (3 часа)

Занятие 1. *Теоретическое. Практическое.* Оформление стендов и альбомов "Солдаты локальных войн".

Занятие 2. *Теоретическое. Практическое.* Подготовка лекций об организации "Боевое братство".

Занятие 3. *Практическое.* Сбор материала для школьной комнаты Боевой славы "Память храня"

Тема 3.Операция "Забота". (1 час)

Занятие 1. *Практические.* Оказание помощи ветеранам.

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (4 часа)

Тема 1. Встреча с ветеранами

Занятия 1-4. *Практические.* Расчистка дорожек у памятников. Благоустройство территории. Подготовка выступления на митинге. Посадка цветов, деревьев. встреча с офицерами военкомата по вопросам ориентации на приобретение военных профессий.

Раздел 6

Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (2 часа)

Тема 1. Экскурсии по родному краю

Занятие 1. *Теоретическое.* Знакомство с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих на базе 31 ВДБ г. Ульяновск.

Занятие 2. *Практическое.* Походы по окрестностям родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (четвертого года обучения)

Раздел 1

Вводное занятие (1 час)

Занятие 1-2. *Теоретическое.* История ВПК "Юный десантник"

Раздел 2

«Слава Отечеству в делах сынов и дочерей его» (6 часов)

Тема 1. Дни воинской славы – доблестные даты России

Занятие 1. *Теоретическое.* Характеристика Дней воинской славы России.

Тема 2. В жизни всегда есть место подвигам

Занятие 1. *Теоретическое.* В жизни всегда есть место подвигам: полководцы, города-герои, ордена и медали.

Тема 3. Первый генерал армии ВДВ В.Ф. Маргелов

Занятие 1. *Теоретическое.* Первый основатель ВДВ генерал армии В.Ф. Маргелов. Посещение музея 31 ВДБ.

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (5 часов)

Тема 1. Строевая подготовка

Занятие 1-3. *Практическое.* Строевая подготовка.

Тема 2. Огневая подготовка

Занятие 4-5. *Практическое.* Огневая подготовка.

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (10 часов)

Тема 1. Полоса препятствий

Занятие 1-4. *Практические.* Преодоление полосы препятствий.

Тема 2. Военизированный кросс (4 часа)

Занятие 1-4. *Практические.* Техника и тактика военизированного кросса.

Тема 3. Марш-бросок

Занятие 1-2. Практические. Марш-бросок.

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (3 часа)

Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Занятия 1. Практические. Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания и кожи.

Тема 2. Медико-санитарная подготовка

Занятие 1. Практическое. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, шин.

Занятие 2. Практическое. Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

Раздел 6

Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (5 часов)

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. Теоретическое. Ориентирование на местности.

Тема 2. Движение по азимуту

Занятие 2. Практические. Движение по азимуту.

Тема 3. Вязка узлов

Занятие 1. Практические. Правила вязания узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».

Тема 4. Преодоление препятствий

Занятие 1. Практическое. Преодоление этапа «бабочка». Преодоление параллельных верёвок. Преодоление этапа «спуск, подъём». Преодоление этапа «болото». Преодоление этапа «траверс».

Тема 5. Решение практических задач.

Занятие 1. Практическое. Определение расстояния до недоступного предмета. Определение высоты предмета. Определение времени по компасу и Солнцу.

Раздел 7

Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях (2 часа)

1. Военно-прикладное многоборье памяти Героя Советского союза генерала армии В.Ф. Маргелова.
2. Военизированный кросс.
3. Спартакиада «Готовься к службе заранее».
4. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые и т.д.).
5. Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».
6. Месячник оборонно-массовой работы.
7. Зональный кадетский слёт.

Раздел 8

Сдача контрольных нормативов(2 часа)

Занятие 1. Вводный приём нормативов.

Занятие 2. Итоговый приём нормативов.

Раздел 9

Проведение инструктажа по технике безопасности (1 час)

Занятие 1. Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, пользовании СИЗ, туризму.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (Шестого года)

Раздел 1

Вводное занятие (1 час)

Занятие 1. *Практическое.* Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм».

Раздел 2

«Слава Отечеству в делах сынов и дочерей его» (2 часа)

Тема 1. В жизни всегда есть место подвигам

Занятие 1. *Теоретическое.* Совершившие невозможное.

Занятие 2. *Практические.* Диспут «В жизни всегда есть место подвигам».

Раздел 3

«Готовься к службе заранее» (11 часов)

Тема 1. Строевая подготовка

Занятие 1. *Практические.* Совершенствование одиночной строевой подготовки.

Занятие 2. *Практические.* Тренировка в выполнении строевых приёмов с оружием.

Занятие 3-5. *Практические.* Строевые приёмы в составе отделения.

Тема 2. Огневая подготовка

Занятие 1. *Практические.* Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова.

Занятие 2-3. *Практические.* Стрельба из пневматической винтовки по различным мишеням.

Занятие 4. *Практические.* Скоростная стрельба.

Занятие 5. *Практические.* Дуэльная стрельба.

Занятие 6. *Практические.* Ремонт и техническое обслуживание пневматической винтовки.

Раздел 4

«В здоровом теле - здоровый дух» (10 часов)

Тема 1. Полоса препятствий

Занятие 1-2 *Практические.* Преодоление полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды.

Тема 2. Военизированный кросс

Занятие 1-4. *Практические.* Военизированный кросс на дистанциях 1, 2, 3км.

Тема 3. Марш-бросок

Занятие 1-3. *Практические.* Марш-бросок на озеро Жужгово.

Занятие 4-6. *Практические.* Марш-бросок с полной выкладкой на дистанциях 3 и 6км.

Раздел 5

«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)

Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Занятие 1. *Практические.* Пользование противогазом в различных ситуациях.

Занятие 2. *Практические.* Надевание ОЗК и Л-1 в различных вариантах.

Тема 2. Приборы ГО

Занятие 1. *Практические.* Работа с прибором ДП-5.

Занятие 2. *Практические.* Работа с прибором ВПХР.

Тема 3. Медико-санитарная подготовка

.

Занятие 1. *Практические.* Наложения кровоостанавливающего жгута, шин.

Занятие 2. *Практические.* Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

Раздел 6

Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (10 часов)

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. Теоретическое. Аварийное ориентирование. Чтение карты, определение точки стояния.

Тема 2. Движение по азимуту

Занятие 1-2. Практические. Движение по азимуту.

Тема 3. Вязка узлов

Занятие 1. Практические. Вязка узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».

Тема 4. Преодоление препятствий

Занятие 1. Практические. Преодоление «бабочки».

Занятие 2. Практические. Преодоление параллельных верёвок.

Занятие 3. Практические. Преодоление «болота».

Занятие 4. Практическое. Преодоление траверса.

Занятие 5. Практическое. Комплексное.

Тема 5. Выживание в экстремальных условиях

Занятие 1. Теоретическое. Психология выживания. Что брать с собой. Какую одежду носить. Золотые правила (вода, огонь, еда, укрытие).

Раздел 7

Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях (25 часов)

1. Военно-прикладное многоборье памяти Героя Советского союза генерала армии В.Ф.Маргелова.
2. Военизированный кросс.
3. Спартакиада «Готовься к службе заранее».
4. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые и т.д.).
5. Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».

6. Месячник оборонно-массовой работы.

Раздел 8

Сдача контрольных нормативов(2 часа)

Занятие 1-2. Итоговый приём нормативов.

Раздел 9

Проведение инструктажа по технике безопасности (1 час)

Занятие 1. Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, туризму.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

по окончании 6 лет обучения, обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

<i>Раздел</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	• характеристику дней воинской славы, • примеры подвигов русских и советских воинов,	• подготовить реферат, доклад, сообщение, • выступить с подготовленными материалами

	• биографию В.Ф. Маргелова	
Готовься к службе заранее	• обязанности солдата в строю, • основы стрельбы, • устройство и принцип действия АКМ и ПВ, • правила ТБ при стрельбе	• выполнять одиночные строевые приёмы, • действовать в составе отделения, • разбирать и собирать АКМ, • выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя»
В здоровом теле – здоровый дух	• условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска	• преодолевать полосу препятствий без ошибок, • выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо»
Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	• правила пользования ИСЗ, • правила оказания первой медицинской помощи	• пользоваться противогазом, ОЗК, Л-1, • оказывать первую медицинскую помощь
Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	• топографические знаки, • способы ориентирования на местности	• пользоваться компасом, • вязать узлы, • пользоваться страховочной системой, • решать практические задачи
Память за собою поведи	• проекты на военно-патриотические темы	• уметь составлять проекты и применять их в жизни

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ № п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал, техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1 год обучения					
1	Вводное занятие. «История ВПК «Патриот»	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	видеоматериалы, альбомы	
2. «Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»					
2.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	лекция, выступлени я с докладами	словесный	книга «России доблестные даты»	доклады
2.2	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, конференци я	диспут	книга «Совершившие невозможное», стенд «Награды России»	
2.3	Первый начальник ГШ ВС РФ генерал армии В. П. Дубынин	лекция, посещение музея	объяснительно- иллюстративный	карточки с тестом	тест «Первый начальник ГШ ВС РФ»
3. «Готовься к службе заранее»					

3.1	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	уставы ВС РФ	зачёт
3.2	Огневая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	АКМ, ПВ, пули, пулеулавляватели, маты	зачёт, соревнования
4. «В здоровом теле - здоровый дух»					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированные кроссы	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое занятие	практический	макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни	зачёт
5. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»					
5.1	Средства индивидуальной защиты	рассказ, показ, тренировка	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выполнение нормативов
5.2	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, тренажёр «Максим»	выполнение нормативов
6. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	топографические карты, компасы	

6.2	Движение по азимуту	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнования
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущества для установки препятствий	зачёт, соревнования
6.5	Решение практических задач	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, линейки	зачёт, соревнования
2 год обучения					
1	Вводное занятие. Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм»	игра	исследовательскийчастично-поисковый	наборы фото, данные биографий	
2. «Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»					
2.1	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, диспут	фронтальный	книга «Совершившие невозможное»	
3. «Готовься к службе заранее»					
3.1	Уставы ВС РФ	рассказ	объяснительно-иллюстративный, практический	уставы ВС РФ	
3.2	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	уставы ВС РФ	зачёт

3.3	Огневая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	АКМ, ПВ, пули, пулеулавливатели, маты	зачёт, соревнования
4. «В здоровом теле - здоровый дух»					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированные кроссы	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое занятие	практический	макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни	зачёт
5. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»					
5.1	Средства индивидуальной защиты	рассказ, показ, тренировка	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выполнение контрольных нормативов
5.2	Приборы ГО	рассказ, показ, тренировка	практический	ВПХР, ДП-5	выполнение нормативов
5.3	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, тренажёр «Максим»	выполнение нормативов
6. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	карты, линейки	зачёт
6.2	Движение по	рассказ,	практический	компасы,	зачёт,

	азимуту	показ, тренировка		карточки с маршрутами	соревновани я
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущество для установки препятствий	зачёт, соревновани я
6.5	Выживание в экстремальных условиях	лекция	объяснительно- иллюстративный		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.

13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.

Приложение 1

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

<i>Дата</i>	<i>День воинской славы</i>	<i>Полководец</i>
18 апреля 1242г.	День победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Александр Невский
21 сентября 1380г.	День победы русских полков над монголо-татарскими войсками (Куликовская битва)	Дмитрий Донской
7 ноября 1612г.	День освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов	Кузьма Минин Дмитрий Пожарский
10 июля 1709г.	День победы русской армии над шведами (Полтавское сражение)	Пётр I
9 августа	День первой в российской истории морской	Пётр I

1714г.	победы русского флота над шведами у мыса Гангут	
24 декабря 1790г.	День взятия турецкой крепости Измаил	А.В. Суворов
11 сентября 1790г.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Ф.Ф. Ушаков
8 сентября 1812г.	День сражения русской армии с французской армией (Бородинское сражение)	М.И. Кутузов
1 декабря 1853г.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп	П.С. Нахимов
23 февраля 1918г.	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (День защитников Отечества)	
5 декабря 1941г.	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	
2 февраля 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
23 августа 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск на Курской битве	
27 января 1944г.	День снятия блокады г. Ленинграда	
9 мая	День Победы советского народа в Великой	

1945г.	Отечественной войне	
--------	---------------------	--

Приложение 2

ЗАЧЁТ «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»

1. Какому выдающемуся полководцу принадлежат слова: «Тяжело в ученье – легко в бою» ?

А. А. Невскому, Б. А. Суворову, В. Г. Жукову.

1. В Афганистане ему первому среди рядовых присвоено звание Героя Советского Союза. Назовите имя нашего земляка – курганца.

А. Н. Анфиногенов, Б. С. Грицевец, В. В. Дубынин.

1. Назовите имя нашего земляка – Героя России генерала армии, первого начальника генерального штаба ВС России.

А. Н. Анфиногенов, Б. С. Грицевец, В. В. Дубынин.

1. Назовите имя нашего земляка прославленного лётчика, который стал первым дважды Героем Советского Союза.

А. С. Грицевец, Б. К. Евстигнеев, В. П. Агеев.

1. Когда принят закон РФ об установлении звания Героя Российской Федерации?

А. 0. 03. 1992г., Б. 09. 05. 1992г., В. 09. 05. 1995г.

1. Назовите дату рождения В. П. Дубынина.

А. 01. 02. 1941г., Б. 01. 02. 1942г., В. 01. 02. 1943г.

1. Какой танк, подарок генерала Дубынина односельчанам, стоит на постаменте в селе Рига?

А. Т– 34, Б. Т – 10, В. КВ.

1. Назовите имя выпускника Карачельской школы Шумихинского района, который погиб в Афганистане, прикрывая отход товарищей. Награждён орденом Красной Звезды.

А. И. Малышкин, Б. А. Федотов, В. А. Захаров.

1. Сколько человек в Шумихинском районе имеют звание Героя Советского Союза, Героя России, Героя Социалистического труда?

А. 3, Б. 4, В. 5.

1. Назовите имя нашего земляка – курганца, командующего армией в Сталинграде.

А. М. Шумилов, Б. В. Дубынин, В. К. Евстигнеев.

**И С Т О Р И Я ВПК «ПАТРИОТ» ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В. П. ДУБЫНИНА**

1. октябрь 1991г. – создан первый юнармейский отряд.
2. май 1992 г. – межгосударственный и всероссийский конкурс патриотической песни, г. Москва (лауреаты конкурса).
3. июнь 1992 г. – I Российский финал ДЮП, г. Екатеринбург (кубок победителя; победители конкурса «Наши добрые дела»; лучшие результаты в конкурсах: «Статен и строен», «Дуэль», «Защита»; выпел «Правофланговому юнармейского движения» в числе 15 лучших команд России; В. Непогодина – лучший командир).
4. май 1993г. – всероссийский конкурс патриотической песни, г. Москва (лауреаты конкурса).
5. май 1993г. – открытый финал игр «Зарница» Ленинградской области - финал северо-запада России, г. Луга (лучшие результаты в конкурсах: «С песней по жизни», «Туристическая полоса», «Сильные, ловкие», «Меткий стрелок», «Защита»).
6. январь 1993г. – слёт победителей операции «Урожай» и сильнейших команд России, г. Н. Тагил Свердловской области (В. Непогодина, В. Петров, О. Маршукова – вынос знамени на открытии и закрытии; 3 место в зимней эстафете; выпел «Правофланговому юнармейского движения»).
7. июнь 1993г. – 1 областной финал ДЮП (1 место по младшей группе).
8. май 1994г. - открытый финал игр «Зарница» Ленинградской области - финал северо-запада России, г. Луга (1 место в конкурсах: «Один за всех, все за одного», «Дуэль», «Бег патрулей», «Связисты», «Снайпер»; 2 место в конкурсах: «Туристическая полоса», «С песней по жизни», «Санитарные посты», «Сильные, ловкие», « Велоэстафета»).
9. август 1994г. – II Российский финал ДЮП, г. Самара (победители в конкурсах: «Защита», «Строевая» по 1 и 2 вариантам, «С песней по жизни», «Героические страницы истории», «Наши добрые дела», «Стрельба из пистолета»).
10. июнь 1994г. – 2 областной финал ДЮП (1 место по младшей и старшей группам).
11. январь 1995г. – слёт сильнейших команд России, г. Ульяновск.
 1. май 1995г. – 3 областной финал ДЮП (1 место по младшей и старшей группам).
 2. июнь 1996г. – 4 областной финал ДЮП (2 место).

3. июль 1996г. – III Российский финал ДЮП, г Смоленск (*В. Непогодина, В. Петров, Е. Богатенкова – единственные в России участники всех трёх всероссийских финалов ДЮП– подъём флага финала; кубок победителя; 1 место в конкурсах: «Защита», «Строевая», «ПДД», «Визитная карточка», «Эстафета добрых дел»; 3 место в конкурсах: «С песней по жизни», «МСП»).*
4. август 1996г. – впервые в области создан кадетский класс.
5. сентябрь 1997г. – зарегистрирован ВПК «Патриот».
6. июнь 1998г. – 5 областной финал ДЮП (2 место).
7. июль 1999г. – 6 областной финал ДЮП (2 место).
8. июль 2000г. – 7 областной финал ДЮП (2 место).
9. июнь 2001г. – областной финал ДЮП Свердловской области, г. Н. Тагил (7 призовых мест в младшей и старшей группах).
10. сентябрь 2001г. – Всероссийский слёт военно-патриотических клубов и объединений «Равнение на Победу», г. Волгоград (лучший командир – А. Шаврин; 1 место в конкурсах: «Семеро смелых», «Статен и строен», «На привале», «Юный связист»; 2 место в конкурсах: «Костёр Дружбы», «Я - гражданин», «КСУ», «Юный водитель»; 3 место в конкурсах: «Рукопашный бой», «Полоса препятствий»).
11. июль 2002г. -8 областной финал ДЮП (1 место).
12. июнь 2002г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
13. июнь 2003г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
14. июнь 2003г. – 1 областная спартакиада допризывников.
15. июнь 2004г. – областной финал «Школа безопасности» (3 место).
16. сентябрь 2004г. – 2 областная спартакиада допризывников (2 место на полосе препятствий, 3 место – стрельба из МК).
17. февраль 2005г. – Всероссийский конкурс «Куликово поле – 2005», г. Тула (благодарственное письмо).
18. апрель 2005г. – областной конкурс «Краеведческое ориентирование» (1 место – презентация, 5 место – общий зачёт).
19. июнь 2005г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
20. июнь 2005г. – 9 областной финал ДЮП (1 место).

21. сентябрь 2005г. – 3 областная спартакиада допризывников (1 место - военная подготовка, разборка и сборка АКМ; 3 место – стрельба из МК; 3 место в личном зачёте в разборке и сборке АКМ и стрельбе).
22. июнь 2006г. – областной финал «Школа безопасности» (4 место).
23. июнь 2007г. – областной финал «Школа безопасности» (6 место).
24. май 2006г. – областной слёт кадетов (3 место по стрельбе из МК).
25. май 2007г. – областной слёт кадетов (1 место в строевой подготовке).
26. февраль 2007г. – областные соревнования по стрельбе среди кадетов (3 место в личном зачёте).
27. июль 2006г. – Всероссийский финал военно-спортивной игры «Победа», г. Казань (2 место в военизированном многоборье; дипломанты в номинациях: «Армейская полоса препятствий», «Защитник Отечества», «Медицина»).
28. ноябрь 2006г. – военно-патриотическому клубу «Патриот» присвоено имя Героя России генерала армии В. П. Дубынина.
29. май 2007г. – областной финал «Безопасное колесо» (1 место).
30. июнь 2007г. – всероссийский финал «Безопасное колесо», г. Ярославль.
31. май 2008г. – областной слёт кадетов (1 место на полосе препятствий).
32. май 2008г. – областной финал «Победа» (призёры 4 конкурсов).
33. июнь 2008г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место по младшей и старшей группе).
34. ноябрь 2008г. – 1 зональный слёт кадет (1,2 место в конкурсах «Карусель», «Строевой смотр», «Военизированный кросс», «Один за всех, все за одного»).
35. май 2009г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место по младшей группе).
36. ноябрь 2009г. – 2 зональный слёт кадет (1 места по младшей и старшей группам).
37. май 2010г. – областной слёт кадет (3 место по стрельбе).
38. май 2010г. – областной финал «Школа безопасности» (призёры 3 конкурсов).
39. июнь 2010г. – областной финал «Победа» (призёры 3 конкурсов).
40. октябрь 2010г. - 3 зональный слёт кадет (1 места в старшей и младшей группе).

41. январь 2011г. - кадетский слёт Кетовского района (1 места в общем зачёте по младшей и старшей группе).
42. февраль 2011г. – областная спартакиада допризывников (стрельба – 2 лично, 3 команда).
43. июнь 2011г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место в пожарной эстафете).
44. сентябрь 2011г., турнир памяти А. Казачкова, (1 место – мл., 2 место – ст.).
45. октябрь 2011г., 4 зональный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
46. январь 2012г., 5 межрайонный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
47. июнь 2012г., областной финал «Победа», 3 место.
48. сентябрь 2012г., с. Рига, двухсторонняя встреча: с. Крутая Горка – Каменск-Уральский, 1 места в обеих группах.
49. октябрь 2012г., 5 зональный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
50. январь 2013г., Кетово-Курган, 6 межрайонный кадетский слёт (1 м. - ст, 2 м. – мл.).
51. июнь 2013г., областной финал «Школа безопасности», 1 место.

май 2006г. – 1 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

март 2007г. – 1 место в областном смотре-конкурсе

«Золотой фонд РОСТО (ДОСААФ)» (номинация «Лучший ВПК»)

май 2007г. – 3 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

май 2008г. – 3 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

сентябрь 2008г. – 1 место в областном конкурсе «Радуга творчества»

(в номинации военно-патриотическое направление)

июнь 2009г. – Почётная грамота Центрального совета РОСТО (ДОСААФ)

ноябрь 2010г. – почётная грамота председателя ЦС ДОСААФ

Приложение 4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ»

ЦЕЛЬ

- совместно с учащимися в игровой форме сформировать понятие «патриотизм»,
- убедить учащихся в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества,
- расширить кругозор учащихся,
- учить самостоятельности, коллективизму.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- набор фотографий, фамилий и кратких биографических данных о выдающихся людях нашей области,
- плакат-заготовка «Патриот»,

- книги: «Живая память Афгана», «России доблестнее даты», «Повесть о настоящем генерале», «Совершившие невозможное»,
- конспекты «С чего начинается Родина».

ХОД ИГРЫ

1. Не браните моё поколение -

Это ваших рядов пополнение,

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том, как мы пляшем,

Дело в том, как мы сеем и пашем,

Как в болотах бредём по колено,

Это тоже моё поколение.

Вы правы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали,

Но на подвиг в любое мгновенье

Встанет грудью моё поколенье.

Впереди и награды и звания.

Мы, товарищи старшие, с вами,

Если надо, застынем в граните –

Поколение моё не браните.

1. Объявление темы, целей игры. Объяснение хода игры.
2. Методом «просеивания» определяется главное качество истинного патриота (в течение 3 минут каждый участник записывает в свою тетрадь качества истинного патриота; после этого все качества выписываются на доску и методом голосования за каждое качество определяются 5 самых главных качеств; после этого так же определяются 2 самых главных качества и, наконец, одно

самое главное качество; это качество заносится на плакат–заготовку «Патриотизм»). *Надо добиться, чтобы получилось «любить Родину».*

3. На каждую парту выдаются наборы (фотографии, фамилии, биографические данные о выдающихся людях нашей области). Необходимо в течение 3 -5 минут найти соответствие между фотографиями, фамилиями и данными биографий и выложить в три ряда. Если работа выполнена правильно, то на обратной стороне карточек можно будет прочитать ещё одно качество: *«знать историю Отечества»*. Это качество заносится на плакат-заготовку.
4. Работа с конспектами «С чего начинается Родина». Представление книг.
5. В результате обсуждения, «какое ещё качество необходимо истинному патриоту – защитнику Отечества?» появляется ответ *«готовиться к защите Отечества»*, который тоже заносится на плакат-заготовку.
6. В результате совместной работы появляется плакат:

Патриот

- *любить Родину,*
- *знать историю Отечества,*
- *готовиться к защите Отечества*

1. Быть патриотом,... Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом
И честь его блюсти и сохранять,
Быть лучшей частью русского народа,
Которую не смог никто подмять.

Приложение к интеллектуальной игре «С чего начинается Родина»

Конспект «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.

«Что такое Родина? Это весь народ, совершающий на данной площади своё историческое движение. Это прошлое народа, его настоящее и будущее. Это его своеобразная культура, его язык, его характер»

А. Н. Толстой

Р О Д И Н А- политический строй, обычай, традиции, территория, народ, культура, быт, язык

П А Т Р И О Т И З М (греч. Patris – родина, отечество) –любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.

ПАТРИОТОМ НЕЛЬЗЯ РОДИТЬСЯ!

ПАТРИОТОМ НАДО СТАТЬ!

«Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила бы русскую силу». Н. В. Гоголь

15

Методическое обеспечение:

1. ФЗ «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2016 годы»
3. Положение о военно-патриотическом клубе.
4. Сборник материалов по военно-патриотической конференции, М., 2003
5. Ильинский И.М. «Молодёжь в современном Российском обществе», М., 1996
6. Лутовитов В.И. «В патриотизме молодёжи – будущее России», М., 1999
7. Пашкович И.А. «Патриотическое воспитание», Волгоград: «Учитель», 2006
8. Моисеенко В.П. «Актуальные проблемы воспитания детей и молодёжи», М., 2007
9. Учебник Начальная военная подготовка. Под редакцией Ю.А.Науменко издание девятое. Москва «Просвещение» 2013 год.
10. Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. Под редакцией П.А.Курцева, издание пятое. Москва «Просвещение» 2012 год.

