

муниципальное общеобразовательное учреждение Криушинская средняя школа  
(МОУ Криушинская СШ)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Криушинская СШ  
Е.И. Немцова  
Приказ № 110 от 14.04.2021 г.



### Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Криушинская средняя школа (МОУ Криушинская СШ)
Руководитель	Елена Ивановна Немцова
Адрес организации	433303, г. Новоульяновск, с. Криуши, ул. Полевая, д.5
Телефон, факс	8(842)557-81-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kriushi.soch@yandex.ru">kriushi.soch@yandex.ru</a>
Учредитель	МО «Город Новоульяновск»
Лицензия	От 26.02.2016 № 2815, серия 73Л01 № 0001358
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 2840, серия 73А01 № 0000786; срок действия: до 25 декабря 2027 года

МОУ Криушинская СШ (далее – Школа) расположена в с.Криуши. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой, 3 учащихся- в с. Панская Слобода, 1 учащийся- в с. Екатериновка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Криушинская СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа Zoom, Яндекс учебник, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников МОУ Криушинская СШ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ Криушинская СШ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020 год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи и это удалось выполнить.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В течение 2020 учебного года на педагогическом совете школы были рассмотрены вопросы «Питание в школьной столовой», «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры –(ценности: красота, гармония, духовный мир человека... и т.д.).

Проанализировав работу педагогов, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках урока, так и во внеурочное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах:

- День Знаний
- Новогодние праздники.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление детей войны и тружеников тыла
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Бессмертный полк

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 4 класса (классный руководитель Ананичева Н.И.), 3 а (классный руководитель Нельде Т К )3б (классный руководитель Владимирова И.А.), 6 класс (классный руководитель Полякова О.В.), 11 класс (классный руководитель Клименко Н В), 7 класс (классный руководитель Слепова Н.А.). 8 класс классный руководитель Малова ИВ 5а классный (руководитель Козякова Г А ) 5б (классный руководитель Белева М В)

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы в 1 –11-х классах.

### **1. Гражданско – патриотическое воспитание.**

Проблема патриотического воспитания обучающихся актуальна как никогда. Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый, обладающий моральными принципами. Реализация этого направления осуществлялась в соответствии с планом работы школы.

В МОУ Криушинская СШ действует ВПК "Юный десантник" имени героя России С.Н. Евлампиева, ведется активная работа в комнате Боевой славы. Большое внимание в работе по военно-патриотическому воспитанию уделялось памяти ветеранов ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны.

В рамках патриотического воспитания регулярно отмечались дни воинской славы России. Проводились уроки мужества по темам: «Первая мировая война. Взгляд сквозь время», «Были ж схватки боевые», уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», тематические классные часы, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах, оформлялись стенды «Календарь памятных дат», «Маленькие герои большой войны», «Маршалы Победы», проводились трудовые вахты Памяти по благоустройству памятников «Подвиг в камне и бронзе», велась краеведческая работа по теме «Наши земляки в Великой Отечественной войне».

Были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- День государственного флага Российской Федерации 21 августа;
  - Акция "Капля жизни" (митинг-реквием "Беслан в душе моей") (3 сентября)
  - Кросс нации (21 сентября)
  - Проведение Всероссийской олимпиады "Наше наследие" по теме ВОВ среди 5-11 классов (23 сентября);
  - Экскурсия в комнату Боевой славы "Взгляд в прошлое" (6-7 классы в рамках урока истории 24 октября);
  - Кл. часы «День памяти жертв политических репрессий» (25 октября 8-11 классы);
  - Муниципальное соревнование среди обучающихся 6-8 классов "Зарница " (25 октября на базе МОУ Новоульяновская СШ № 1, 2 место среди 5 школ) руководители Пуговкин В.И. и Малова И.В.;
  - Книжная выставка «4 ноября – День народного единства», праздничный концерт в СДК
- Тематическая линейка «Герои Отечества» (1-11 классы); книжная выставка «День Героев Отечества» для обучающихся 1-8 классов 9 декабря;
  - Кл. часы «День конституции РФ»; Конкурс плакатов «Конституция глазами детей», «Я и конституция моей страны» (12 декабря);
- Всероссийский урок по ОБЖ на тему: «Гражданская оборона» (17 декабря);
- круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать», посвященный вручению логотипа ВПК "Юный десантник" имени героя России (25 декабря с приглашением гостей-ветеранов 31 ВДБ и героя России С.Н. Евлампиева);
- Веселые старты в рамках спортивной субботы «Наша сила в единстве» 19 января);
- классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье» (с 20.01. - 24.01.2020г.);
- обучающиеся стали участниками литературной гостиной "Эхо войны и память сердца" (27 января 2020 г., посвященный снятию блокады Ленинграда) отв. Белева М.В.;
- Круглый стол «Есть такая профессия Родину защищать», который подготовила учитель истории Малова И.В. и преподаватель ОБЖ Пуговкин В.И. (во время объединения уроков ОБЖ и истории в 10-11 классах). На нем обсуждались вопросы героизма. Сравнивали образы исторических героев с образами героев 21 века (30 января 2020 г.);
- под руководством руководителя ВПК Маловой И.В. обучающиеся 7-9 классов побывали в КДЦМ «Губернаторский" г. Ульяновска на мероприятии, посвященном созданию 104 ВДБ "История в лицах" (31.01.2020г.).
- Экскурсия в комнату Боевой Славы, где проводились Уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», часы патриотизма и памяти, исторические уроки «Память о героях ВОВ - бессмертна», "Рождены для любви, обучены для службы, преданы до конца" (1-7 классы) 03.02.-07.02.2020 г.;
- Показ фильмов и мультфильмов о ВОВ (10.02.-14.02.2020г.);
- «Героев помним имена» - молодежная акция по приведению в порядок территории памятника среди 6-9 классов 17.02.2020г.);
- «Слава, достойна памяти» встреча с ветераном локальных войн Злобиным А.М., торжественное принятие обучающихся 6-7 классов в ряды Юнармейцев 21.02.2020г.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Последний герой». В комнате боевой славы ребята просматривали видеоролики о героях Великой Отечественной войны, уроки мужества Сталинградская битва, Александр Невский 800 лет, Афганистан и Чечня, наша боль.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет. Принимали участие в проекте «Памяти героям», интересный материал был представлен ребятами на краеведческой конференции в г Новоульяновске, где заняли призовые места.

В основном поставленные задачи на 2020 год выполнены.

В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся.

Определены цели и задачи на 2021 учебный год.

Цель: поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Задачи:

- активнее привлекать родителей к проведению школьных и классных мероприятий;
- продолжать приобщение обучающихся к народной культуре.
- продолжить контроль за формированием патриотических чувств обучающихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

## ***2. Спортивно – оздоровительная работа.***

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Каждый учебный год процесс спортивно-массовой и оздоровительной работы школы в течении учебного года ставится таким образом, чтобы учащиеся нашей школы вели здоровый образ жизни, укрепляли своё здоровье, больше двигались. С этой целью мы продолжаем регулярно проводить беседы о пользе ведения здорового образа жизни, о понятиях, что такое здоровый образ жизни. Стараемся, как можно большее количество детей были привлечены к занятиям физкультурой и спортом: секции и внеурочные занятия.

В течении 2020 учебного года были проведены следующие внутришкольные соревнования:

- ✓ Осенний кросс с 2-ого класса по 11-ый класс;
- ✓ Туристический поход 2-4 кл. и 5-9 кл.
- ✓ Первенство школы по футболу среди мальчиков с 3 класса по 11 класс;
- ✓ Отборочный турнир по шахматам для участия в турнире;
- ✓ Соревнования по прыжкам в высоту среди мальчиков и девочек;
- ✓ Отборочные соревнования по лыжным гонкам;
- ✓ Лыжные гонки «Лыжня России 2020» для учащихся с 1 по 11 класс и их родителей.
- ✓ Весенний лёгкоатлетический кросс со 2-ого класса по 11-ый класс;
- ✓ Школьный турнир по настольному теннису и бадминтону;
- ✓ Дни здоровья весенний и осенний.

Проводилась Олимпиада по физической. Победителями школьной Олимпиады стали: Владимирова Елена, Степанян Ростислав. Эти ребята защищали нашу школу на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре и заняли 3 место.

Сильнейшие ученики, лучшие спортсмены школы участвуют на областных соревнованиях по различным видам спорта и защищают честь школы. Наши ученики выступали всегда довольно успешно занимая призовые места и даже становились победителями:

- ✓ Чемпионат школьной баскетбольной лиги среди учащихся общеобразовательных школ МО «Город Новоульяновск» «КЭС - баскет», где команда девушек заняла 3 место, а юноши – 3 место;
- ✓ Военизированная игра «Зарница» районный тур - 3 место;
- ✓ «Лыжня России» много призовых мест.

Для повышения двигательной активности учащихся проводили ежедневную утреннюю зарядку.

В школе работают 2 секции : по баскетболу и спортивным играм.

Весь год наша школа продолжала участвовать в программе «Спортивная суббота». По субботам проводили различные соревнования и игры с учащимися, старались привлечь как можно больше ребят для участия в соревнованиях.

Так же в этом году были внеурочные занятия спортивной направленности: «Подвижные игры» - 2 группы для обучающихся 1-2 классов и 3-4 классов, для 5-6 классов спортивные игры, для старших «Подготовка к сдаче норм ГТО». Ребята с удовольствием ходили на занятия.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

### ***3. Реализация программы «Одаренные дети».***

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, выставках. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Большое количество грамот, дипломов и сертификатов у классных коллективов 3а- 3бкл, 4 класс 2 класс, 6, 7 классов. Подробнее можно ознакомиться в самом анализе ВР.

### ***4. Ученическое самоуправление***

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители

классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день учителя
- ✓ день пожилого человека
- ✓ новый год;
- ✓ 8 марта:
- ✓ поздравление детей войны и тружеников тыла с праздниками 8-е марта, Днём Победы.
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Последний герой».

В школе активно работает детская организация РДШ, возглавляет которое старший вожатый. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления). Наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

#### **5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений**

В МОУ Криушинская СШ ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации муниципалитета г. Новоульяновска.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и

воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

#### ***6. Профориентационная работа.***

##### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

#### ***7. Работа с родителями.***

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

##### 1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

#### 2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях 1-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт 2020 учебный год**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- «Умники и умницы»;
- «Мы – твои друзья»;
- «Юный десантник»;
- «Путешествие по родному краю»;
- «Две недели в лагере здоровья»;
- «Эко клуб»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Основы предпринимательства»;
- «Весёлые нотки»;
- «Основы игры на гитаре»;

- «Ладья»;
- «Растем, играя»;
- «Подвижные игры»;
- «Подготовка к сдаче норм ГТО»;
- «Меткий стрелок»;
- «Занимательная грамматика»;
- «Трудные вопросы грамматики»;
- «Практическое обществознание»;
- «Музейная копилка»;
- «Живое слово»;
- «Этика семейных отношений»;
- «РДШ в нашей школе».

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х и 5-11-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание программы «Умники и умницы» подразумевает выявление и развитие природных задатков и способностей исследователя, обучение детей младшего, среднего и старшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирования и развития у детей умений и навыков исследовательского поиска, логического мышления.

Цель программы «Финансовая грамотность» - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курсов «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык» и «Занимательная грамматика» предполагают развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Главная цель изучения курса «Практическое обществознание»- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Цель курса «Мы – твои друзья» формирование у детей ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их.

Курсы «Юный десантник» и «Музейная копилка» подразумевают пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей, изучение особенностей исторического и культурного развития

нашего края, развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

Программная цель курса «Живое слово» - знакомство с литературой и культурными традициями родной страны через художественное слово поэтов и писателей России. Ценность курса заключается в том, что он, расширяя и обогащая знания детей о родных местах, прививает им любовь и уважение к литературе и культуре родного края, страны, помогает полнее осознать связь литературы с культурной жизнью России.

Программа «Весёлые нотки» предполагает создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления личности посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Цель программы «Экоклуб» - способствовать формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа «Основы игры на гитаре» предполагает формирование навыков межличностного общения между учащимися, которое реализуется через игры, встречи, беседы и др..

Цель курса «Ладья» - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Целью курсов «Растем, играя» и «Подвижные игры» воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Цель программы «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Целью курса «Разговор о здоровье и правильном питании», «Две недели в лагере здоровья» является формирование у обучающихся представления о необходимости заботы о своём здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Здесь учитываются и традиции питания, а также предполагается активное вовлечение родителей в процесс обучения.

Программная цель «Меткий стрелок» предполагает воспитание и поддержание у учеников чувства патриотизма, гражданского долга и любви к своей Родине.

Цель курса «Основы предпринимательства» - сформировать у учащихся предпринимательские качества, а также знания умения и навыки, необходимые для любой деятельности.

Программа «РДШ в нашей школе» подразумевает развитие российского движения школьников на базе школы; реализацию возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

Целью программы «Этика и психология семейных отношений» является формирование представлений о семье, ее значения в жизни человека.

В реализации учебного плана используются деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий

подходы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный город» и «К.Р.У.Т.О.».

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности обучающихся:

1-й уровень – приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о фашизме и механизмах влияния фашистской идеологии на массовое сознание; о современных СМИ, пропаганде; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования;

2-й уровень – развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической и культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся педагогами учреждения во второй половине дня после обеда и динамической паузы в кабинетах начальной школы, организаторской, библиотеке, актовом зале, спортивных залах, кабинетах музыки, литературы и технологии, на спортплощадке.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими Сан Пи Нами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-гуманитарное;

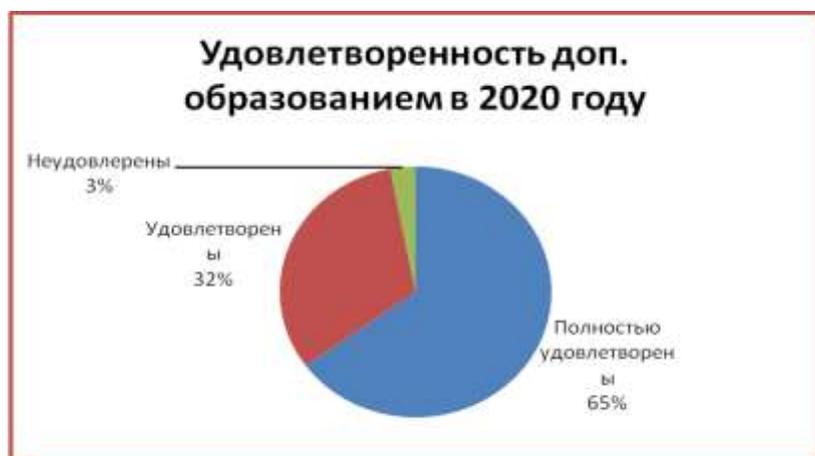
техническое;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 207 обучающихся и их родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 52 %, техническое – 66 %, физкультурно-спортивное – 15 %.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что менее половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является законjvthysv/



## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей математики, физики;
- объединение учителей русского языка и литературы; иностранных языков;
- естественно- научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	220	207	197
	– начальная школа	92	98	98	90
	– основная школа	99	107	107	99
	– средняя школа	8	15	15	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	3	2	-
	– средней школе	1	0	2	-

Обучающихся с ОВЗ – 19 человек, из них с инвалидностью в 2020 году – 3 человека.

В 2020 году МОУ Кришинская СШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые ввели в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. оценка
1	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	14	14	0	100	1	6	52,57	50,00	3,57
2б	15	15	0	100	2	5	55,14	50,00	3,64
3	21	21	0	100	1	10	52,38	52,38	3,57
4а	13	13	0	100	2	6	58,77	61,54	3,77
4б	14	14	0	100	2	4	53,14	42,86	3,57
<b>Итого по 1-4</b>	<b>95</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>54,16</b>	<b>51,32</b>	<b>3,62</b>

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 1 триместре 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. оценка
1	23	-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	-	-	-	-	-	-	-	-
3а	15	15	0	100	1	6	51,47	46,67	3,5

3б	16	14	2	86,67	3	4	53,60	46,67	3,5
4	19	19	0	100	2	6	51,58	42,11	3,5
<b>Итого по 1-4</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>96,0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>51,84</b>	<b>44,00</b>	<b>3,52</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества образования понизился на 11,32%.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. оценка
5	20	20	0	100	2	8	54,53	52,63	3,63
6	21	21	0	100	1	6	47,60	35,00	3,40
7	16	16	0	100	1	6	50,50	43,75	3,50
8	18	18	0	100	1	5	48,00	35,29	3,41
9	23	23	0	100	2	10	54,55	54,55	3,64
<b>Итого по 5-9</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>51,19</b>	<b>44,68</b>	<b>3,52</b>

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 1 триместре 2020-2021 учебного года

Классы	Всего об-ся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. оценка
5а	12	12	0	100	0	6	50,00	50,00	3,5
5б	13	13	0	100	2	4	54,46	46,15	3,6
6	21	21	0	100	0	7	45,80	35,00	3,4
7	19	18	1	94,7	0	3	39,37	15,72	3,1
8	16	16	0	100	0	6	46,50	37,50	3,4

9	18	17	0	100	0	4	42,59	24,53	3,2
Итого по 5-9	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>98,98</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>45,67</b>	<b>32,65</b>	<b>3,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 1 триместре 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества образования понизился на 12,03%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2020 году было перенесено на 10 февраля 2021 года, поэтому итоговое собеседование в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Отчёт по результатам Всероссийских проверочных работ

В отчете по результатам ВПР, размещённом на сайте ФИС-ОКО, представлена следующая статистика по отметкам обучающихся МОУ Кришинская СШ:

#### 5 класс

#### Русский язык

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
25	19	10,5	26,3	36,8	26,3	89,5	63

#### Математика

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
25	20	20	20	30	30	80	60

#### Окружающий мир

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
25	18	0	38,9	55,6	5,6	100	61,2

5 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	4	21,05	7	35	11	61,11

Подтвердили	11	57,89	8	40	7	38,89
Повысили	4	21,05	5	25	0	0

## 6 класс

### Русский язык

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
21	17	17,7	52,9	29,4	0	82,3	29,4

### Математика

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
21	12	50	25	25	0	50	25

### Биология

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
21	8	0	37,5	25	37,5	100	62,5

### История

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
21	13	7,7	23,1	53,9	15,4	92,3	69,3

6 класс	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	12	70,59	9	75	1	12,5	4	30,77
Подтвердили	5	29,41	2	16,67	7	87,5	8	61,54
Повысили	0	0	1	8,33	0	0	1	7,69

## 7 класс

### Русский язык

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успеv.	Кач-во зн.
18	12	25	41,7	33,3	0	75	33,3

### Математика

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	12	33,3	58,3	8,3	0	66,6	8,3

### Биология

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	11	18,2	63,6	9,1	9,1	81,8	18,2

### География

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	9	11,1	66,7	22,2	0	88,9	22,2

### История

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	8	50	50	0	0	50	0

### Обществознание

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	10	30	30	40	0	70	40

7 класс	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	8	66,67	10	83,33	8	72,73	8	88,89	8	100	8	80
Подтвердили	4	33,33	2	16,67	3	27,27	1	11,11	0	0	2	20
Повысили	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**8 класс****Математика**

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
16	14	0	28,6	50	21,4	100	71,4

**Биология**

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
16	6	0	16,7	83,3	0	100	83,3

**География**

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	<b>Кач-во зн.</b>
16	11	18,2	81,8	0	0	81,8	<b>0</b>

**История**

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
16	14	0	35,7	57,1	7,1	100	64,2

**Физика**

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
16	13	0	30,8	53,9	15,4	100	69,3

8 класс	Математика		Физика		Биология		История		География	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Понизили	2	14,29	3	23,08	2	33,33	7	50	10	90,91
Подтвердил и	6	42,86	8	61,54	2	33,33	7	50	1	9,09
Повысили	6	42,86	2	15,38	2	33,33	0	0	0	0

## 9 класс

### Русский язык

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	11	36,4	36,4	9,1	18,2	63,6	27,3

### Обществознание

Всего	Участники ВПР	2	3	4	5	% успев.	Кач-во зн.
18	8	0	75	25	0	100	25

9 класс	Русский язык		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили	6	54,55	5	62,5
Подтвердили	5	45,45	3	37,5
Повысили	0	0	0	0

Из данных таблиц видно, что знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные (100%-ная успеваемость) в 5 классе по окружающему миру; в 6 классе по биологии; в 8 классе по математике, биологии, истории, физике; в 9 классе по обществознанию. Качество знаний выше 80% в 8 классе по математике и биологии. Очень низкое качество знаний в 6 классе по математике (25%), в 7 классе по математике (8%), биологии (18,2%), географии (22,2%), в 9 классе по обществознанию (25%). Качество знаний равно 0 в 7 классе по истории и в 8 классе по географии. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во об-ся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. балл
10	5	5	0	100	1	1	54,40	40,00	3,6

11	9	9	0	100	1	4	55,56	55,56	3,6
<b>Итого по 10-11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>55,14</b>	<b>50,00</b>	<b>3,6</b>

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во об-ся	Успев	Неусп	% усп	Отл	Хор	СОУ %	Качество %	Ср. балл
10	3	3	0	100	1	2	60,00	60,00	3,80
11	5	5	0	100	2	5	65,78	77,78	4
<b>Итого по 10-11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>63,71</b>	<b>71,43</b>	<b>3,93</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2020 учебном году выросли на 21,43% по сравнению с результатами 2019-2020 учебного года.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Сравнительная характеристика итогов сдачи ЕГЭ в школе за 3 последних года

Предмет	ЕГЭ 2017-2018 год (3 человека)	ЕГЭ 2018-2019 год (5 человек)	ЕГЭ 2019-2020 год (9 человек)
Русский язык	89	75	71,22
Математика	176/45проф	166/27проф	55,6проф
Физика	36	42	46,5
Биология	-	32	-
Химия	-	53	-

История	49	45	52,5
Обществознание	54	42	44,6
Литература	-	61	-
Информатика	-	-	51

По итогам 2019-2020 учебного года по сравнению с предыдущим средний балл выше по следующим предметам: по математике профильной на 28,6 баллов, по физике на 4,5 балла, истории на 7,5 баллов, по обществознанию на 2,6 баллов. Средний балл ниже по русскому языку на 3,78 баллов.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	71,2
Математика	5	0	0	55,6
Физика	4	0	0	46,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	51
История	2	0	0	52,5
Обществознание	5	0	0	44,6
Итого:	9	0	1	56,02

**Общее количество участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году – 32 человека.** Из них **победителями** муниципального этапа стали **2 человека** (1 – по русскому языку, 1 – по географии и химии), **призёрами – 8 человек.**

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Криушинская СШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ Криушинская СШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Город Новоульяновск» в 2020/21 учебном году МОУ Криушинская СШ:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	6	3	3	0	0	0
2019	27	3	0	24	5	2	2	1	0
2020	23	3	0	20	9	5	4	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ Криушинская СШ работают 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19
	с незаконченным высшим образованием	2
	со средним специальным образованием	5

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	11
	первую	7
	аттестованы на соответствие	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	3
	10 - 20 лет	2
	свыше 20 лет	18
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	Заслуженный учитель РФ	0
	Почётный работник общего образования РФ	0
	Отличник народного просвещения	1
	Грамота Министерства образования РФ	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ Криушинская СШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

п/п	Наименование конкурса	Статус мероприятия	Сроки проведения	Количество, категория участников	Результат
1	Конкурс Педагогического мастерства	Муниципальный этап	Ноябрь 2020	2	1 и 2 места
		Областной этап	Ноябрь 2020	1	2 место

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6671 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

##### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6671	3489
2	Педагогическая	20	2
3	Художественная	6842	660
4	Справочная	282	5
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ Криушинская СШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудованы 2 спортивных зала, один из них в 2020 году был отремонтирован. На первом этаже оборудованы кабинет педагога-психолога, столовая.

На территории Школы оборудован спортивный городок.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем –разобраться в новом материале без очных объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	39 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (7%)
– федерального уровня		16 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (42%)
– первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11,5%)
– больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		10 (38%)
<b><i>Инфраструктура</i></b>		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,61
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Криушинская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению**

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа с рамках СП.

