

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 8 класса на 2017– 2018 учебный год

Программа по математике для основной общеобразовательной школы 8 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- **федерального компонента государственного стандарта** основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089);

- **примерной программы** для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);

- **программы общеобразовательных учреждений** алгебра 7-9 классы, геометрия 7-9, составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2013; **авторский программы Л.С.Атанасяна (геометрия)**;

- **федерального перечня учебников**, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

- **с учетом требований** к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,

- **учебного плана** МОУ Криушинская СШ на 2017-18 учебный год.

Программа ориентирована на следующие учебники:

1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев/ - М.:Просвещение, 2012.

Согласно Федерального базисного учебного плана предусмотрено освоение курса геометрия в 8 классе 2 урока в неделю, 68 уроков в год

Изучение геометрии на базовом уровне основного общего образования направлено **на достижение следующих целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Планируемые результаты изучения предмета «Геометрия»

знать/понимать:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

уметь:

- выполнять чертежи по условию задачи;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства и формулы;
- решать несложные задачи на вычисление, проводить аргументацию в ходе решения задач;
- владеть, алгоритмами решения основных задач на построение.
- решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

Приобрести опыт:

- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения, элементы тригонометрии) для решения геометрических задач.