Дата 15 ноября 2017 года

Урок: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Тип урока: урок-семинар

Класс 11

Цели и задачи: - создание условий для раскрытия знания, умений и навыков учащихся, применений их в практической деятельности

 - изучение и анализ проблем современного мира

 -развитие навыков обсуждения и дискуссии

 -воспитание гражданской позиции учащихся, гуманизма и нравственного отношения к проблемам других людей.

Оборудование: проекционная система, компьютер, презентации, тестовые и опросные листы

Организационный момент:

Приветствие

Оглашение целей и задач урока.

Смысл урока: Мы сегодня проводим политическое ток-шоу по теме «Глобальные проблемы». Представим себе, что мы присутствуем на заседании ГенАсамблеи ООН. Причем вы будете представлять как бы различные страны и регионы мира. (Раздать аккредитации)

Группы: США – 2 ученика, Евросоюз – 2 ученика, Россия – 2 ученика, Индия – 2 ученика, Китай – 2 ученика, Африка – 2 ученика, арабский мир – 2 ученика,

Украина – 2 ученика.

Вступительное слово: Итак, давайте определимся – что означает «глобальный»? Каков масштаб этих проблем? Каковы их последствия?

Может ли человечество объединиться для их решения?

Просмотреть слайд-шоу.

Итак, мы обозначили несколько проблем. Чтобы решить их мы должны понимать причины этих проблем. Давайте попробуем порассуждать.

Запускается презентация с вопросами

1 Слайд

Вопрос представителю США: Как вы прокомментируете факт, что ваша страна с населением менее 2% мирового, потребляет около 40% всех мировых ресурсов?

Ответ, комментарии, варианты ответов

2. Слайд

Вопрос представителю исламского мира: Сегодня в исламском мире действует много террористических организаций. Что могут сделать ваши страны для преодоления терроризма?

Ответ: комментарии, варианты

3 Вопрос представителю России. Ваша страна входит в число наиболее неблагополучных по ВИЧ и наркомании. Что правительство РФ делает или может сделать, чтобы решить эту проблему?

Ответ: комментарии

4. Вопрос представителю Евросоюза: Европа дружно осудила Росиию за действия в Чечне, но практически проигнорировала ситуацию в Руанде, где правящий режим за год уничтожил более 900 тысяч человек. Не кажется ли вам, что двойные стандарты не способствуют решению глобальных проблем?

Ответ: комментарии

5. Вопрос представителю Китая: Китай сегодня самая перенаселенная страна мира. Как ваше правительство намерено решать проблемы перенаселенности и бедности в Китае? Может ли быть ваш опыт полезен для других стран?

Ответ, комментарии

6. Вопрос представителю Индии: Итак, средняя английская кошка питается лучше среднего индийца. В чем причина и что нужно сделать всем нам, чтобы исправить положение?

Ответ, комментарии

7. Вопрос Украине: ваша страна столкнулась с последствиями Чернобыля. Может ли одна страна справиться с такими вещами? Каковы ваши рекомендации странам, которые могут оказаться в похожей ситуации?

Ответ, комментарии.

Мы обсудили с вами некоторые аспекты глобальных проблем, а теперь попробуем определить, насколько хорошо мы понимаем их суть и пути решения. Небольшой тест.

Тест (10 минут максимум)

Собрать листки

Рефлексия:

Слайд: 1. Я узнал много нового и мне это интересно.

 2. Наши разговоры ничего не изменят. Все останется по-прежнему.

 3. У меня хватает своих проблем

 Слайд: 1. Я работал хорошо, как всегда

 2. Можно было работать лучше.

 3. Урок прошел, и слава Богу.

Домашнее задание: Написать эссе на тему

«Не спрашивай по ком звонит колокол. Он звонит по тебе» (Дж. Донн)

Итоги.